

التعليم

٢٠٠٠

٢٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ٢٠

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣

مجلد رقم ٢٠	التعليم (المجلد العشرون)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٣	الوفد	٢٨	٠٠/١٢/٣٠
٣٩	الأهرام المسائي	٢٩	٠٠/١٢/٣٠
٣٠	الوفد	٣٠	٠٠/١٢/٣٠
٣١	الوفد	٣١	٠٠/١٢/٣٠
٣٢	الوفد	٣٢	٠٠/١٢/٣٠
٣٤	الوفد	٣٤	٠٠/١٢/٣٠
٣٥	الوفد	٣٥	٠٠/١٢/٣٠
٣٦	الوفد	٣٦	٠٠/١٢/٣٠
٣٧	الأهرام	٣٧	٠٠/١٢/٣١
٣٨	الأهرام	٣٨	٠٠/١٢/٣١
٣٩	الأهرام	٣٩	٠٠/١٢/٣١
٤٢	الأهرام	٤٢	٠٠/١٢/٣١
٤٣	الأهرام	٤٣	٠٠/١٢/٣١
٤٤	الأهرام المسائي	٤٤	٠٠/١٢/٣١
٤٦	الأخبار	٤٦	٠٠/١٢/٣١

العنوان (المؤلف)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	مجلد رقم ٢٠ التعليم (المجلد العشرون)
خارج القاهرة سلام المايخ	الوفد	٥٠	٠٠/١٣/٢٢	
رحلة كل يوم نؤاء نواز	الوفد	٥١	٠٠/١٣/٢٢	
معايير جديدة لشغل المناصب القيادية بوزارة التربية زكي السعدني	الوفد	٥٢	٠٠/١٣/٢٢	
وبرنام تدريبي للمعلمين المبهوتين الى الخارج الوفد	الوفد	٥٣	٠٠/١٣/٢٢	
استجواب اوليس الوزراء عن فشل السياسة التعليمية الوفد	الوفد	٥٤	٠٠/١٣/٢٢	
تظلم اعضاء التدريس من حركة الهجمات الخارجية للجامعات الوفد	الوفد	٥٥	٠٠/١٣/٢٢	
تكريم الحاصلين على جوائز الدولة والمتفوقين ورؤساء تحرير الصحف زكي السعدني	الوفد	٥٦	٠٠/١٣/٢٢	
٣ تلاميذ فقط في المدرسة اخبار اليوم	اخبار اليوم	٥٧	٠٠/١٣/٢٢	
وزير التعليم العالي على مائدة اعضاء هيئة تدريس الزقازيق عبد الله الشحات	الجمهورية	٥٨	٠٠/١٣/٢٢	
سؤال بوقا اخبار اليوم	اخبار اليوم	٦٢	٠٠/١٣/٢٢	
الخمسة خطيرة فتحي سالم	اخبار اليوم	٦٣	٠٠/١٣/٢٢	
تشغيل المصمدين الأزهريين بخناقوس شريف الملاح	الجمهورية	٦٤	٠٠/١٣/٢٤	
روشته علاج للدروس الخصوصية سليمان السيد عمر	الجمهورية	٦٥	٠٠/١٣/٢٤	
الخاء نظام التعليم الفني التجاري زكي السعدني	الوفد	٦٦	٠٠/١٣/٢٤	
صحاب الاعداء : وراء الدروس الخصوصية مالمت الماخوري	الوفد	٦٧	٠٠/١٣/٢٤	

مجلد رقم ٢٠	التعليم (المجلد العشرون)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
		الأحرار	٦٨	٠٠/١٣/٣٤	المعلم بين الأمس واليوم أحمد شوقي
		الأحرار	٦٩	٠٠/١٣/٣٤	محاولة الطلاب السودانيين مثل المصريين بالجامعات هاني المكاوي
		الأخبار	٧٠	٠٠/١٣/٣٤	افتتاح مبنى لمطب الأسنان بكلية طب البعثات لزهري الأخبار
		الأهرام	٧١	٠٠/١٣/٣٤	تدعيم العلاقات في اجتماع المراكز البحثية اليوم سمير هادي
		الأهرام	٧٢	٠٠/١٣/٣٤	تيسيرات للراغبين في أداء امتحان الثانوية العامة من الخارج عبد الجواد علي
		أكتوبر	٧٣	٠٠/١٣/٣٤	عيد : مدارس أبناء الأغنياء بأموالهم أكتوبر
		الوقد	٧٤	٠٠/١٣/٣٥	تخصيص ٧,٤ مليون جنيه للأنشطة الطلابية بالجامعات الوقد
		الأحرار	٧٥	٠٠/١٣/٣٥	بهاء الدين يعلن توصيات مؤتمر التعليم قبل المتقدمة هاني المكاوي
		الشرق الأوسط	٧٦	٠٠/١٣/٣٥	المعلم .. والرسالة أيهب السباعي
		الوقد	٧٨	٠٠/١٣/٣٥	مفتش عيد .. للتلاميذ الوقد
		الوقد	٨١	٠٠/١٣/٣٥	شواهد جديدة لتوزيع مراجات السلوك والأنشطة للتلاميذ بالمدراس زكي السعدني
		الشرق الأوسط	٨٣	٠٠/١٣/٣٦	الأمية .. الخطر المتجددات طلعت بسطا
		الأهرام المسائي	٨٧	٠٠/١٣/٣٦	خطوة على الطريق علي بريشة
		الأهرام المسائي	٩٣	٠٠/١٣/٣٦	التعليم من أجل التقدم سيد مصطفى
		الأحرار	٩٩	٠٠/١٣/٣٦	في احتفالية جامعة القاهرة بعيه العلم هاني المكاوي

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلة رقم ٢٠ (المجلد العشرون)	التعليم		
بحاء الدين : لا مفاجآت في مؤتمر التعليم الثانوي	الأخبار	١٠١	٠٠/١٣/٣٦
جاني المكاوي			
جامعة القاهرة كرمت لوابغها	الوقت	١٠٢	٠٠/١٣/٣٦
انشاء الجامعة المصرية المفتوحة واعضاء كواثر مدربة	الأخبار	١٠٣	٠٠/١٣/٣٦
مؤتمر التعليم الثانوي يبحث تطوير مناهج لم تتطور خلال ٣٠ سنة	الأخبار	١٠٤	٠٠/١٣/٣٦
مصطفى بلال			
امتحانات الفصل الاول بجامعة عين شمس السبت المقبل	الادرام	١٠٥	٠٠/١٣/٣٦
نهيثين شماتة			
بحاء الدين : عدم قبول دفعات جديدة بالمدارس التجارية الممولة للتعليم العام	الادرام	١٠٦	٠٠/١٣/٣٦
ايمن المصدي			
امناء اتحاد الاذاعة والتليفزيون يبحثون انشاء جامعة مفتوحة	الادرام	١٠٧	٠٠/١٣/٣٦
علاوبة التنبيه الصادرة من رئيس الجامعة قرار تنفيذه وليس جزائيا	الوقت	١٠٨	٠٠/١٣/٣٧
وزير التعليم العالي يطالب اساتذة الجامعات بالجدية في الامتحانات	الوقت	١٠٩	٠٠/١٣/٣٧
سيد الشورة			
تطبيق نظام التعليم المفتوح بجامعة المنوفية	الوقت	١١٠	٠٠/١٣/٣٧
عهد المنعم حجازي			
مظاهرات الطلبة ضد اسرائيل .. محاولة لقلب نظام الحكم	الاقالى	١١١	٠٠/١٣/٣٧
٢٠٪ لمرجات اعمال السنة بالمعاهد	الوقت	١١٦	٠٠/١٣/٣٧
التحقيق مع المسؤولين عن تنهوى نسبة النجاح بالمدارس	الوقت	١١٧	٠٠/١٣/٣٧
عهد الميميد الحساس			
شعاب يهتف بازيديا ومخالفات اساتذة الجامعات	الوقت	١١٩	٠٠/١٣/٣٧
مواعيد امتحانات الفصل الدراسي الاول بكنز الشير	الوقت	١٢٠	٠٠/١٣/٣٧

المجلد رقم ٢٠	التعليم (المجلد العشرون)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
	افتتاح مبنى كلية السياحة والتجارة	الولاء	١٣١	٠٠/١٣/٣٧	سيد الشورة
	الطلاب يشاركون في عمليات تقييم السلوك	المساء	١٣٢	٠٠/١٣/٣٧	احمد عمر
	٧ مليون و ٤٠٠ ألف جنيه لدعم الأنشطة الطلابية بالجامعات	الاجالي	١٣٣	٠٠/١٣/٣٧	
	نقل مدير مدرسة والمشكلة مستمرة!	الاجالي	١٣٤	٠٠/١٣/٣٤	
	محو الأمية في المناطق العشوائية	الاجالي	١٣٥	٠٠/١٣/٣٤	
	قبل ان تتحول المعيدة المزورة الى استاذة	الاجالي	١٣٦	٠٠/١٣/٣٧	عبادة كحيل
	التخامن مع احتفائة الاقصى .. بالقصائد والغناء	الاجالي	١٣٨	٠٠/١٣/٣٧	خالد حبيب
	احتفالات التخرج قبل الاوان	الاجالي	١٣٩	٠٠/١٣/٣٧	بسرية الحاس
	واساتذة الأزهر غير المتفرغين بلا اجور منذ أغسطس	الاجالي	١٣١	٠٠/١٣/٣٧	
	لم يحدث	الاجالي	١٣٢	٠٠/١٣/٣٧	
	حرب الغلاب والميكرو جيب في الجامعة الاميريكية	صوت الامة	١٣٣	٠٠/١٣/٣٧	
	٧٧٤ مليون جنيه للأنشطة الطلابية بالجامعات	الارام	١٣٥	٠٠/١٣/٣٨	
	الامتحانات وسيلة لقياس قدرات الطلاب على التفكير	الارام	١٣٦	٠٠/١٣/٣٨	نيزير شماته
	الانتهاء من الاستعدادات لامتحانات نصف العام للشعادات والافضل بجيم المحافظات	الارام	١٣٧	٠٠/١٣/٣٨	ايمن المحدي
	مبادئ استراتيجية لتطوير التعليم	الارام	١٣٨	٠٠/١٣/٣٩	حليم نريد تمارس

مجلد رقم ٢٠	التعليم (المجلد العشرون)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
	الجامعة المصرية للتعليم عن بعد تبدأ نشاطها عام ٢٠٠٣	الأهرام المسائي	١٤٣	٠٠/١٢/٢٩	علاء ثابت
	امتحانات الجامعات والمعاهد تبدأ غدا السبت	الأهرام	١٤٥	٠٠/١٢/٢٩	
	شواهد لتطبيق امتحانات نصف العام للتعليم الفني	الأهرام	١٤٦	٠٠/١٢/٢٩	أيمن المصري
	المجلس الأعلى لرؤساء الجامعات : تروجوكم الرد على ما ينشر في الصحف	الأخبار	١٤٧	٠٠/١٢/٢٩	
	غدا ١,٥ مليون طالب يؤدون امتحانات الفصل الأول بالجامعات	الوقد	١٤٨	٠٠/١٢/٢٩	زكي السعدني
	من القلب	المساء	١٤٩	٠٠/١٢/٢٩	محسن محمد
	الدروس الخصوصية .. الأسباب والحلول ؟	الجمهورية	١٥٠	٠٠/١٢/٢٩	سامي فتحي غانم
	أخطاء في تعيين .. أوائل الفريجين	الأخبار	١٥١	٠٠/١٢/٢٩	عوني الحوتى
	جامعة قناة السويس تطعن على الحكم بإحقية طالبتين بالمغول باللقاب	روز اليوسف	١٥٣	٠٠/١٢/٣٠	
	رسالة ماجستير عن تأثير المعاملة المخفطيسية للمياه	الأهرام	١٥٤	٠٠/٣٠/١٣	
	اليوم بدء امتحانات الفصل الدراسي الأول بالجامعات وإعلان النتائج من ٣ فبراير	الأهرام	١٥٥	٠٠/١٢/٣٠	محمد حبيب
	شهاب يشهد احتفالات العيد السنوي لجامعة المدونية غدا	الأهرام	١٥٧	٠٠/١٢/٣٠	
	تعيينات بالوظائف العليا بالتعليم العالي	الأهرام	١٥٨	٠٠/١٢/٣٠	
	مكافحة العدوى بالمستشفيات في مؤتمر دولي بجامعة عين شمس	الأهرام	١٥٩	٠٠/١٢/٣٠	نيفين شحاته
	حصاء نصف العام الدراسي اليوم في لجان الامتحانات بالممارس والجامعات	الجمهورية	١٦٠	٠٠/١٢/٣٠	سيد أبو اليزيد

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلة رقم ٧٠ التعليم (المجلد العشرون)			
١٧ مليون طالب وطالبة عادوا من اجازة العيد لامتحانات نصف العام	الجمهورية	١٧٠	٠٠/١٢/٣٠
انشاء ٣٠٠٠ مدرسة جديدة وعقد مؤتمر التعليم الثانوي	البحر اليوم	١٧١	٠٠/١٢/٣٠
محمّد أمباري	البحر اليوم	١٧٣	٠٠/١٢/٣٠
رأي بالعربي	البحر اليوم	١٧٣	٠٠/١٢/٣٠
مشروع جديد لتنظيم الجامعات	البحر اليوم	١٧٣	٠٠/١٢/٣٠
رفعت قياش	البحر اليوم	١٧٤	٠٠/١٢/٣٠
شهاب يزكك : الجامعات مستقلة وتمار دون تدخل من احد	البحر	١٧٤	٠٠/١٢/٣٠
هاني المكاي	البحر	١٧٥	٠٠/١٢/٣٠
مديرات التعليم استمدت لامتحانات التبرم	البحر	١٧٥	٠٠/١٢/٣٠
هاني المكاي	البحر	١٧٦	٠٠/١٢/٣٠
محنة الجامعات الخاصة II	الوقت	١٧٦	٠٠/١٢/٣٠
عادل مصري	الوقت	١٧٧	٠٠/١٢/٣١
التدري لمدركات تسريب الاسئلة ومحاولة ابناء الموظفين في الشقوى	الوقت	١٧٧	٠٠/١٢/٣١
زكي السعدني	الوقت	١٧٩	٠٠/١٢/٣١
الجامعات تتحمل مسؤولية كبيرة لاعداء برنامج تحديث المجتمع	الاعلام المسائي	١٧٩	٠٠/١٢/٣١
علاء ثابت	الاعلام	١٨٠	٠٠/١٢/٣١
اعفاء الفلسطيين من مصروفات المدارس	البحر	١٨١	٠٠/١٢/٣١
برنامج خاص لرعاية المتفوقين	البحر	١٨١	٠٠/١٢/٣١
امتحانات الفصل الدراسي الاول بدأ امس بالجامعات وبعد غد بالمعارس	البحر	١٨٣	٠٠/١٢/٣١
محمد حبيب	الوقت	١٨٦	٠٠/١٢/٣١
محاكمة ٣٩ مدرسا في الشراعية بسبب الدروس الخصوصية	الوقت	١٨٦	٠٠/١٢/٣١
سليمان ثابت	الوقت	١٨٧	٠٠/١٢/٣١
كيف نواجه الاحترال النفسي	اكتوبر	١٨٧	٠٠/١٢/٣١
سلوى محمود	اكتوبر	١٩٦	٠٠/١٢/٣١
استكمال المنشآت الجامعية في دمهور بالتمويل الذاتي	اكتوبر		



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات المكتبية والمعلومات

ما ذنبها؟

حملت ابنتي شاديان على الثانوية العامة قسم أدبي من دولة الكويت بمجموع ٨٧.٤٪ ولم ترشحها من طريق مكتب التصديق لكلية الأدب بجامعة طرابلس في ٢٥ سبتمبر الماضي، وأكتنا ندم بعبقيرة ندم، ففقدنا بطلان تمويها إلى ألب عين شمس، قسم لغة إنجليزية، وأكتنا بعمل بيان حلة في جامعة طرابلس، وتم تمويها إلى جامعة عين شمس التي سعتنا لمرسوم الدراسة فيها، وأشيرنا إلى الحضور لبحث وصول الوثائق الانتظام في جامعة طرابلس، وعندما دعونا للانتظام من عن لوانها طوبا أن نذهب لورا لرجعة مكتب التصديق لحدث خطا، وكان ذلك يوم ١١ أكتوبر الماضي، وعندما دعونا قبل لنا أن اليوم التالي (١٢ أكتوبر) من أشر مرشد لتعديل الوثائق، ولم يعد لها مكان سوى في كلية أدب عين شمس بنظام الانتظام...

تتأخذ الأستاذ الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والخدمة البحث العلمي لمتابعة، وأكتنا ابنتي بالكلية كعالية منتظمة، وأيس مقصده لأنه لم يكن لنا ذنب في الخطأ الذي حدثه كما أن مجموعها يؤهلها للانتظام.

محمد الأمين الرزاز



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الثقافية والمعلومات

رئيس جامعة المنوفية

تنفيذ التعليم المفتوح بكليات المنوفية في العام الجامعي الجديد تعديث لوائح ؛ كليات لمواجهة التطور العلمي ومواكبة العصر

لشجين الكوم: محمد عبد الحليم
ورفعت أبو سريع :

محمد إبراهيم سليمان وزير التعليم والاجتماعات المعاصرة على تنمية الأراضي التابعة للجامعة كاستول لها وهي ٥٠٠ فدان والممارات والاراضي التي يقرر شتمها بحوالي ١٠٠ فدان جنبه وإقامة مبنى جديد لمعهد الهندسة الزراعية بتكاليف تصل إلى ٢٥٠ ألف جنيه وإقامة دار ضيافة لأعضاء هيئة التدريس بكلية الزراعة وإحلال مبانى كلية الزراعة وإن تم كافة تجهيزات الجامعة بالحدث مالى العالم من تجهيزات.

وقال رئيس الجامعة انه تقرر إقامة مكتب لدراسات لعضاء هيئة التدريس في كل كلية لدراساتهم وأن يقدم لعضاء هيئة التدريس برعاية الطلاب في المدن الجامعية مع تحديث للكتاب كما أكد رئيس الجامعة أن قطاع قديمة لابد من إعادة صياغته من جديد في جامعة المنوفية ليركب التطور الذي تشهده الآن على الساحة وأضاف انه تقرر صرف ٨٠ شهرا لعضاء هيئة التدريس في حالة الإحالة إلى المعاشي و١٠٠ أشهر في حالات الإقالة والمجهز لكل خدمة استشار حصيله صندوق التأمين التكميلي الذي وصل إيراده إلى ١٦ مليوناً و ٧٠٠ ألف جنيه وقال إنه تم صرف ٦٠٠ ألف جنيه لعلاج الطلاب من منحة الرئيس حسنى مبارك.

اعلن الدكتور مغاوى شحاته دياب رئيس جامعة المنوفية انه تقرر تنفيذ التعليم المفتوح للطلاب بجميع الكليات النظرية لرفع المستوى التعليمي للطلاب الذين لم يلتحقوا بالتعليم الجامعي واتخاذ شبكة الانترنت في جميع الكليات وإقامة معمل للطلاب في كل كلية وفي المدن الجامعية وإقامة الاشتراك في شبكة الانترنت مقابل ٢٥ جنيهات. كما تقرر تحديث لوائح كليات الطب والاداب والزراعة والتمريض لمواجهة التطور العلمي ومواكبة العصر وتخصيص مساحة عترة الفدنة لإقامة مدينة سكنية لعضاء هيئة التدريس بكليات مدينة السادات بعد أن تم تخصيص ١٦ عمارة سكنية بمدينة السادات بمدينة جامعية للطلاب وذلك في إطار خطة الجامعة للتوسع في المدن الجامعية لقبول كافة الطلاب وتولييز الرعاية لهم.

وأضاف رئيس جامعة المنوفية في لقائه مع عمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس بأنه تم الاتفاق مع الدكتور



المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ١٩٥٥

النشر والندوات الصحفية والاعلانات

مدرس يهون بضربة عصبية

التدريسي إلى أمر طالب عليه بالسباب
فبعين للثوب - مكتب الأهرام :
تدريسي مدرسي تدريسي إلى لسانه
بمضمة عصبية وبضربة عصبية قام إلى
أمر طالب بالتحول إلى المدرسة والتدريسي
عليه بالسباب بسبب تدريس لادته
تلقى القراء محمد الميخاس مساعد
الوزير لأن المدرسية بالأمر من للمعيد
يسري الذي سافر فوسنا بولاء أحد
المدرسين بمدرسة فوسنا الثانوية إلى
قيام أحد أبناء الأمور بالتدريسي عليه
بالقول داخل المدرسة بسبب نجله
وبالاعتقال والمخافة في أن يصير محمد
معلم إلى أمر الطالب سلطان بالصف
الثالث الثاني قام بالتحول إلى المدرسة
والتدريسي على محمد خالد يوسف - ١٠٠
سواء مدرسي لفة عروبة بصمب فيها
الأخير وترويح والتدريسي نجله لا تصرلا ..
من الفصل بدون أن



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٢٨٠٠ معلم وتبناة تعليمية في ستة خارجية إلى ٢٠٠٠

كتب - أيمن المهدي:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم برنامج إرسال المعلمين إلى الخارج هذا العام حيث تلقى إرسال ٢٨٠٠ معلم وإقامة تعليمية في الولايات المتحدة الأمريكية وإنجلترا وفرنسا منهم ١٨٠٠ معلم من جميع التخصصات ومن كافة مراحل التعليم من رياض الأطفال حتى الثانوي.

وأكد الوزير أن الوزارة تتخذ خطة جسيمة للتدريب المستمر على امتيازاته السبيل الوحيد إلى مواكبة كل للتغيرات العالمية والانطلاق على أحدث التقنيات العلمية الحديثة، وأن الوزارة حرصت على التعاون الدولي مع المؤسسات والهيئات التابعة في مجال التدريب عن بعد وإرسال فبعثات حيث تم الاتفاق مع الوكالة الأمريكية للتنمية والاتحاد الأوروبي على تدريب ١٢٠٠ من القيادات التعليمية للانطلاق على التقنيات الحديثة في علم الإدارة.

وتقرر إرسال وفد من قيادات الوزارة إلى الولايات المتحدة وفق الاتفاق لمخبر برنامج تدريب استخلاص على نماذج البرامج للتدريب للقيادات التعليمية ومدى ملائمتها للاحتياجات المصرية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الانتهاء من طباعة نماذج الامتحانات لجميع المراحل التعليمية

انتهى قطاع الكتب بوزارة التربية والتعليم من طباعة نماذج الاختبارات لجميع المراحل التعليمية في الابتدائي والاعدادى والثانوى العام وفقا لجميع الطلبات التي تقدمت بها كل مديرية تعليمية بالمحافظات. وأصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعليمات إلى مسؤولي التعليم بالنيابات والادارات التعليمية بتوزيع هذه النماذج على المخابر فورا للاستفادة منها قبل امتحانات نصف العام بوقت كاف. وقال الوزير إن هذه النماذج تعد وسيلة تعليمية ونفسية للراغبين وقد تم وضعها بصورة خبراء وزارة التربية والتعليم والمركز القومي مستهدرا إلى أن هذه النماذج أثبتت نجاحها وإقبال الطلاب عليها.



المصدر: الأمانة العامة للتعليم

التاريخ: ١٤/١٢/٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس الوزراء في مؤتمر تطوير التعليم الثانوي مساء أمس: تعظيم دور التعاونيات لبناء ٥ آلاف مدرسة جديدة

التي الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء مساء أمس مع أعضاء اللجنة التحضيرية للمؤتمر القوي للتعليم الثانوي والذي عقد تحت رعاية السيدة سوزان مبارك. وأكد رئيس الوزراء أهمية قضية تطوير التعليم بشكل مختلف مرحله باعتبار أن التعليم هو الركيزة الأساسية للتنمية ورفق الصعوب والقدرة وأن الحكومة حريصة كل الحرص على دعم وتطوير التعليم والارتقاء بالمتابع لتناسب متطلبات العصر والتغلب بالانكسار فيما للتطوير. وقال إن هناك بعض المشكلات التي تواجه العملية التعليمية في مختلف المراحل ولعل في مقدمتها زيادة كثافة الصفوف وثقل الأعباء التعليمية من وسائل ومعامل وأجهزة. مظهر إلى أن الحكومة حريصة على حل هذه المشكلات في أقرب فرصة ممكنة وإيجاد الهيكلية اللازمة للمؤسسات التعليمية.

وأضاف د. عبيد أن لبناء خطة طموحة لبناء ٢٧ ألف مدرسة خلال ١٠ سنوات لليلة القضاء نهائياً على كثافة الطلاب بالصفوف والمدارس. وقال إن تكلفة بناء هذه المدارس تتراوح بين ٩٨ و ٢٢٠ مليار جنيه. وأن الدولة لن تستطع توفير هذه المبالغ كلها. حيث أنها تستطيع من مواردها جزءاً لبناء تلك المدارس سنوياً، خاصة وأن هذه المبالغ مستحقة وتقتل في ١٢٪ من فناء المصروف والديون والبال من الضرائب تعظيم دور التعاونيات

واقترح رئيس الوزراء أن يتم تعظيم دور التعاونيات في مجال خطة بناء ٢٧ ألف مدرسة بأن يسهم رجال الأعمال والمستثمرين والقطاع الخاص في بناء ٢٠٪ من جملة هذه المدارس. أيضاً توالي الحكومة بناء هذه المدارس التي ستكون نموذجية ومتطورة. وعلى أن تقبل الطلاب الراغبين في الالتحاق بمدارس وطنية ومتطورة مقابل معاريف قدر بنحو ٢٠٠٠ جنيه سنوياً، ويحصل الطالب على إجمالي هذه المبالغ عند الانتهاء من تراسه الثانوية أو الجامعية أو الالتحاق كل على حسب مرحلته.

وقال رئيس الوزراء إن هذا هو أحد البدائل الطريفة. مؤكداً أن الحكومة ساهبة في بناء نسبة ٢٨٪ من جملة المدارس لاستكمال جميع المراحل وأن يكون التنفيذ على



المصدر: الاسلام المأثور

التاريخ: ١٤/١٠/٢٠٠٧ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هوالج حيث سيتم البدء بـ١٠٪، وقال: إلى جانب عمليات البناء مستجوى عمليات تطوير وإحلال وتجديد شاملة للمدارس القائمة، وتزويدها بجميع الوسائل التعليمية الحديثة، لاسيما التي يستلزم أن تجري عمليات تطوير واسعة في المناهج والمناهج، والتجهيزات، وهياكل أجهزة التدريس، مجهزة في هذا الصدد إلى أن نسبة الـ١٠٪ تستوعب نحو ٥ مليون معلم ويبلغ تكلفتها نحو ٧٠ مليار جنيه، وأكد: «عاطف عبيد مجددا مسئولية الدولة الكاملة عن تعليم غير القادرين، وتوفير الفرص التعليمية المتعددة لأطفالهم». كما أكد أن نسبة الـ١٠٪ التي سيوظفها القطاع الخاص رجال الأعمال والمستثمرين لا تعني أن الحكومة تتخلى عن مسئوليتها تجاه غير القادرين، أو أنها تعطي الفرصة للقادرين لحظ التعليم في مدارس متميزة والذرية... أو أنها تمنح فرصة تجارية للكسب للقطاع الخاص على حساب المواطن، حتى ولو كانوا قادرين! كما أكد: «عبيد على استمرار رعاية الحكومة للموهوبين والمتميزين وتقديم جميع التيسيرات لهم لواصله نبوغهم والتفهم».

لازيادة للصروفات الدراسية

● رئيس مجلس الوزراء لشؤونها برزاة للصروفات الدراسية على جميع الطوائف مؤكدا أن ذلك يخالف الدستور الذي كفل مجانية التعليم لجميع لأرحل للراشدين في التعليم، ومن جانبه أكد: «حسن كامل بقاء الدين وزير التربية والتعليم حرص الحكومة على التوسع في الإلزام بالتعليم الثانوي لوصول إلى ١٠٠٪ خلال ٢٠ سنة على الأكثر، حيث أنه يمثل الآن ٨٥٪».

وقال إن الهدف من تطوير التعليم الثانوي هو مساعدة الطالب في الأخذ بجميع التكنولوجيا الحديثة، وزيادة التدريب العملي والمهني، والمعالجة بعلوم المستقبل، وإدارة الأعمال والتسويق، مشيراً إلى وجود مجموعة من الأوساط القيمة لتطوير التعليم الثانوي.

أشرف بدر



المصدر: البحر

التاريخ: ١٤ / ١٢ / ١٩٨٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تطوير التعليم .. بين الواقع والتحديات

الهدف مع عداد للخدمات وهم فائدة للتدريس وإفادة للتدريس ومطلوب
مستويات للتدريس إنما يتعدى على المعلم فلم يقدم أي إليات للتدريس إلا
بالعلم والمعلماء المعلمين والمستويين من دول أخرى، ولكن تحول
التدريس للهدف من حيث على الفعالة إلى تحول لها وواقع من شكلها
لأن هذا يتطلب إعادة النظر في السياسة التعليمية والتحديات التي
تتطلب تقديم السياسة التعليمية، فقد تحولت المدارس إلى مؤسسات لتفريق
أعداد هائلة من التلاميذ التي يلتحق بمقرات المعلم والمعلم والمعلم والمعلم
تحول إلى قالب جديد لا يلتحق بمقرات للتدريس وتطوراته المعاصر في
كل نظام يحرمه من المساهمة الإيجابية والاعتماد على المشاركة والابتاع
والابتاع. وتلعب مشاكل السياسة التعليمية عدة فروع
لقد قسمت هذه النماذج والممارسات قدراسة بالسياسة والإطار للحد
دون اعتبار لإيران البيئات كما اتسمت بالتحول على للممارسات القديمة
مع تحاليل الاندماج للأداس والمعلم وتيرة للتطورات بالانتماءات
والمتحول على مؤسسات تعمل على حفظ الفهم وتحليل الجانب
المعلم والمعلم التعليمي الذي يتأخر إلى التفكير والتحليل والتفكير
والابتاع، مما أدى إلى ترسيخ أساليب الانتماء الكلاسيكي ولم يمتد
للافتتاح على التغيرات والتحولات والمعلم الواحد من المعلم للتدريس
ولذلك فقد أصبحت للتدريس كالتدريس حيث على الأثر، بدلاً من أن
تكون لمصلحة لهم، مما أدى لتخليد الانتماء من على وجههم وحل
معلمهم للمعلمين لتحت كالتدريس المتعددة وخارجة لتدريس المعلم
ومعلمهم والممارسات المتعددة والتفريق وحل معلمهم للمعلم والمعلم
والتدريس طريق وسائل التدريس على 1991، والتفريق وما على
للتدريس إلا الانتماء والمعلم والتفريق، بل فهم أو انتاج والتدريس
المعلم البناء للتدريس، كما خلت معظم المدارس من معلم المعلم
والمتغيرات والأداس والمعلم والمعلم والمعلم والمعلم والمعلم
وتم التركيز في أساليب التدريس والتمتع على القدرة على الحفاظ
والتحليل نور البحث في الكتب والمراجع لتتمة للتعليمية للتدريس
للتدريس والانتماء على التدريس



المصدر: الجمهورية

التاريخ: ١٤/١٠/٢٠٠١ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والنسبة للدراى والتجهيزات فلم يشك بعد نظم القارئ ونظ
الوصول مكتبة بالتلايد.

الدروس الخصوصية

لقد استغضت هذه الشككة حتى وصل اليك لستتظف من اذياء
الاور ١١ مليار جنيه وعمما يارب من ميزانية التعليم نفسها وتم
يمكن التالى على هذه الظاهرة. وذلك للأسباب الآتية:



الواء متقاعد بهدوى الكاتب

- ضعف المستوى العلمى لبعض الدروس (إعداد الأبي لا يعلم).
- لشقاء شمانى بعض الدروس حتى وصل الأمر بهم للأمان عن هذه الدروس فى الفصل وتعمد عدم إعطاء الدرس فى الحصة حقه وذلك يحتاج التلايد للدروس الخصوصية مع استغلال أعمال السنة كسعال بعض التلايد دون الفلايد كما تم التفرقة فى الامانة بين التلايد وكذا يرحى إليهم بأن الذجاح فى الامتحان مضمون أن يحصل على درس خصوصى.
- ضعف مستوى معلمي التلايد فى بعض الدروس وإهمال بعض الدروس من التروس بها.
- عدم خضوع موارد الدروس الخصوصية للشرايط والرقم من مامسية مبررى للخدمات على دخولهم.
- اكتسار عملية الذراع على النقل المصعد فى بعض الحالات التى لم يصحح إصمائها بعد من حيث الدروس الخصوصية.

لقد تكلم الأمر فى ظل هذه الظروف وشيع استراتيجيه جديدة
لتطوير التعليم لتعوى على العديد من التوسيات. وأعرض لها فى هذا المجال لأوضح حجم لستشيرات التلايد على حلقها جديدا.

- أولا : التلايد التلايدية والدروس:
- حسن اختيار القارات الألية خاصة فى الدروس وشروطها ومصروفهم على للخدمات العامة وتمتعهم بصفاء التلايد.
- تقليل الدروس وإمتاعهم إليات كتابهم وإداتهم الفداى.
- تصحيح أوضاع المعلمين وتزويهم بعد القورات والاختبارات.
- ثانيا : التلايد والتلايد:
- حصول التلايد على التعليم للخدمة والتلايد فى مجال القروليات والقرية والتلايد.
- إتاحة تلة التلايد من أخرى من الحشور والاراء التى لا تمنع.
- تروس تاريخ مصر كى بما ليه الحشور والانتصارات وخاصة حرب أكتوبر للخدمة فى التروس.
- تشجيع وقت كمال للخدمة والرياسة على أن تمارس فعلا وليس فى الجول لفة التلايد كنى مستوى التلايد البديلة والتلايد من القارات الريادية العامة والمالية. وكذا التلايد حرمان التلايد من التلايد التى تسمى قراهم ومبراهيم.
- التلايد: تحديث طرق وأساليب الدروس.
- إتجال أسلوب الحوار بدلا من التلايد.
- استخدام طرق التعليم الحديثة.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٢ / ٤ - ١٩٥٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

- في مجال تدريس البحث العلمي لتعليم الشباب طرق البحث مما ينعكس على الشخصية الانكشافية.
- تدعيم تدريس الدروس الدينية وعدم إقتصاره على حفظ دين طرفة من القرآن وكذا الاستفادة من الدين لرفع مستوى الأخلاق وترويضها لمحذات التوراة والمطرفة.
- الاهتمام بالعمل وخاصة التجهيزات والاصدار على الممارسة.
- لا ينبغي الا التخليقة لتسلسلاتها حتى لا تكون مجرد تدريس تعرض لطبقي الزيارات.
- رابعا : التواضع الفروسيه - زكاة عند الدارس لكافي ج جمع التلاميذ لفترة واحدة ويوجد مجموع من التلاميذ.
- لتدعيم الدارس بجهاب الفصول على العمل للجودة والخدمات والملاهي والفناء.
- الاهتمام بالتعليم الفعال بإصلاح وترميم وصيانة الدارس والتفتيش الدروس عليها.
- الاهتمام على الدروس الشخصية خاصة.
- الاهتمام برفع مستوى مجموعات الدروس.
- الاندماج - رابعا : الفهم على اداء الدارسين ومحاولة للتصوير ومحاولة للتجديد.
- فصل الذين يترددون الدروس الشخصية.
- فصل النظام الدارس للملاهي على مستوى الدروس الشخصية والمدرسة.
- الاهتمام بالخدمة العامة والخدمة الاجتماعية.
- قيام مسؤوليات الدارسين بتجديد الدارسين من يترددون الدروس الشخصية.
- الدارسين على تدعيم في تدعيم هذه الاستراتيجيات لتدعيم الفهم والتفكير في العلم هو التعلم والتفكير والروحية في ملكا لصيته فكلها مصدرهم وسلاحهم وخبرهم وأدبهم.
- التعلم والملاهي يبنى الناس ملكهم لم يكن ملك على جهل والتفكير.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يُعيد يشهد غذا الاحتفال

بعيد العلم بجامعة القاهرة

يُعيد الدكتور عاطف مبريد رئيس
مجلس الوزراء الحفل لدى تلبية جامعة
القاهرة بمناسبة عيد العلم غذا
والشمس، ويصرح الدكتور نجيب
الهلال، وزير رئيس الجامعة، بأنه سيتم
خلال الحفل تكريم الحاصلين على
جائزة مبارك العلمية ومراكز الدولة
التفكيرية والتفكيرية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٧٧

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

توزيع بروتوكول أول شركة لإنتاج وتصدير الوسائل التعليمية

العام والذى إلى وسائل التعليم الالكترونية خلال خمس سنوات على أن يتم تصدير الخرائط منها إلى الدول العربية والأفريقية بعد تغطية احتياجات جميع المدارس. وأضاف أن الشركة سوف تقدم خدمات الانترنت لجميع المدارس ولجميع القادرين مما يعد انطلاقا كبيرا لتأديت التعليم الأساسى فى مصر كما ستقدم هذه الخدمة مجانياً عن طريق منع مجانية خاصة المدارس الريفية والمناطق النائية مع التركيز على الصعيد كما ستقدم هذه الخدمة بالسمار ورموزة المدارس الخاصة والمدارس.

وقال إن هناك خطة للتوسع فى مجال إنتاج التكنولوجيا مع جميع الشركات العاملة فى هذا المجال وسيتم إنشاء شركة جديدة أخرى منافسة مع القطاع الخاص للعمل فى مجالات تكنولوجيا أخرى.



بهاء الدين

كتب - إيمان المهدي

وقد الدكتور جسيم كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بروتوكول أول شركة لإنتاج وتصدير للوادر والوسائل التعليمية للتطوير وتصميم وتطوير البرنامج ونشر الانترنت بالمدارس. وصرح الوزير بأن هذه الشركة تساهم فيها الوزارة بنسبة ٢٠٪ بهدف تطوير الوسائل والمواد التعليمية لختلف مراحل التعليم وتنمية قدرات الطلاب وكذلك لبدء مرحلة جديدة من التعاون مع الشركات العاملة فى إنتاج المحتوى الالكترونى وتوزيع هذه المنتجات ونشر الانترنت للتلاميذ.

وقال إنه سيتم التعاون من خلال هذه الشركة مع جميع الشركات العاملة فى بناء مناهج تعليمات التعليم وسوف تقوم الشركة بنقل محتوى المناهج الدراسية فى التعليم



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩/٤/٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

رقم قومي للمدارس

أيضا!

٣٥٠٠ خريطة رقمية للمدارس في مختلف المحافظات

لتحقيق أعلى مستوى من الجودة أو ضمان تحقيق الرقابة على أعمال بناء المدارس قامت هيئة الابنية التعليمية بإعداد خريطة رقمية مسجلة عليها بغير أحوال للمدارس في جميع المحافظات بما يضمن في النهاية تحقيق أعلى معدلات الجودة في إنشاء هذه المدارس وصيانتها، وكذلك ضمان الشفافية في أعمال المقاولات حتى لا تتكرر الأخطاء التي كانت تحدث من قبل.

يقول المهندس سمير يوسف رئيس هيئة الابنية التعليمية: إن العصر الصناعي يتطلب في تحديد أماكن المدارس الجديدة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٤/٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

وتتعلق الموقع على الخريطة المدرسية التي شملت تكوين قاعدة بيانات جغرافية لـ ٣٥٠٠ خريطة لمصر تحولت من خرائط ورقية إلى خرائط رقمية ناطقة على الكمبيوتر تشير لجميع البيانات المحيطة بالمدرسة والتي يراعى فيها اختيار الموقع حسب الحاجة مع مراعاة عدة اشتراطات هي البعد عن المصادر الملوثة، السكة الحديدية والطرق السريعة والمصانع، وخطوط الضغط العالي، الجبال، مخرات السيول، أيضا تحقيق القيمة الجدية لتوسط المنطقة في الكثافة السكانية المناسبة، كم مراعاة الجانب الاقتصادي في الإنشاء.

تحقيق:

مديحة النجراوى

تصوير: يسرى عقل

يجرى أيضا تحقيق الشفافية الكاملة للبيانات الموجودة عن المؤسسات لتسويق والتأجير المنفذ. ويقول المهندس لشرب إبراهيم مدير عام إدارة شبكات الجودف إنه بالتعاون مع مركز أبحاث لتدريسية بجامعة القاهرة والمراكز على المركز الثاني العالمي من حيث الجودة والمطابق للكود البريطاني، يتم رصد جميع بيانات أبحاث التدريسية والتي تتراكم للهيئة بمعدل ١٠ آلاف بيان سنويا من جميع المناطق الأقاليم والمصراوية من التدريسية الجيولوجية والهندسية والجيولوجية.

يتم مع مديري الشروع بجميع المحافظات بحيث إذا ما تم تغيير حائط في سور مدرسة يلحظ لدى أسوان، فإنه يظهر على الشاشة الرئيسية للتحكم التي تحل بيانات عن الشروع دون تدخل من الميسر إلا بموافقة الإدارة، فعلى سبيل المثال مدرسة القباب الابتدائية التابعة لمركز أطفيح بالجيزة، تأخذ رقما قويا من ٧ أرقام، تبدأ بالرقم القوي لمحافظة القاهرة ٠١ - الجيزة ٠٠٢، وهكذا بالإضافة إلى أرقام المدرسة ٨٩٩٩، ثم رقم كبرى اختصارى لا يفرضه غير الأجهزة، وبالتالي فإنه من الأرقام السبعة لا توجد مدرسة على مستوى الجمهورية تتداهم مع أخرى في الرقم الذي يتم توصيفا كاملا من حيث عدد الأبنية الفرعات الأسوار والملاعب الأبنية شبكة الطرق للجودة حولها، القرب مميزات مطاير، إسماعله بحيث أنه في حالة الأزمات تحكم الإدارة الكاملة بالمعلومة لما

أيضا منذ إنزال أكتوبر ٩٧ استغانت الهيئة بـ ٢٠ جهازا (GPS) يتم تصحيح إشاراتها بواسطة الأقمار الصناعية لضبط إحداثيات ٢٥ ألف مدرسة بمختلف محافظات الجمهورية. وقد قمتا بتدقيق مواقع هذه المدارس بما يسمح بتدقيق كارت توريثي كامل للمبنى وتاريخه وأيضا بما يسمح بتدقيق ترميزه في حالة تعرضه لأي نوع من أنواع الخطأ. ويقول مهندس سهيل عارف مدير الخريطة المدرسية، إن الخريطة المدرسية تتعامل مع ٢ إشارات هي: إدارة العمليات الجغرافية، وتخزين الخرائط مع صون الأقمار الصناعية المتكاثرة، لتحقيق الهدف الثالث وهو دعم اتخاذ القرار بالطبقات والنظم الجغرافية للضغط والضغط، وبالتالي فإن قاعدة البيانات الضخمة التي تشمل كل خريطة من ٢٥٠٠ خريطة على مستوى مصر، وكان لابد لها من وسائل حفظ وتحديث يحمي



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : / / ٢٠٠٠

ويشكل المهندس حسيمن السيليل
المشرف على الشبكة لنظام شبكات
الجوية قسائلا: إنه بمجرد إدراج
مشروع مدرسة بالخطوة واختيار
الموقع يتم فرع الهيئة والمحافظة
بمعدل ألف مائة مائة ومعدل الميزانية
الشكلية الموزعة ويتم نقل النتائج
لشبكة المعلومات بالهيئة ومن طريق
الهيئة الطبقة بين مركز أبحاث التربية
والبحوثات بواسطة القاهرة تتزامن
الأبحاث سواء بالتبادل بين ٢ موانع
للمدرسة والإدارة والمركز وخاصة
القاهرة ويقتل م. للتربية قائلا: إن
أهم العامل في عمر زمني لأي مبنى
هو الهيكل الإنشائي القوي الذي لا
غير العظم من الهيكل إذا لم يكن
هذا العظم مع القوة والمواد القوية
لشبكة.

ويقول المهندس رائد عبد الحليم
إنه أصبح لدى الهيئة مكتبة إلكترونية
مهندسية تسمى جميع الرسومات
التقنية للمدارس ومكتبة

التي للأساسيات تتم زياة حجمها
مع إضافة أي مشروع جديد بما
يسمح بطباعة عدد التسع الألف
لأعمال التصميم مطبوعة الهيئة
التصلة بالمعاصر مباشرة أمام مدير
الفرع وتمتد للمدارس من الساحة
لنسخة ورقية يتم تصويرها.

ويضيف محمد عبد الفتاح مدير عام
تطوير النظم أنه توجد وحدة متكاملة
بالهيئة لتسعى برامج الإدارة منها
برامج شؤون المعلمين بالهيئة على
مستوى الجمهورية وبرامج
للتقنيات ولتقنيات الممارسين، وبراقية
الجوية ومن خلال المعلومات على
المعاصر يرصد سجل لجميع أسماء
الممارسين والمدرسين والمتعلمين مع
الهيئة رقمارة لتتبع وضبط القوائم
ليتمكن له قائمة تتم في استمرارية
التعامل مع أو تفصيل غيره، وهذا
يتم على جميع المعلمين من
مهندسين وإداريين ومعلمين فرج
ويقول المهندس شوقي موسى مدير

عام التصميم المصاري إنه يمر للهيئة
الإلكترونية لتتبع الهيئة ويعد اختيار
الموقع يتم اختيار التصميم عبر ٢
إدارات وهي إدارة تصميم النماذج
التمهيدية والمواقع العامة، ثم إدارة
تصميم للرسومات الخاصة غير
التمهيدية، ومبر ٢ إدارات يتم تقديم
جميع مدارس الجمهورية رياض
الطفال، وأساسيا ولعادي وثلاثي
عام، ومعاملي، فني، وتجاري، كما
يتم تقديم الفرض التعليمي
للتصميم مع التيم.

أيضا في إطار مساهمة الوزارة
للإنشاء وتطوير مبادرات التربية
والتعليم بالمعاصرة، وهي مسؤولة
والإدارة، والتربية، ورياضة التربية،
والفرع، وكلمة التربية، والتربية، ويتم
حاليا الانتهاء من تصميمات التربية
والتعليم بالأهرام بما تتناسب مع
الطابع المعاصر المميز تلك الهيئة
السياسية ليطبق طابعها الفرع
للتعليم.

وأوضح المهندس سمير يوسف
مدير الهيئة أنه يراعى الجانب
العمالي والجانب والتشديد على
معايير الأمن والأمان في تنفيذ
الفرقات التعليمية في السلام
والفرقات مع مواجعة جميع النماذج
من خلال اختراعات معامل الأمان
للوزارات التربية.

وأضاف نظرا لطبيعة نفس الأبنية
التعليمية فقد أخذ بنظام الفصل
الفرع الذي يحقق استخدام الفصل
الفرعيات بما يبر ٢٠ من إسهامها
ودعم في تقديم النماذج لتقديم
فصل رياض الأطفال أيضا التي
مشروع العمل الواحد الذي بلغ
معددا ١٠٠ مدرسة الانضمام مع
الهيئة حيث استخدمت القباب
ومنتجرات القبة من العجزة جود
الفرع والفرع، للاستيف أيضا
أخذنا الحالة التعليمية لتزويد
العمل بالكوادر والإضاءة حيث إن
الشروع يستهدف المناطق الحرة
لتعليم الإناث والنسريات من التعليم
الأساسي للتعليم مع الجمعية
للمصرية للتربية والطفولة وإشراف
السيدة سوزان ميار، ويستهدف
إنشاء ٢٠٠٠ مدرسة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

استخدام تكنولوجيا المعلومات لضبط الجودة والشفافية في أعمال المقاولات

للمحذورات لتسهيل حركة الملقين،
وتم لتفويض مدرسة التربية الخاصة
بأسوان والسويس وإسكندرية
وسوهاج، وإيضا بالتمام مع جمعية
الرعاية المتكاملة تم إنشاء ٥٠ فصلا
مدرسة بالقوى الأرضية بهذه
المدارس، ويوفر حاليا تطوير مدرسة
التربية الفكرية والبدء بتفويض
مدارس جديدة بالقاهرة.

وأضاف حاتم زغلول رئيس الإدارة
المركزية للتصميم وتكنولوجيا
المعلومات: لابد من الاهتمام بالتفويض
العلمي مع احتياجات الخطا التعليمية
حتى عام ٢٠١٧ والتي تتضمن إضافة
٢٠٠٠ مدرسة جديدة، ويشمل أيضا
الخطا الشمسية حتى ٢٠٠٠ يوما
يتناسب مع تكنولوجيا القرن ٢١.

وإن وادى التكنولوجيا بمساهمة
الإسماعيلية تم التركيز على المدارس
التكنولوجيا ومدارس المسبلة
والمدارس، حيث يعد الجمع التعليمي
بالإسماعيلية وحدة تعليمية متعددة
المسؤوليات والأدوار، حيث يضم

مجموعا المدارس للتعرض ويأخذ
أطال الثاني وجمالي وفحات مقامه
على ١٠ الفة بالإضافة لركز التطوير
التكنولوجيا والمسائل التعليمية،
بالإضافة لركز الحوادث المستقبلية
للتعليم ما قبل الجامعي.

أيضا التكليف من المدارس الثانوية
الصناعية التي تقدم المجال نفسه،
بينما مثلا يتم التركيز على المدارس
التفندية بالمناطق السكانية بأسوان
والأقصر، وتعد مدرسة الفنى صالح
بمسات كاترين نموذجيا للمدرسة
للحاسة على أسس تحقيق دورة
متكاملة لتفدية الهواء، دون التعرض
للشعس.

ويؤكد المهندس على حمزة مدير
للعمل المركزى بضبط الجودة: إنه
توجد بالهئية ٤ مراحل مركزية
وبالأنهم ١٦ مركزا فرعيا موزعة
على ٧ أقاليم كل حسب لاحتياجاته،
وجميعها مرتبط بشبكة المعلومات،
حيث يقوم مهندس الفروع بالإشراف
والتفندي في المحافظات بالتعليم
وبإشراف التفندي مع القاول للشخص
في كل مراحل البناء وحتى تسليم

مطابق للمدرسة للإدارة التعليمية.
وتقدم هذه الأعمال بجمع المعينات
من مراد البناء المستخدمة بمختلف
مصر: طوب، وصندوق، وبلاد
وأسمت، وترسلها للمعامل المركزية
ببطاقة مكونة بكون المدرسة، وهي
تماما مثل الرقم القوم للمواطن، ثم
تستقبل في المعامل التي تجري عليها
اختبارات للعمل والمتابعة، وبعد
فحص المعينة في المعامل يدخل جهاز
كمبيوتر خاص نتيجة الفحص للمعينة
بالنجاح أو الرفض لها، وبالتالي وإلى
لجنة إشرافها لنفسها تنقل على
الشبكة للفرع الذي خصه كعميد
للمدرسة التي تتم بها الإشتاءات.

وهذه الاختبارات الرئيسية لواء البناء
في المعامل المركزية تحقق عدة أهداف
أهمها: تحقيق سرعة الاختبارات حيث
لا يعرف الشخص بالمشغل اسم
القاول، ولا للفرع، ولا حتى الجهة
التي تتبعها، حيث التأكيد وقى،
والهدف الثاني هو سرعة الاختبارات
حيث تصل النتيجة في اللحظة
نفسها، الهدف الثالث هو تجميع
العمالة في كل هذه الشفارات.



المصدر : السوفيت

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠

للشعر والتمهات العلمية والمعلومات

المعاهد الازهرية بدسوق تهدد ارواح التلاميذ الأبنية آيلة للسقوط.. وعجز شديد في المقاعد.. وتكدس الفصول

دمسوق -- مصطفى عبيد
تمتازت المعاهد الازهرية بمدن محافظة كفر
الشيخ في حالة يرثى لها بعد ان تحسنت
مبعضها وتدهورت بها البسوخ واصبحت ايلة
للسقوط فوق رؤوس الطلاب بسبب ازالة
الازهر واصحابها الابنية الخامسة والمعاهد
الازهرية، التي تمت هذه المعاهد بالجهود الذاتية
من تبرعات المواطنين لخدمة اطفالهم من
الطلاب حتى لا يضطروا الى قطع مسافات
طويلة للمعاهد في المعاهد الازهرية والبسوخ

والرأى الجارية ويهدم بعضها ازالة الازهر
واصبح مأزماً عليها ترويم واخذت المعاهد لا
تأخر تركتها من اهتمام ما اثر على العملية
التعليمية بالازهر، يقول ديب ومن المعاهد
الدينية الا تلتحق بالاعمال والافاق وبذرة
التدوير تم لتصلها بالجهود الذاتية
تبرعات الاهالي، ولذلك كانت صعوبات ازالة
المعاهد لم يكن طويها اشراف فخصص لتخلي ازالة
الازهر من السلوكية الانشائية لهذه الابنية.
الاهالي لتسوا هذه المعاهد حفاظا على
الانتماء من التدهور حسب استقامتهم ولم
تكن لديهم القدرة لتأهيلها وبشكل نهائى
للتكامل بما فرضها للتصديق وحديث خروج
الى جدرانها ولم تحلل اطفالها ولم يمر عليها
سوى ١٠ سنوات لتصل. أصبحت المعاهد
الازهرية بالقدرة تحمل خطورتها على الطلاب.
تقسيم الاكاديمية هذا يشكو ازالة الازهر
ومطالعة بمرحلة ترويم لهذه المعاهد الازهرية
بالقدرة قبل ساقطتها فوق رؤوس اطفالهم لا
انهم لتكتلوا بالسلح مجموعة من الفتيان الذين
قصرنا بعمل بعض الترميمات لمصلحة
بالمعاهد ولكنها لم تلبث بشيء ولم يعرف
مبلغ كبيرة للترميمات. وكانت المعاهد الى
حالة سيئة وهذه الحالة التي تم صرحها كانت
تكتل ابناء المعاهد لتعريف تولى محافظة
تكتسب الطلاب داخل الفصول مما أدى الى
عمل لفسوق طائفة بحوثى بالمعاهد لفسوخ
ارباب الازهر لتجود للمستوفان الازهر بكثر
الشيخ والفقير بمرحلة عمل اسبوعية فكلية
لهذه المعاهد قبل حدوث كلفة واكتفى
المستوفان فقط واقر على كسوفهم عمل
الازهر الى الدب وحتى الآن لم يتم عمل

هذه، كما تعاني المعاهد من وجود جهاز
شبهه الى للمعاهد لتي لا تكتسب عدد الطلاب
الذين يضطرون الى الجلوس بالمرحلة
الفصول، وليس للكلية القدرة ترويم بعض
القدرة للوحدة العملية لقرية المعجزة حيث
ارز المعاهد بقاء من الاعمال وتوجد به مشاكل
كثيرة. تطلب بالتدخل لتسريع ازالة ما
يمكن لاقاله حفاظا على العملية التعليمية
بالازهر والشراف.
والى قرية نمكة يقول محمد محمود
الجنينة وكيل مدرسة تم لتعلق معهد محلة
الرو على الاعمال والاشارة الازهرى لعمل
ترويمت له خلال لفترة الدراسة مما تسبب
الى تدهور الطلاب وتم تاكلهم الى معهد نمكة



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوزارة

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٠

أعمالها التعليمية. شعر أن العامل الموجود
تحوّل إلى خرابة ولم يتم الاستفادة بها غير
أنها بدون إرباب والمباني لا توجد بها أجهزة.
كما لم يتم استغلالها كالمعمول في أجهزة
التعليم. التكنس الموجود بالمعهد. والأعلى
الموجود بأسرورة. الأشخاص غير أن فرق التفتيش
والكادر الموجود. مساهمة كبيرة في زيادة سمعة
المعمل التعليمي كما يجب زيادة ارتفاع
المسور الموجود. حتى لا يؤمن إلى الممرور. منه
وإصلاح الأجزاء التالفة منه.

وأي مخطط قديم تماني للمعهد الأزهرية من
وجود. حيث لم يلاحظ التلازم داخل المعمل
الدراسية. بفسار التلاميذ للترحم على المعهد
حيث وصل منهم على المعهد أو أحد أي
التسديد منهم من فصار للطلاب على
الأرض مما أثر على عملية الدراسة فيها
معهد. لأن الأبنية للكتبات حيث توجد به
٣٠٠ طابقاً ووصل منه للعدد إلى ٢٤٠ معلماً
نظر رماً بل على وجود عجز بالعدد تصل
إلى ١١٠ معلماً في حاليها لهذا العجز. وأيضاً
بوجود تاليف التفتيش يوجد به ٥٠٠ طابقاً
والأعلى للتفتيش ٢٨١ طابقاً وطابقاً به ١٠٠
معلم صاحب الاستعداد لظروف ذلك ومنهم
المعلمين. ٢٠ مصلحاً في ١٩٩٩/١٢/١٩
والعدد الأخرى غير صالحه منها ١٢٠ معلماً
أيه تفرير الجواز الترميزي التعليمي في
١٩٩٨ كما أنشأت لجان التفتيش في
من سوء حالة لجان التفتيش في التعليم
غير صالحه للاستخدام وبذلك أصبحت
أبوصية لأحد جوائز المعهد. وبذلك
تأثير ترميز التفتيش حتى الآن كما هو واضح
يصل خطورة على الطلاب للمعلم.

الارتفاع الذي يوجد منهم بـ ٢ كبري مدرجات
في ظل الخلل في زيادة التكنس بالمعمل
بوجود مائة ألفي أصبح يضم للطلاب ثلاث
الارتفاع والأعلى والتفتيش أصبح للمعلم
وصل للارتفاعين ومنهم في ذلك. طالب الذي محلة
أول على وكادر الترميز وكادر مدرّس وأستاذة
بمنه للارتفاع معده محلة أي على وبسبب زيادة
عدد الطلاب. أصبحت للارتفاع وبسبب
معظمهم للارتفاع على الأرض داخل المعمل
لأنهم فيهم. كما أن ذلك في زيادة نسبة
تسرب الطلاب وخصوصاً من المعهد.
وقد وصل معدة التفتيش. معده تسرب
التفتيش الأبنية بغير أصبح لا يستطيع عدد
الطلاب الذين رة معهم بكترة مما أثر على

١٨



المصدر : الأخصائى

التاريخ : ١٤/٩/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم

مناهج التعليم الثانوى والفنى على وسائط الكترونية

خلال ٥ سنوات

خدمة الانترنت للمدارس الرسمية مجاناً وبأسعار

رمزية للمدارس الخاصة

كتب مصطفى بلال:

تم أمس بوزارة التربية والتعليم توقيع بروتوكول للتعاون في مجال تقنيات التعليم مع إحدى الشركات الخاصة المصرية بتفنى البروتوكول الذى تسهم فيه الوزارة بنسبة ٤٠ ٪ بتفنى محتوى جميع المناهج الدراسية للتعليم العام والثانى على وسائط الكترونية خلال ٥ سنوات وإنتاج المواد التعليمية لجميع المراحل الدراسية وإنتاج البرامج الالترالية التى تسهم

في تنمية قدرات الطلاب..

ويصرح د. حسين كامل وزير التربية والتعليم أن منظومة العمل الوطنى التى يقودها والقائد الرئيس حسنى مبارك لبناء مصر الحديثة ووزيله للمستفيرة للانضمام عصر التكنولوجيا فإن الامر يتطلب شراكة وتعاوناً وثيقاً بين المؤسسات الحكومية وغيرها لتحقيق ذلك.. وقاله أن البروتوكول يلقى بتفنى خدمات الانترنت فى جميع المدارس الرسمية من جنوب الوادى وحتى الاسكندرية بالبيان لبناء مصر غير القادريين

مع تركيز فى نشر هذه الخدمات فى مدارس الريف والناطق المحوالية والمحميد.. أما بالنسبة للمدارس الخاصة والثلاث فقد تقرر توفير خدمة الانترنت لهم بأسعار رمزية. وأكد الوزير أن إنتاج تقنيات التعليم وبرامج الكمبيوتر يعد مجالاً واعداً لمصر سوف يسهم فى تصدير هذا الإنتاج للبحرين إلى الدول العربية الشقيقة والافريقية لأمدية كما يملق للبروع انطلاقة كبرى لتلاميذ التعليم الاساسى للحاق بمصر الانارت.



المصدر: الاجل

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠٠٠/١٢/٢

«التحسين بين العودة واللاعودة»

وزير التعليم للأخبار: لن أ طرح رأيي مسبقا..

والتحسين ضمن قضايا البحث والدراسة



المصدر: الأخبار

التاريخ: ١٩/٥/٢٠٠٢ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

خبراء التعليم

لا يجب تعليق أخطائنا على شجاعة التحسين
المشكلة في توفير مكان في التعليم الجامعي للجميع وليس في إلغاء التحسين

”عاد موضوع التحسين في امتحان الثانوية العامة ليطل برأسه من جديد وي طرح نفسه على ساحة النقاش..“

ولعل ما عاد بهذه القضية للطرح هو

النقاش الدائر من تطوير مرحلة التعليم الثانوي والذي يديره د. حسين كامل بهاء الدين في إطار التحضير للمؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي والذي حضرته جميع القوى والتيارات الوطنية وهذات

المعنيين والمستفيدين من التعليم الثانوي بهدف الوصول إلى رؤية واضحة لكل الآراء والخبرات المتعددة في هذا المجال وكى يأتي التطوير من لا
”للاتجاهات والطموحات القومية.“



المصدر:

الأخبار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

١٤/١٢/٢٠٠٢

على الرغم من أهمية كل القضايا المطروحة في المؤتمر إلا أن التحسين قد نجح في جذب الأنظار إليه خاصة من جانب أوليائه الأمور والطبقة لأنه ومن مباشرة كل بيت مصري لديه طالب بالثانوية العامة من هنا كان لابد لنا من التعرض لهذه القضية ومناقشتها بصراحة والاستماع للقراء القوية وإقامة لجمعية التحسين.

التقسيم بين أولياء الأمور

عندما حاولنا استطلاع آراء أولياء الأمور انقسمت الآراء حول هذا الشأن. فقول سائر لحمد مطيعة أنها أفضل هيئة التحسين مرة أخرى وذلك لأنه يشعر الأبناء بالطمأنينة وإن لديهم فرصة في تحسين المجموع مرة أخرى بشرط أن يشعر بالمشاكل من المشاكل التي تسببت عنه في المرة السابقة حتى يتم اتقاد القرار الصحيح بالنسبة لعملة وما يخص المساواة بين كل الطبقة.

ولحمد عبد الحفيظ، مهتم بمعايير يؤكد أن القضية الأولى التي تعنيه من استقرار العملية التعليمية ويتم التعديل المستمر في السياسات إلا في تلك الحالات التي تستدعي ذلك ضماناً لصلحة الأبناء ورفاهيتهم النفسي. ولحمد حجازي، خبير كمبيوتر يرفض بشدة هيئة التحسين ويقول أنه من وجهة النظر مرة مع أبته الذي عاش نظام التحسين ومرة مع أبته التي التي في السنة التي حصلت فيها على الثانوية العامة. ويقول أن تجربة التحسين كانت مرفهة للغاية حيث استمرت الأسرة في حالة استعداد تحسين أمة عامين كاملين. وزادت الدروس الخصوصية. وعلى الرغم من حصول أبته على مجموع كبير تجاوز الـ ٩٠٪ إلا أنه لم يحقق أمله بالحق بكلية القمة مدينته.

سؤال مباشر لوزير التعليم

هذه أو لا هيئة التحسين لابد وأن تكون مرة أخرى استطلاع رأي خبراء التعليم في هذه القضية الهامة خاصة أنه أحد المسارات التي رأت من حدة الصراخ في الثانوية العامة في السنتين اللتين تم بهما تطبيقه حيث ارتفعت النجاحات لتجاوز الـ ٢٠٠٪ في الكثير من الحالات، ولكن هذا الانخفاض لم يحدث أثره للطالب في حصول الأبناء على أماكن محددة لهم في كليات القمة مما أصابهم وازداد الأمور بحالة من الأزمات. على وجه التحسين وتراجعوا في مراتبهم من التحسين ومن لم تأت الفوائد إلا أنه مما طرح سؤالاً هاماً هو لماذا يعود التحسين من جديد...

البحث من أجابة كل لنا لقاء مباشر مع وزير التعليم د. محمد كامل بهاء الدين للبحث من أجابة للمسائل المطروحة. إلا أن وزير التربية والتعليم أكد أن نظرية في المؤتمر لا تفسد بالتحسين بعدد الطرق على مائدة البحث الكبير من ذلك أنه لا يتطابق بكل القضايا التي تمس تطوير التعليم الثانوي الأمر الذي يستدعي اعتماد عدد من السياسات التحسينية لكل القوى المشاركة



المصدر: الأحياء

التاريخ: ١٩/١٢/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

للهيئة بتطوير التعليم الثانوي حتى يكون
التطوير عملية فردية شاملة تتجسد فيها
رؤى ومبادرات أبناء الوطن...
أما قضية التخصيص والتعميد فقد أكد
الوزير أنه لا يفضل أن يتحدث عن نتائج
محددة لما زال البحث يجري وشكها
بمعنى أن عودة التخصيص أو عدم عودته
هو قرار سيخذه للوزير العام للتطوير

التعليم الثانوي ولذا للوزارة التي سيصدر
حاليا ، وقد أخرج الوزير الرجوع إلى
رأي خبراء التربية للتعرف على رأيهم في
هذه القضية وإقرارها على الرأي العام
للتوصل إلى رؤية واضحة حيالها..

مبدأ التميز للجميع

يربط قضية عودة التخصيص على
خبراء التعليم أكد د.محمد عبد الحبيب
الظاهر مدير كلية التربية بجامعة خطا
مؤلفاته على عودة التخصيص فهو يرى أن
فكرة التخصيص في فكرة قائمة على
أساس علمي وكانت نظريات التطوير في
السابق تتحدث عن أن الطلاب ينقسمون
إلى متوسطي التميز ويمثلون نسبة
٢٨٪ من المتعلمين ومتفاني التميز
ومخلفي التميز وبما فكان يمثل كل
منهما ١٢٪ وكانت نتائج الامتحانات
تقاس منحنىها وموسميتها بدنى
انحلالها على هذه النسب.

ولكن النظريات الحديثة في التعليم
تحدث الآن عن التعليم للجميع والتعليم
حتى التميز والتميز للجميع بحيث أننا
نستطيع أن نصل إلى مستوى التميز
لجميع الطلاب حتى نتعلق ما يسمى
التمايز حتى التمايز للجميع بشرط أن
يعطي كل طالب فرصة تتناسب مع
قدراته التعليمية وعلى ذلك فإن فكرة
التخصيص تحقق ذلك لأنها تعطي فرصة
متعددة للطلاب ومن حق الطالب أن
يستخدم هذه الفرص لوصول إلى حد
التميز.

ويضيف د.محمد عبد الظاهر الحبيب
مدير كلية التربية بجامعة خطا أن هذه
الفكرة مكررة بالفعل في نظم الثانوية
العامة الأمريكية والإنجليزية لكل منهما
نوع A فرص للطلاب لتخصيص اليوم
وهذه النظم معمولة بها في مصر،
ويقتضي مبدأ تكافؤ الفرص أن نحقق
النظام في التعليم العام الذي يلحق به
الخاصة أبناء المجتمع للتصاريح فرص
النازحين وغير النازحين وهذا ما تم
بالفعل في عامي ٩٨ و٩٩ ثم إلى ولم
تكن هناك أسباب علمية أو موسمية
للانكسار وكانت النتيجة ولحقها أن معظم
الطلاب حصلوا على درجات مرتفعة في

الانجاز العامة على
الرغم من أن هذا في
حد ذاته يخلق مبدأ
التميز للجميع الذي
تضمنه أية نظم التعليم
في العالم وينبغي ألا
يسبب لنا أي ارتباك لأن
الأكليات سوف تصفون
الاعتماد التي يمكن



المصدر: الأحياء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٩/١٢/٩٠

استيعابها من بين
مؤلفي المؤلفين

ديمقراطية التعليم

ويطلق د. محمود أبو زيد استناد للمناهج
بكتابة التربية جامعة عين شمس مع الرأي
السابق فهو يؤيد الميعة لنظام التخصيص
لأن فكرة التخصيص قائمة على الديمقراطية
التعليم التي تقتضي إتاحة الفرصة
للجميع للتعليم في ضوء إمكاناتهم على
التحصيل والارتقاء مما يتطلب توسيع
قائمة التعليم بالذات في المرحلة الثانوية
بحيث تتاح للجميع..

وفي ضوء ما سبق فإن المراه
الدراسية في المدرسة الثانوية تتقدم

إلى قسمين الأول مواد أساسية تتخلل
بالقوة والاندماج والذاتية والرياضيات
الصحيفة والعلوم ولابد للجميع من
دراساتها، إلى جانب المواد الاختيارية
وبها ما يتعلق بمهارات فن الحياة
وبها ما يتعلق ببعض المواد الدراسية
الاختيارية. وفكرة الاختيار تقتضي
أيضا إتاحة الفرصة للطلاب للتخصص
ومن أجل تسهيل هذا ليس فكرة
(الامتحان الواحد) الذي يعنى أما
النجاح أو الرسوب فه
النهج تضافرهما مع
الهدل هو أن تتاح
أكثر من فرصة للطلاب
للتخصص وهو مبدأ
لا بد أن يتاح للجميع
في ضوء مبدأ تكافؤ
الفرص.. وهذا هو
النظام الذي تم تطبيقه
بالدول ادة عامين في
مرحلة تطوير امتحان
الثانوية العامة إلا أنه
تم التراجع عنه.

التشبيبة مغلوطة

ولكن إذا كان للتخصيص إيجابياته
فماذا تعرض للجهود والالتقاء بعد
تطبيقه.. من هذا السؤال يجيب
د. محمود أبو زيد استناد للمناهج بكتابة
التربية جامعة عين شمس فيقول أن
ارتفاع الجميع بعد التخصيص جاء في
رأيه لم تكن فيه الجامعة تفتح أبوابها
للجميع وبالتالي تزايدت حدة الصراخ
والناتجة في ضوء ارتفاع التناحس فلم
يتسكن للطلاب الذي حصل على ٢٩٠ من
الالتحاق بالكلية التي يريد من هذا بدا

الجميع أن المجموع الخريف وتم تعليق
الخطأ على شناعة التخصيص أيضا
المعتقد أن التعليم الجامعي يحتاج
إلى التوزيع سواء في عدد الجامعات أو
في زمرتها بحيث يصبح التعليم
الجامعي في المستوى الذي يبدأ من
خلاله للطلاب المعادي ثم يتدرج
الحصول على درجات علمية أكبر فيها



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٤/٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد.. ومن هنا لابد من العودة لنظام التنصين وأن تتاح الفرص للطلاب لأكثر من مرة للحصول على المجموع الذي ينسبه من التقييم في المجموع بالجامعات.

التعليم الجامعي للجميع

على أن القضية لا يجب أن تنحصرها فقط في قضية التنصين.. هذا ما يؤكده محمد عبد الظاهر الطيب فالتحصين فكرة عملية تماماً والقضية ليست في ارتفاع الدرجات والقبول الجامعي أو انشغالها.. ولكن القضية تكمن في ضرورة توفير مكان في التعليم الجامعي لكل طالب حاصل على الثانوية العامة.. بالإضافة إلى تعديل اتجاهات الجميع في بعض الأفكار الشائخة والتي ترى أن هناك كليات لغة وكليات فائدة.. ولكن الفهم الأكثر موضوعية هو أن يحصل الطالب مستوى القمة في الكلية التي يتحق بها إما كانت.. بمعنى أن يتحقق بالكلية التي يريدنا وتحقق رغباته ألا لم يحقق بها التفرغ ويخرج على القمة.

ومن ناحية أخرى فقد رفضت فكرة التنصين من قبل في كل النظر إلى الثانوية العامة على اعتبار أنها مسابقة وأصبحت نظاماً تعاقبها.. وهذه المشكلة سوف تظل من قوائم قضاياها ما وقرنا مكاناً لكل طالب في الجامعة بحيث لا

يزعجنا اختلافاً حصول جميع الطلاب على مجموع مما زاد ارتفاعه وحتى أن تجاوز ١٠٠٪ والمكسب فإن هذا معناه أننا حققنا التفوق للجميع وهي هدف في حد ذاته.. وهو يمثل التعليم حتى الآن.

بعثاً من المزيد من الآراء حول جدوى عودة نظام التنصين في امتحان الثانوية العامة.. استطلعت رأي محمد أمين اللقي عميد كلية التربية جامعة عين شمس واستشار المناهج لجهات أجهته

لترسم إطاراً متكاملًا للقضية.. فهو يرفض أن يعود النظام بالشكل الذي تم تطبيقه من قبل.. ويرى أن عودة التنصين لابد أن تتم في إطار مجموعة من الضوابط منها..

- أن يسمح لكل طالب بتحصين مائتين فقط بشرط أن يكن قد حصل فيها على مجموع لا يقل عن ٢١٨-٢٧٠ من درجة الكلية.

- أن تحسب للطالب الدرجة التي حصل عليها في امتحان التنصين سواء كانت أقل أو أعلى من درجة الامتحان الأول.. وذلك لئلا من أعداد من يقدمون على التنصين..

ويرى محمد أمين اللقي عميد كلية تربية عين شمس.. أن عودة التنصين كإعادة مطروحة للنقاش لابد من أن تدرس جيداً قبل الإقرار بها لمعرفة سلبياتها وإيجابياتها حتى يتحقق تقدم ضامتها إذا لم تعرف تماماً أسباب إيجابياتها.. حيث يرى البعض أنها شكلت نوعاً من الضغوط

تحقيق تكثيف

د. سميرة سعد الدين

على المائات المبررة كما أنها زادت من ظاهرة انتشار الفريش الشمسية أما في ضوء الضوابط السابقة فإننا نستبعد من عدد التنصين ولا يهوى لامتحان التنصين كما حدث في السابق (طالب يحصل على ٢١٨ من درجة الكلية ويتقدم للتنصين) كما أنها تستبعد من الدروس الشمسية.. ما سيجعل تطبيق نظام التنصين الفضل مما كان عليه.

وبعد فإن قضية عودة نظام التنصين في امتحان الثانوية العامة ما زالت قضية مطروحة على الرأي العام وعلى مسألة البحث في المؤثر الفرسي القادح لتطوير التعليم الثانوي الذي سيؤثر المزيد من القضايا الأفكار اعمية وتدخل في التعليم كقضية قومية عامة وتتجاوز المزيد من البحث والعرض على مسألة النقاش الحس.



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٤

تجهيز الطلاب للعمل الحر بزراعة القناة

تقوم كلية الزراعة بجامعة قناة السويس حاليا بتدريب طلبة الفرع النهائي على تحمل مسئوليات المشروعات الزراعية الصغرى. ويشرح الدكتور سعيد الشامي عميد الكلية بأن التدريب يلقى تسمية الالتحاق مع الصنفق الاجتماعي بهدف تشغيل شباب خريجي الكلية وتمكين فكر العمل الحر لديهم، وذلك بتجهيزهم لتحمل مسؤوليات المشروعات الانتاجية الزراعية الصغرى ذات العائد السريع والاستثمارات القليلة. والغالب ان خطة التدريب تشمل ادارة مشروعات انتاج الحاصل النحل وتربية السمك والانتاج الزراعي وصناعة الخبثات الزراعية.



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٤ / ٩

غدا... عيد، يشهد احتفال جامعة القاهرة بعيد العلم

يشهد الدكتور مطلق ميمد رئيس
الوزراء والدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي والدولة للبحث العلمي
الاحتفال الذي تقيمه جامعة القاهرة
بمهد العلم غدا الخميس.

ويصرح الدكتور تهيوب الهلالي
جوهر رئيس الجامعة أنه سيتم خلال
الاحتفال تكريم علماء الجامعة من
الأساتذة على جوائز الدولة
التشجيعية والتفوقية والتفوق
العلمي وجائزة مبارك... كما سيتم
تكريم للتفوقين من طلاب الجامعة
والشريطين في مراحل البكالوريوس
والماجستير والدكتوراه.

ويحضر الاحتفال عدد من الوزراء
والعالمين رؤساء الجامعات وكبار
الشخصيات.



المصدر : السوفيسد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠

أولاً إصافي لوزير التربية:

٢ آلاف جنيه لأسرة المدرس

المتوفي بالمنوفية

أولاً - زكى السمعي:
أستمر التفكير حينما كان بهاء الدين وزير التربية والتعليم، قرأ إنسانياً بمصر ٢ آلاف جنيه لأسرة المدرس المتوفي بالسكة القومية حزيناً على فوجيته من أولي أمر تلميذ أكرم الطلاب، كان محمد خالد يوسف مدرس اللغة العربية بمدرسة قويسنا الثانوية، تدعى إلهامه بجمعية عسوية ونسبة عندما دخل إلى أسر إلى المدرسة وتدعى عليه بالقتول بمسبوق فويج المدرس لابت الذي انصرف من الفصل دون استكمال، وأمر الوزير بتأجيل الرعاية الاجتماعية والمستلزمات الدراسية لإياد المدرس على دفقة الوزارة، وأمرهم في المجموعات الدراسية بالهجان، وأمر الوزير عن تقديمه للرسالة السياسية وجهد المعلمين لفرقة الذين يفسحون وانفسهم في سبيل الله الواجب وتعليم الأبناء.



المصدر : الأهرام المسائي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/٤/٧٠

التعليم.. أكبر التحديات المقبلة

مطلوب ١٢٠ مليار جنيه لبناء ٢٧ ألف مدرسة خلال ١٠ سنوات

لا نستطيع زيادة المصروفات.. قانونياً أو دستورياً

كتب - أحمد عمر

أعلن الدكتور عاطف ميهوب رئيس مجلس الوزراء أن التخطيط للتعليم هو التخطيط للمستقبل وأبدى أن يكون تعليمنا جيداً لندم امتنا للتحديات التي يفهمها العالم في مجالات العلم والتكنولوجيا.

أوضح ميهوب خلال مشاركته في اجتماعات اللجنة التشريعية للمؤتمر القومي للتعليم الثاني للجنة الثانية والتي عقدت بدار اتحاد طلاب الجمهورية بالمحرمية أن إحدى الأولويات التي يواجهها التخطيط للتعليم هو زيادة عدد المدارس والمعلمين لتستطيع أن تزداد في أعداد الطلاب. مشيراً إلى أن ذلك يتطلب في نفس الوقت إضافة قروص وإصلاح المدارس بشكل مستمر.

قال رئيس الوزراء أنه من الضروري وضع استثمارات إضافية بالمدارس القائمة للتطوير.

نحو المستقبل مؤكداً أنه سيتم التوسيع في ١٩٧٥ في المستقبل استوى مناسب. الخسائر التي لحقت خلال السنوات العشر الماضية، بما في ذلك ٢٧ ألف مدرسة تم إغلاقها إلى ١٢٠ مليار جنيه مما يستلزم تصاعداً للجهود لتوفير هذه المبالغ ضخماً في أن الدولة تستطيع توفير ما يصل من ٢٥ إلى ٣٠ في المائة من هذا المبلغ كل عام. وهناك رأي من بعض الفقهاء أن تصاميم إعداد الطلبة في التعليم وهو حل غير مقبول لأننا لا نرى أي اقتصادي أو سياسي لأن الدولة تهم بالكم والكيف.

الحل الذي يقترح تعليم ١٢٠ في المرحلة معينة غير مقبول لهذا الإجماع هناك قضية المستقبلية وهذا الإحباط الاستمراري السياسي. وأشار إلى أن القانون حالياً قد يكون قدراً مادياً ولكن صحيح. وقال رئيس الوزراء إن هناك ٣ بدائل مطروحة: الأول وهو اكتشاف طين في اكتشاف ابداع مما كان وهذا مريض للحد الأدنى أن تنفق على ٢٥٪ من الطلاب وهو غير محلول.

وهذه الأفكار مطروحة للحوار والتبريد في علق لماندا لإحداث تطوير جزئي في نوعية التعليم في تلك الفترة. لكن في المستقبل رؤى على مناقشات للمشاركين في المؤتمر لتقدير وعاطف ميهوب إلى أن نصف الحلول لا تحقق الربوب أو للطلاب. في فرنسا زيادة للمصروفات إلى لرومعة جنيه لتسوية في التكاليف سوى ٦٠٠ مليار جنيه لأن عدد الطلاب ١٧ مليون طالب وبالرغم وهذا لا يكفي لإقامة ٢٧ مدرسة ومن جهة أخرى قانوناً ومستورياً لا نستطيع أن نرفع المصروفات الفرنسية لأن التعليم مكثف للجميع مجاناً في جميع مراحله وأن خطة الدولة تهدف لإيجاد ثلاثة نماذج يشارك فيها القانون مع الحكومة. أكد رئيس الوزراء أننا سنظل مسؤولين عن تعليم شهر القانون وأبدى أن تصاعد غير القانون المسئول على من يتولى المسئول وقال د. حسين كامل بواب الدين وزير التربية والتعليم أننا سعداء بمشاركة وعاطف ميهوب من اهتمامه بتجديد التعليم لأنه أفسس حياته كلها في التعليم كمنشغل جاسم ومستشار بين التعليم والتعليمه شخصياً تطوير التعليم وله الفضل في أهمية التوسع

التعليم الجاسم في وقت لم يكن في ذلك لحد لحد فوس مشكل التعليم ولديه مشروعات وأفكار كثيرة يستحسن إيجابها على تنمية تطوير التعليم. أشار إلى أهمية تركيز هذه المرحلة على الهياكل والقدرات للتصوير فحجب فعالية بطرق المستقبل كالتقنيات والعلوم واللغات وإدارة الأعمال وزيادة التدريب العملي والمبادئ والاتصال بالبيئة التعليمية في الإنتاج والتوسع في الأثر في التعليم الثاني فالتجربة الحالية ٥٥٪ والآخر ٤٥٪ في المدارس فالتجربة الحالية أن تصل إلى ٧٥٪ على أن تبلغ خلال العشرين عاماً التقريبا ١٠٠٪ بموجب القضاء على مخزونا ثانية التعليم العام والفقير وشعبوية إيجاب حالة من التغيير بين القطاع



المصدر : السوف

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

١٤ دولة تساهم بمبلغ ١٠ ملايين دولار للدعم مكتبة الإسكندرية

الإسكندرية - رفق طاهر/بني
الاسكندرية وزارة التعليم
العالى يماناً أكتت خلال إجم
معاون الدعم لعلوم المبروع
مكتبة الإسكندرية، أكد أمين
تصل دولة لدر وبع مبلغ ٢,٢
مليون دولار بالإضافة إلى ١
مليون دولار تكلفة التكاليف
للمكتبة، وتصلت إيطاليا ١٠٠
ألف دولار خصصت لإهداء
المخطوطات، وحصلت اليابان
مبلغ ٥٠ ألف دولار لتوريد
وذكر كتب مصدرة سمعية
وبصرية للمكتبة، وقوت
فرصاً لدراسات نظم للمعلومات
للتخدمة بمعلقة ٨٠٠ ألف
دولار بالإضافة إلى ٧٠٠ ألف
للتفدي نظام للمعلومات متعدد
اللغات، كما أهدت للاثيا مبلغ

٣٥٠ ألف دولار لتمويل نظام
نقل الكتب داخل المكتبة
وأهدى أحد الدارسين
الألمانيين مجموعة إصدارات
تبلغ قيمتها ١,٢ مليون
دولار، ووعدت المصون
بتقديم مبلغ ٢٠٠ ألف دولار
كم رقم ٥٠٪ من المبلغ واليه
في أوائل الربيع القادم، كما
وعدت بدعم مالي آخر بمبلغ
١٠٠ ألف دولار لتمويل
مفروم الأثاث للنصف الأثري
وحصل للجلس البريطاني
مبلغ ٢٠ ألف دولار لتمويل
مهام الخبراء، وهدت للمكتبة
إصدارات كثيرة من الكتب من
دول روسيا وبيلاريا والصين
واليابان وإستراليا والسينك
والبرازيل ودولة الإمارات
العربية والسعودية.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤/٩/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شركة برأسمال ١٠٠ مليون جنيه تؤسسها وزارة التعليم إنتاج البرمجيات

١٠٠ مليون جنيه يساهم فيها صندوق
نعم وتحصيل المشروعات التعليمية
بالوزارة بنسبة ٤٠٪ وشركة نوري
للإستثمارات بنسبة ٢٠٪ والشركة
المصرية للإنترنت ١٠٪ والشركة
المصرية للمشروعات الإستثمارية ١٠٪
ومسود القاهرة للمعلومات والتقنيات
١٠٪.

كتب - زكي السعدني:
أسمت وزارة التربية والتعليم
والتحسين مع مجموعة من الشركات
الإستثمارية شركة متخصصة في إنتاج
برمجيات التعليم ونشر المحتوى العلمي
للمناهج على شبكة الإنترنت. سميت
الشركة «نوري» لتقنيات التعليم وهي
شركة مساهمة مصرية يبلغ رأسمالها



المصدر: الوند

التاريخ: ١٤/١٢/٩٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة المنصورة تحذر من التلاعب في الامتحانات لصالح المحظوظين إحالة الفاشلين إلى مجالس تأديب.. ولجان خاصة للمرضي



د. أحمد أمين حمزة

قرر مجلس جامعة المنصورة برئاسة الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس الجامعة إجراء امتحانات نهاية العام على صورتين بواقع مائتين أسبوعياً لاثنتي عشرة عاماً للطلاب لإثبات واستدراك القروس، وحظر للجلس من التلاعب في انضام الامتحانات لصالح الطلاب المحظوظين وتمهيداً مهماً تكافؤ القروس بين الجميع خاصة في امتحانات المعلى والخمسة والكليات المعالية. وهدد للجلس على منح اللقب لطلاب لجان وأحالة الفاشلين إلى مجالس التأديب لتوزيع القسرات المناسبة ضعف، ووافق المجلس على عقد لجان خاصة لامتحانات أصحاب الحالات المرضية الصعبة لطلاب المستشفيات الحكومية وحظر عقد لجان لطلاب المستشفيات الخاصة. وأكد المجلس على وضع الأسئلة من الأجزاء التي تم تدريسها خلال النصف الأول من العام الدراسي ومنع وضع أسئلة من الأجزاء المتبقية التي لم يتم شرحها للطلاب. وهدد للجلس يوم ٢٠ ديسمبر التالي لإجراء

امتحانات كلية التربية بدمياط ويوم ٢٢ لطلاب الاسكان وطرس بسيوط والهندسة ويوم ٢٠ لطلاب الطب البيطري والتربية الرياضية والفيزياء والمنصورة وبمياط ويوم ٢١ للحلبيين ويوم أول يناير للتصريح ويوم ٢ بوابي الحسبات والطومات ويوم ٦ للتجارة ويوم ٨ بوابي الحقوق وستتصف بوابي المعهد الفني للتصريح. كما حدد للجلس يوم ٢ مايو القادم لامتحانات الفرق الثلاث الأولى بكلية الطب ويوم أول يوليو عام



المصدر: المؤلف

التاريخ: ١٤/١٠/٢٠٠١ ج النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٢٠٠١ القسوة الرابعة ويوم
سبتمبر الفترة الخامسة ويوم ٢
تولمبور الفترة السادسة، وصرح
الدكتور عزى عيلافتا نائب
رئيس الجامعة لشئون التعليم
والطلاب أنه تقرر بدء عمليات
التصحيح لمرور الانتهاء من
استحداث كل مادة وتم إعطاء غرفة
عمليات بكل كلية لتابعة سير
الاستحداث، وإشار إلى إجراء
عمليات التصحيح وفقاً للضوابط
الفرعية بكل كلية، وإعطاء كل طالب
حظه من الدرجات، وإيضاح أنه تقرر
تمهين ١ وكلاء جند للكلية هم
الدكترة علي إبراهيم إبريزه وكلاء
لكلية الآداب لشئون التعليم
والطلاب وأحمد البهي السيد وكلاء
للزراعة لتوجيه بالمقصورة لشئون
الدراسات العليا والبحوث
والإشراف على فرع الكلية بهي
قسم، ومباشر مسند إبراهيم
وحمدي محمد مبالغوم لكلية
الزراعة والمدينة لشئون خدمة
الطلاب، كما تقرر تمهين ٥ رؤساء
مجالس إتمام جند هم الدكتور
رشيد مختار العوضي الهندسة
الإلكترونية والاتصالات الكهربائية
والهندسة ومسند السيد للتدريس
الأرضاء الزراعي بالزراعة، وطاهر
محمد جمال الدين قسم طب
وجراحة العمود وصبري المسيني
محمد زيد قسم الأتربة بكلية الطب
وقيام طاهر تولمبور أحمد حمزة
معمل رئيس قسم علوم الحاسب
بكلية الحاسبات والمعلومات.



المصدر : الوفاة

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

حيوانات على أبواب إدارة بنها التعليمية

القليوبية - محمد عبدالحكيم:

الجملة التي وصلت لها الإدارة التعليمية بكنز الجزار التابعة لمدينة بنها يرى لها، حاصرت القمامة وسفوفات الخنازل صبيى الألفرة وقام المواطنون والهامة الجائكون يربط حيواناتهم على أبواب الألفرة وأصبحت المنطقة مكانا جيدا للتسوق من خلال وقوف البائسين أمامها، وجدير بالذكر أن إدارة بنها التعليمية ليس لها مكان محدد لبيع منتجاتها بالتسويق وقطاعاتها بين كنز الجزار، وبين مدرسة ابن بكر الصديق ببنها وبين ديوان عام المديرية بمدينة محطة بنها - مما يمثل عناء يوميا على العاملين والمدرسين والمواطنين والطلاب أصحاب المصالح.



المصدر : الأسبوع

التاريخ : ١٩/٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

واقعة خطيرة في جامعة طنطا: مخالفات جسيمة والمقوبة آخرها «التنبيه» !!

وتقليد توالى مكتور بكلية على ورقة امتحان لفصل الدراسي الأول للفرقة الرابعة بمادة طرق التدريس والقيام بهيئة منكرة «دور العلم وتعليم اللغات» من تكليف على الطلاب مقابل جزيهون بالاعماله للكتاب الجامعي الذي قام قسم المناهج بتأليفه وحث الطلاب على شراء النكبة وأعلات الطلاب الفرقة الرابعة ضمن الامتحان سؤالا لاجبارها من النكبة وهو ما حدث بالفعل. وتضمن قرار رئيس الجامعة السابق الدكتور محمد مختار البهنوي أن الدرس وضع نفسه وكرامة وتهدئة في موضع الشهادة بتحصيها للثورة للطلاب بعدم جدي شراء مؤلف زميله في التدريس الدكتور مرة عبدالرازق وخمسان نجاحهم في كل الجزء الخامس به في الامتحان، والمسئلة المرفقة والثورة للشك في اسئلة امتحاناته التي حد تكراره لك اسئلة امتحان اعمال السنة في مادة التمريض عام ١٩٩٨ في امتحانات الفصل الدراسي الثاني دون أي شكوى أو استعراض من الطلاب، وخمس للطلاب بضرورة تلقي محاضرات بمركز خاص بطلنا والذي تديره زوجة أحد مسؤولي الكلية. والأسئلة الآن.. هل يتناسب التنبيه الصار من مجلس التأديب مع ما هو مخطوب إلى التدريس أم أن

شبهت جامعة طنطا واقعة خطيرة لمر الدكتور لؤلا مراس رئيس الجامعة مجازاة مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بمقوبة قتيهه رغم صدور قرار من رئيس الجامعة السابق بأحالة إلى مجلس تأديب لعفاء هيئة التدريس لمساكنه لهما هو مخطوب اليه والذي لا تتناسب معه عقوبة التنبيه! تضمنت التهم المصوبة إلى التدريس اتهام بالتدريس الصريح والعلم للطلاب لمتهم على تقديم شكوى جامعية لمعيد الكلية ورئيس الجامعة ضد الدكتور في القسم اللغة الفرنسية وعند الدكتور مرة عبدالرازق بقسم المناهج وطرق التدريس، واتهام بتضييق مؤلفه والفرنسية لغة لاجبية في مسرورة دراسة وصافية لطلاب الفرقة الرابعة في العام الجامعي ١٩٩٩/٩٨ ثم قيامه دون سند وقرار مشروع من مجلس القسم أو مجلس الكلية بتدريس ذات المؤلف لطلاب الفرقة الثالثة للعام الجامعي ١٩٩٩/٩٨. كما تضمنت التهم تمصيل مبلغ جنيه من كل طالب من طلاب الفرقة الثانية وامتحان اعمال السنة في العام الدراسي ١٩٩٩/٩٨ وذلك أثناء اتمام الامتحان بدعوى تمصيل لثلاثة تموير أوراق اسئلة الامتحان من الطلاب والتأديرة على اسم كل طالب لم يستعد للبلج المطلوب.

هذه شيئا ما في القضية ١٩ تتنظر صفحة جامعات ومدراس الجواب من الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدكتور لؤلا مراس رئيس جامعة طنطا !!



المصدر : المؤلف

التاريخ : ١١/١٢/٢٠٢٠

تلاميذ الدقهلية في خطر
العناية الإلهية تنقذ طلاب مدرسة من
كارثة
سقوط سقف المبنى.. والمدارس
بدون أسوار

القبولية - محمد التواحي:
تدعى مدارس القبولية في معجـز سراج في بعض المدارس الإعدادية
استقبلوا بعض الطلاب في الامتحان وفيه الطلاب بمختلف الفئات
القبولية لم يتركوا حصة واحدة من دروسهم في الامتحان فاجابوا
بعض من والي القبولية. كشفت القبولية في مدرسة الفرفج
م. فخرت معظم اهل القبولية بالاجابة

[illegible]

تتمتع المدرسة في هذا الشكل خيرا جسيما وهي غير مسؤولة عما يحدث من حولها.
ويشبه طليق زاهر منير الذي له تم التراجع عن تهمة الاغتصاب وتزوير بيشن الاصابات وتم عقد اجتماع
موسع للمدرسة في ٢٠٠١/١٢/٢٠ وتم في هذا المبنى التكميل خوليا على لوائح التعليم
وتم تصديق المدرسة على اثنين بلان من نظير اليوم التكميل. الحنف الاول ولوحة فسوي على
من اصبحت المدرسة مسكينة وبقيت المدرسة لفترة مسجلة.

[illegible]



المصدر : الأهرام - ١٩/١٠/٨٢

التاريخ : ١٩/١٠/٨٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الحكومة تعترف بعدم قدرتها على زيادة ميزانية التعليم

كتب هاني المكاوي

استدرك الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء بعدم قدرة الحكومة على زيادة ميزانية التعليم قال إن الدولة لا تستطيع توفير ميزانية أكبر من الموازنة التي توفرها حاليا للتعليم ومقاولها ١٨,٤ مليار جنيه وقال خلال حضوره للجلسات التحضيرية للمؤتمر القومي لتطوير التعليم للأغنى أمس إن على القائمين للامتحان مع الدولة في تجميع جبهة للتعليم عن طريق المساهمة في تحمل مصاريف تعليم أبنائهم.

وأشار رئيس الوزراء إلى أن مصر بحاجة إلى بناء ٢٧ ألف مدرسة جديدة خلال السنوات الخمس القادمة لتتكلف ما بين ٩٨ مليار جنيه إلى ١٢٠ ملياراً وأكد أنه من الصعب على الحكومة تغيير هذا المبلغ كاملاً مقدراً إلى أنه يمكن توفير ٢٥٪ أو ٣٠٪ فقط من هذا المبلغ الكبير. وقال إن الحكومة أمامها إشكالية كبيرة تتمثل في حرصها على تقديم تعليم متميز في الوقت الذي لا تملك فيه الميزانية الكبيرة التي تتطلبها هذه الفكرة من التعليم.

وأكد رئيس الوزراء أن الاعتماد على الاقتراض لتوفير هذه الأموال سيؤدي إلى متطلبات جديدة على الدولة تكمن في تسديد هذه القروض وكيفية سددها الفوائد.

واقترح رئيس الوزراء لحل هذه الإشكالية أن ترفع الحكومة في تطوير وتحديث ١٠٪ من المدارس سلوا بحيث تقيم برونج مرافق للطحن بها وإحادة تجهيزها على المستوى العالي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/٩/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٦ ملايين جنيه لتطوير مجمع

كليات مدينة السادات

تسعين العقود : من مكتبة
الإدارة العامة للتعليم العالي
بهاج رئيس جامعة القاهرة أنه تم
تقديم مبلغ ٦ ملايين جنيه لتطوير
السادات إلى مجمع كليات مدينة
السادات لتتبعها الجامعة القومية
ويتم كليات المدينة والاداري
والكلب البيطري ومعهد الهندسة
الزراعية، ومعهد بحوث البحوث
الهندسية كما يتم تأميم وتحسين
حديقة ومدرجات للمعالمات
والعشاء رئيس الجامعة أنه تم
البناء فاز شيداً حديثاً تكلف مليون
جنيه تقدم متحداً حديثاً يقدم تراث
الجامعة في كاتبة للآلات ومكتبة
مركزية ولقاء للاطلاع .



المصدر: البيان

التاريخ: ١٤/١٢/٢٠٢٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عبيد في اللجنة التحضيرية للمؤتمر القومي للتعليم الثانوي:

١٠٠ مليار جنيه تكلفة برامج التحديث خلال ١٠ سنوات

وزيادة ميزانية التعليم إلى ٢٥ مليار جنيه



المصدر: الراصد

التاريخ: ١٩/١٢/٢٠٠٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كتب: أيمن المهدي

أعلن الدكتور مهابد عبيد رئيس مجلس الوزراء أن توجهه الأول للحكومة في المستقبل هو تحديث مؤسسات المجتمع المصري خاصة بعد تمرير التجربة في العالم مشيراً إلى أنه خلال ١٥ سنة سيتم الانتهاء من هذا التحديث على أن تكون تنمية القدرات البشرية على رأس الأولويات ، وأكد أن الحكومة ملتزمة بتوفير كل شيء للجميع وأن يحرم غير القانون من فرصه بسبب ضعف قدرتهم المالية.

وقال أن تكلفة برنامجنا للتدريبية للتحديث تبلغ ١٠٠ مليون جنيه خلال ١٠ سنوات أي أنه قطاع ١٠ مليارات جنيه سنوياً، وأن قطاع التعليم وحده يحتاج إلى زيادة ميزانيته إلى ٢٥ مليار جنيه كحد أدنى، بدلاً من ١٧ مليار جنيه يتم توفيرها سنوياً الآن، مشيراً إلى أن تكلفة مصرودات الدولة في الوزارة هذه ١٠ مليارات جنيه، وأن كل تلك الأمية تستلزم إيجاد بديل للتحويل، يرضي في مقدمتها مساهمة القانون من أبناء



الدكتور مهابد عبيد خلال اجتماع اللجنة التحضيرية (تصوير: أحمد عبدالرازق)

القانون، والقانون عهده تحت رعاية السيدة الفاضلة سوزان مبارك العام الدراسي الحالي .
وقد أدار الاجتماع الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وحضره سفيرين لأعضاء مجلسي الشعب والناسخ

للجنة مؤكداً أن الجريدة الشاملة مستهدفة في المدارس العامة والخاصة على السواء، وذلك لتأكيد مبدأ الشفافية في المدارس بين الفرويقين عند الالتحاق بسوق العمل .
جاء ذلك خلال اجتماع اللجنة التحضيرية للوزارة الأولى لتحويل التعليم

والتكوين وإسنادة للجامعات والقوانين التعليمية.

وأعلن الدكتور عبيد أن مشروع ٢٧ ألف مدرسة جديدة خلال السنوات الخمس المقبلة يتطلب تغيير من ٩٤ إلى ١٢٠ مليار جنيه، وأن هذا المبلغ سيعتمد اعتماداً على ٢٢٠ غير تقليدية للتحويل مشيراً إلى ضرورة مساهمة القانون في تحمل التكاليف مدارس أبنائهم وذلك في صورة تعاونية مع الحكومة ليس فيها شبهة تجارية أو أرباح .
وعرض عبيد الاقتراح للمشروع الجديد للمدارس التعاونية، حيث يقدم القانون تمويلها وإدارتها وكذلك إدارتها من خلال كليات القانون.

وقال إن هذه التجربة من المدارس ستكون مبنية على جميع مقاصدها من أول الكتب والمناهج والمكتبي والتجهيزات والمعامل والمدرسين والطلاب وحتى الإدارة الحديثة .
مشيراً إلى أن القانون أن يمانعوا في تمويل هذا النوع من التعليم مهابد يحتمل أبنائهم وخاصة أن تكلفة الطالب في العام



المصدر : الأهرام

للشعر والقصائد الحديثة والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٠

أنتجوا ٢ آلاف جنيه، بالإضافة إلى تسعيرة
من قيمة المباني، وهذه التجهيزات التي
تصل إلى ١ مليون جنيه للمدرسة
الواحدة.

وأضاف أن المشروع الجديد يحدد قيمة
مليون جنيه للكل بواقع ٨ آلاف جنيه تدفع
مرة واحدة لحظ عند الالتحاق بالمدرسة
على أن يستردّها الطالب عند التخرج، على
اعتبار أن هناك طالباً آخر سيحل محله
كما أن الطالب لن يدفع أكثر من ألف جنيه
صندوقاً كمصروفات.

وأشار إلى أن هذا المشروع سيساهم في
بناء آلاف مدرسة متوسطة، بالإضافة إلى
مناطق الدولة بأكملها في إطار مشروع الـ
٢٧ ألف مدرسة جسيمة بواقع ٢٠٠٠
مدرسة متوسطة، مما يقضي تماماً خلال ١٠
سنوات على جميع المشكلات التي تعترض
التربية الوطنية من كثافة وتعدد فترات
التعليم.

وقال أن المشروع أيضاً سيساهم في
توفير ١٠٠ ألف متدرب من المدارس التقنية مما
يوفر المدارس القائمة بالفعل.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/٢٠/٧٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

في اجتماع لجنة مؤتمر التعليم الثانوي معيد: تحديث التعليم يحتاج إلى زيادة ميزانيته السنوية إلى ٢٥ مليار جنيه

أكد الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء أن الحكومة معنية بالدرجة الأولى في المستقبل بتحديث مؤسسات التعليم المصري، خاصة ما يتعلق منها بتسمية القدرات البشرية. وقال في اجتماع اللجنة التحضيرية للمؤتمر المقرر لتوفير التعليم للثانوي، إن تكلفة برامج التحديث خلال عشر سنوات مقبلة تصل إلى ١٠٠ مليار جنيه يواقع عشرة مليارات جنيه سنوياً، وأشار إلى أن قطاع التعليم وحده يحتاج إلى زيادة ميزانيته السنوية إلى خمسة وعشرين مليار جنيه كحد أدنى بدلاً من سبعة عشر ملياراً في الوقت الحالي.

وقال الدكتور عبيد: إن الحكومة ملتزمة بتوفير التعليم للجميع، وإن يحرم غير القادرين من فرصتهم بسبب ضعف قدراتهم المالية. وشدد على أن الجودة الشاملة يجب أن تتحقق في المدارس العامة والخاصة على السواء، وذلك لتأكيد مبدأ التكافؤ الفرص بين الخريجين عند الالتحاق بسوق العمل، مع ضرورة إسهام القادرين في تحمل تكاليف بناء مدارس أبنائهم، وذلك في صورة تعاون مع الحكومة ليس فيها شبهة للقارة أو الإيجار.



المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٤٢٠/١٢/٢٤

للشعر والجماعات الصحفية والمعلومات



٢ مليون طالب بدأوا امتحانات التيرم شهاب: إعلان النتائج أوائل فبراير

أكد أنه اعطى تعليمات مشددة لجميع هيئات التدريس بالالتزام بالا تخرج الاسئلة عما درسه الطلاب خلال التيرم الدراسي الأول.
وقال الدكتور حسن غالب رئيس جامعة عين شمس إنه يتم تطبيق قواعد الرقابة على المواد المكتوبة هذه التيرم.
وأكد الدكتور حسن حسني رئيس جامعة حلوان على تطبيق قرارات لجان المتحدين بديلا عن درجات الرقابة.
وقال الدكتور عبدالحميد شبلبي رئيس جامعة قناة السويس أنه كلف هيئات التدريس بالرد على أي استفسارات أو شكاوى بالأسئلة.
أشار الدكتور احمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة إلى أنه تم حظر سفر هيئات التدريس للخارج أو القيام بإجازات لعين الانتهاء من تصحيح أسئلة الامتحانات.
وقال الدكتور مغاوري شحات رئيس جامعة المنوفية أن الطلاب شاركوا في اعداد جداول الامتحانات.

كتب هاني المكايي:

بدأ أمس نحو ٢ مليون طالب وطالبة اس امتحانات التيرم الدراسي الأول بالجامعات.
أصدر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والذلة للبحث العلمي توجيهات مشددة إلى هيئات التدريس بضرورة القيام بالتصحيح مباشرة عقب انتهاء الطلاب من امتحان كل مادة وأكد الوزير أنه سيتم إعلان النتائج خلال النصف الأول من شهر فبراير القادم بجميع الكليات.
وقال الدكتور نجيب الهلالي جوهري رئيس جامعة القاهرة إنه تم الانتهاء من اعداد جداول الامتحانات منذ فترة طويلة مشيرا إلى تبديل تطبيق قواعد الرقابة إلى نهاية العام الدراسي ليتم إضافة درجات التيرمين مرة واحدة.



المصدر : الأهرام المصري

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٤/١٢/٧٧

مجلس جامعة حوان يقرر خلال ساعات.. مصير درجات الرأفة قبول الحكم وتصعيد الراسبين.. أو الاستئناف الامتحانات هادئة.. ولا حالة فش واحدة في أول يوم

كاتب - شعوفي الشرفاوي:

يقرر مجلس جامعة حوان.. اليوم مصير ترايد الرأفة التي العلماء العام للتصريح، حيث يتجمع انكاسة الحكم الصادر من محكمة القضاء، الأولى بمجلس الدولة والذي يقضي بإلغاء هذا الإلغاء، فورا لأنه يخالف على الاستئناف للطعن في القرار.

أكد د. محمد حسني رئيس الجامعة، أن لمجلس صواب جرس التوقف دراسة كفاية من كل الوجوه.. مؤكدا أن موقف الجامعة سليم ويستند لتكوين التعليم للخدمات والذي لا يوجد به يد ولقد يشجع على هذه الرأفة، وكذلك الدستور الذي يصر على جميع الأقرار.. مذكرا إلى أن درجات الرأفة تعود إلى التكميل بضرورة للتأصيل على حساب المتقدمين والمتقنين.. فرجع د. محمد حسني محمد نائب رئيس الجامعة لعضوين الطلاب والتعليم.. أن توقيت الحكم غير مناسب رئيس في مصالح الطالب في العملية التعليمية ١٩٩٧ في منتصف العام الدراسي.. مشيرا إلى أنه

في حالة تمسك للمجلس بإقراره لصفوف يتم استئناف الحكم.. أما في حالة قبول الحكم لصفوف يأخذ كل مستفيد حقه ويتم تصعيد الراسبين للتدريس في هذه الأوقات.

على جانب آخر.. قررت الاستئنافات في جامعة حوان بدون حالة فشل واحد.. كما أن الاستئناف كانت سهلة ولا مشاكل



المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٦ / ٤ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



د. حسن غلاب د. حسن حسنى

الجميع. وسؤال د. محمد عبيد عن
قائمة أو أرقام حالات القتل خلال ٢٠٠٠
الذين يضمن، حيث يتم عرضهم إلى
طالب يضمن أو يحاول القتل من التزم
رئيس من ثلاثة التي حاول فيها القتل
كما ذكر د. محمد طاهر نائب رئيس جامعة
القاهرة لشؤون الطلاب والحقائق أنه لم
يوجد أية حالات قتل فيها. موضحاً أن
الصعوبة التي يشكو منها بعض الطلاب
في مقر العلوم والحقائق والهندسة ترجع
إلى أنهم لم يتكروا أولاً. ثم إلى وجود
فرع من الأنشطة الذي يشغل العمال
والكتاب رئيس الحفظ.

في جامعة عين شمس. أوضح د. حسن غلاب رئيس الجامعة أن الانتخابات مره بسلام
في اليوم الأول وستكون هناك في الأيام التالية. أن الجامعة وفرت كل شيء الطلاب. مؤكداً
أن الأنشطة سهلة والتأكد بها أية صعوبة. ووافقة لحالات القتل التي تم تسجيلها. أشار إلى
أنه سيتم اتخاذ الإجراءات القانونية ضدهم. حتى يتكروا مرة أخرى لحالاتهم بحرماتهم من ثلاثة
التي خسروا فيها أو من القبول كما إذا أزم الأمر.



المصدر: الأخبار

التاريخ: ٢٠٠٤ / ١٢ / ٢٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. صبيد في حوار مع أعضاء اللجان
التحضيرية لمؤتمر التعليم الثانوي

الحكومة ملتزمة بتوفير التعليم للجميع ولن يحرم

ابن من هذا الحق لعدم قدرته المالية

الاجتمع مطالب بمساندة الدولة لبناء ٢٧ ألف مدرسة

في ١٠ سنوات بتكلفة ١٢٠ مليار جنيه



المصدر: الاخبار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢/٢١/٨٥

تابع الحوار:

مصطفى بلال

في حوار بيفرلسي بين رئيس مجلس الوزراء وأعضاء اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدراسي للتعليم الثانوي الذي سيعقد خلال العام الدراسي الحالي برئاسة السيدة موزان مباركة تروية رئيس الجمهورية أكد الدكتور عاطف عبيد أن الحكومة ملتزمة في توجهاتها للمستقبل بتوفير التعليم للجميع، وأن يحرم أي تلميذ يرغب في التعليم من فرصته وحقه في التعلم بصيغ مختلف قدراته المالية ذلك: التعليم سيظل متاحاً لأبناء غير القادرين والقادرين.. وأن الحكومة ملتزمة بأسراع الخطى لتوفير جميع اللوازم اللازمة لتأدية التعليم وإثابة القدرات البشرية لمواجهة متطلبات المستقبل خاصة بعد تصويع الأجهزة وإله في صياغة برامج جديدة للتعليمية التي تتكلف في ١٠ سنوات ١٠٠ مليار جنيه سنوياً لتزويد الألف ألفاً على التعليم ليجلج ٢٥ ملياراً ونحو القادرين تحصل جزء من هذا المبلغ بما يخلق قاعدة أكبر لغير القادرين وأعضاء الدكتور عاطف عبيد في الصور الذي حضره سماء أمسي الأول الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم في القروية الأساسية لتلبية الاحتياجات ورفع قدرات الأقران وبالتالي زيادة قدرات المرأة وقادراً لزيادة قدرات القروية الأساسية في التجهيزات الحديثة وزيادة الأسلاك الخاصة بالجامعة التعليمية لاستيعاب الزيادة السكانية التي تصل إلى ٢٧ مليوناً والعمل على خفض تكلفة التعليم الوصول إلى معدلات إلامية بالإنفاق على إعداد البنية التحتية للمؤسسة وإلحاق إلى أن التجهيزات الأولية اكتمت فسرورة بانه ٢٧ ألف مدرسة خلال السنوات الخمس التالية تقارب بين ٩٨



للنشر والخدمات الصحفية والاعلانات

المصدر: الزحيم

التاريخ: ٢٤١ / ١٢ / ١٩٦٠

لنصف إلى الخمسة الأرباع لتصل إلى
نسخة ١٠٠ من الفارس وتصل إلى
النظم للتميز في كل الفارس.

والهدف الدكتور علف ميد في طرح
ويؤيد أن تكلفة الاستشارة للخدمة
تصل إلى ١٥٪ من الفارس تقدم حوالي ٢٠
طوبى طلب تبلغ حوالي ٧٠٠ مليون جنيه
كما تصل ٥٠٠٠ مرسدة تكلف ٢٠ مليون.
قال لابد أن نتحمل التكلفة جزءاً من
التكاليف وجزءاً آخر يتمه الآخرون في
الاجتمع ولكن ليس على أساس تجاري
بمعنى أن تخصص مبالغ للخدمة
الطلاب يتحملون حصة من التكلفة
الاستشارية وتبلغ ٨ آلاف جنيه ومن يرد
الاتصال بهذه الخدمة للتميز وسند هذه
القيمة ويشرحها بعد حصوله على الثانوية
وعنا يكون الفارس قد شاركه بالتحويل في
بناء مدرسة جديدة متميزة وحصل على
عائد استثماري من النظم للتميز وبكافة
الأفراد المشاركين في تحمل شروعة
الخدمة لتتحمل الشروعة الأكبر من
الفارس للتميز ولكل أنه لا يوجد أمامنا
أي حائل لاحداث التغيير الجذري في
الخدمة للتميز التعليمي ولكن لنم التميز
واقتران يحتاج إلى موارد. ويذكر المراد
يحتاج إلى تكاتف واتفاق للاجتمع على
للخدمة الجادة مع الدولة.

فرض العمل

والى الدكتور علف علف في حواره
الذي استمر ثلاث ساعات أن تحدث فكرة
مشاركة الجهد التعاوني شراً في الاجتمع
مؤكد أن اتصال الطول لا توجد في التعليم
ولا تحقق ما تصفه به زلزاله. وقال لكي
أولى فرصة متميزة بمساهمات ويرش
وعمل ووجبات غذائية وسلمين وغيرين
نحتاج إلى ٢ آلاف. وفي كل شيء. وأكد أن
التعليم الذي تقدمه الدولة مجاني في جميع
مراحلها. ويجب أن يكون هناك طريق تعاوني
يأس تجاري بجانب جهود الدولة يستأنه
لتطوير هذا النوع للتميز من الفارس في

١٧٠ مليار جنيه أي أن للاجتمع كله
مطالب بتغيير ١٠ مليارات جنيه سنوياً.
ولما لم نعمل على تحقيق ذلك نكون وكنتنا
نطلب للمستقبل وأكد أن الحكومة في
حوار ملا سيدة لشهر أوت سبل كبير
هذا لإبلاغ بأن هذا الاقتراح مطروحة

للطلاب وللجتم عنها لأول مرة علنا وأن
لنرات وموارد فعلاً يمكن أن توفر حوالي
٢٥٪ إلى ٣٠٪ من إجمالي هذا المبلغ
مؤكداً رفض الحكومة لفكرة القيد على
توفير الأماكن اللازمة لاستيعاب الأبناء
بامتيازها فهذا على قدرات للاجتمع
للمستقبل. وأن اقتضار الأعداد التي تاح
أها فرصة للتعليم أمر غير مقبول إطلاقاً
ويكفي في المعادلة الصعبة قال: نحتاج إلى
اكتساب الأبناء ملا الصغر في مؤسساتنا
التعليمية العمل لساعات أطول والتدريب
والاقتان. والطاعة ومهارة الجوده من
خلال مراجعة الذات. وأن الجوده في
التعليم تتطلب مستوى عالياً من المعلمين
والفنيين. وعربي مستمر المعلمين وإدارة
حازمة للمؤسسة التعليمية ولك أن تكافئ
الفارس وتحقيق التميز والجوده في التعليم
وفق المايوس المالية بخلاف استثمارات
شخصية وأثلاً جاري أسنويا ومسرورات
تسليم سنوية والحد الأدنى للدر بلغ
٥١ مليار جنيه أي بمعدل حسابية ٢٠٠٠
جنيه في إجمالي أعداد الطلاب وهم ١٧
مليوناً.

يفاضل الملاج

وطرح وأيس مجلس الوزراء عدة بدائل
للاج كله للتكلفة فقال: الانشعب أن طول
ليس في الأماكن ابداع مما كان أن أن
نستثمر لنحو ٢٥٪ لنقطه فيما امران
مرفوضان. وقال البديل الثالث أن يذا
لترويجها في شروعة من الفارس سنوياً
على مدار ١٠ أو ١٥ سنة بحيث تلغى ملا
١٠٪ من الفارس سنوياً ونقتطعها في
مستودعها للمستوى العالي من مقررات
وكتب ومبان وتجهيزات ومعلمين وبناكل
أجور وإدارة وأدنى ما يحتاج لنا من موارد



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصار

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٠

بتفكرة جزءاً من تعليم على مدارس توفّر تعليمًا متميزًا وهذا يخلق لي ٢ مبادئ مستوحاة من تطوير التعليم أصبحت من عند الآن وذلك يمكن من زيادة الاندماج على الفرد - اوجه جزءاً من موارد المجتمع لاستثمارات جديدة بنات - اساعد على التخفيف من عدم تكافؤ الفرص الذي يخلق نتيجة انحصار نسبة الماسكين على التعليم للتمييز كما اننا ان نأخذ من مزايا الدولة للتعليم الفارين. ان قضية الحاق بين سبقونا هي التخصيص الاعظم اسامنا نريد ان نتحول من بلد نامي الى بلد يصفق ضمن البلدان متوسطة الدخل واكد رئيس مجلس الوزراء من ترشيح بهي ذكر يسهم في توفير التعليم للتمييز الاثراء مشيراً الى ان الحكومة ان تقدم على شيء الا بمعالجة المجتمع على توزيع هذا العيب.

واشار الدكتور حسين كامل بقاء الدين وزير التربية والتعليم في بداية الاجتماع الى عقد ٢ جلسات للحوار استحدث على مدار شهر محلي حول تطوير التعليم الثانوي اكدت الحوارات على أهمية هذه المرحلة الثانوية باعتبارها تشكل مغلق طريق لها ان تؤدي الى التعليم الجامعي او للوظيفة وسوق العمل وان الآراء اختلفت على ان هذه المرحلة مجرد حلقة في سلسلة التعليم مدى الحياة وان تساهم الاثاء بالخبرات والمعارف والانتقال من الحفظ والتلقين الى الإبداع والتفكير والمناخية بعلوم المستقبل التي تشمل الرياضيات والعلوم والتكنولوجيا واللغات الأجنبية وإدارة الأعمال والتسويق وزيادة الجوانب العملية في القسم الثانوي وحلّق الانتمائية بين نوعي التعليم الثاني العام والثاني وتمهيد القراء والانتقاء للوطن لتصميم الاثاء عند رواج العمالة. واكد حرص كل الحكومات والحكومات العربية وصرف النظر عن التزاماتهم لسياسية لاد كان الجميع خدوعاً على ان يكون الزايم بصورة مشروطة تحقق الخير والتقدم ليحنا وابائنا.

للمجتمع. كما هذا ليهد ثلاثة لملوية. وإشار الى ان آخر الاحتمالات لحدث دراسة اكدت ان شروعي مؤسسات التعليم للتجربة هم الذين يشغلون فرص العمل ومن واجبا ان اوفر هذه الفرصة لكثير شروعي من الأثاء. في المجتمع وهناك شروعي من دخل المجتمع للمعز تستطيع ان تتكامل بنفسها نصفها يذهب للمدارس الخاصة ويمكننا ان نزيد هذه الفرصة وكما كبريت هذه الفرصة كلما زاد انتقالنا على التعليم.

التعليم المتميز

وقال رئيس مجلس الوزراء معونة يبحث عن آلية تتيح للاميرين بالمجتمعات ان



المصدر : المؤلف

التاريخ : ١٩٤٤ / ٦٤ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



يقدمها : عبد العزيز النحاس

يتحدث جميع القرارات والتوصيات وأصبح يمثل
مركز قوى.. والأهم أن الدكتور حسين كامل
بهاء الدين وزير التربية والتعليم يعرف الخطأ
وتجاوزات موجه عام اللغة الفرنسية بالإسماعيلية
للغة الفرنسية إن علمها وأعمالها الوزير ومن
يحمي هذا الرجل ويوقف يده وأيدينا ويحوزنا
مستقبلات يشوب لها الولفان من العمل جناب
الوجه ومستحقون لتقديمها للهيئات المسئولة في
أن وقت لا عمل تستقيم الأمور بأن يمثل للوجه
العام هو وزيجته كزوجين ينال الكتب يوزر
بالسلب على القرارات!!

الإسماعيلية - صلاح الصايغ

تتعدد حالة من الضغط والاستياء بين جمهور
مفرضي اللغة الفرنسية بجمهورية التربية والتعليم
بالإسماعيلية بسبب قيام اللقائم بعمل موجه عام
اللغة الفرنسية بمعاملتهم معاملة سيئة واستلاره
كشيرات نقل تمسيلية ونحوه عائلة والفرقة من
مجازيات بواسطة كنيابة الإنارية ومجازيات من
محافظ الإسماعيلية بخصم عشرة أيام من راتبه
ويخطر الأمر من إصدار المجلس التشريعي المحلي
لحالة الإسماعيلية توصية بتدوينه من العمل
كموجه عام لدعم صلاحيته لهذا الواقع إلا أنه



رحلة كل يوم

منذ اسابيع كنت اقرا في إحدى الجرائد اليومية تصنيفات الخطباء عن مستشفيات الكليات الخاصة التي تفرق في الأعمال وعدم الاعتماد على الدرجة التي تجعلنا نطمئن الى جنوى العلاج في مستوصف شعبي عشوائي في حي عشوائي اكثر من العلاج في هذه المستشفيات التي تخدم كليات الطب الخاصة.. ولدت انفسى ان هذه هي سمة الكلفة والتمكة في بعض فروع التعليم الجامعي الخاص.. وخاصة كليات الطب التي كان لتقسيم الاطباء حمدي للسيد رأى فيها وما زال.

ومنذ يوم كنت اقرأ رسالة في بريد الأهرام من طالب ومتفوق ومتعجب.. الطالب في كلية الطب بأحدى الكليات الاقليمية ولا كانت الر رسالة يتوقّع طالب متفوق دون ذكر الاسم لقد انطلق للسكن يصف الهزل والساخن الموجودة في المستوصف الذي يجب ان نطلق عليه المستشفى الجامعي لهذه الكلية.. الطالب يتحدث عن الظروف السيئة التي يخلف فيها طلاب كلية الطب في هذا الاقليم.. ونحن يا سادة لم نسمع بعد عن دراسة للطب دون وجود مستشفى صامتا مثل الدراسة في كلية الزراعة دون ارض او معامل.

بصرارحة شديدة ايها السادة ضربت كفا بكف.. ولت ان على الدنيا السلام.. اتنا يمكن ان نقبل اسلوب التجريب في كافة فروع العلم.. الا اننا نرفض وبشدة تخريج الكفاءات من الاطباء

الجهلة لاصحاب المتعلمين ليجربوا فيها العلاج.. وليتقدموا ان اي جسمين متجاوزين في جسم الإنسان فما بمسألة الوزن.. وان الإثنى عشر لم تعد موجودة في جسم الإنسان لأنه في ظل الفناء قد أصبحت عشرين.. ولأن استئصال الصرطان الأصغر زيه زى الجراحة القيصرية وكله عند الاطباء مشروط.. ايها السادة ليست ائري لماذا لا نأخذ برأى نقابة الاطباء التي تصرخ وتولول وتندد باستئصال الآلاف من الطلبة في كلية الطب ولترسمهم للتخرج بأسلوب كلوا بامية.. لقد وضع ايها السادة ان المسألة لم تقتصر على التعليم الخاص لكليات الطب.. لكن الأعمال وصل ايضاً وبشكل ملح الى التعليم العام.. ولسان حال الجميع يقول انه مادامت دعائى من انفجار سكانى طر لماذا لا نذكر جسدنا في تطبيق اسلوب جراحة استئصال الورم بالمشودور!!

نواد نواز



المصدر : السوف

التاريخ : ١٤/٤/٤٤

للشؤون والمعلومات الصحفية والمعلومات

معايير جديدة لشغل المناصب القيادية بوزارة التربية

كتب - زكي السعدني:
الفتح الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم أمس
مركز نظم المعلومات وشبكة الفيديو
ومركز تدريب الإدارة للمعاهد

القومية. تتولى الشبكة تدريب
مديرين للتراث والمعلمين على أحدث
النظم العلمية والكمبيوتر واللغات
والإنجليزية. أكد الوزير أنه تم وضع خطة
لتدريب جميع العاملين بالمؤسسة
التعليمية والامتناع بتدريب المعلم
المستمر على متطلبات المرحلة القادمة
وتشغيل الكمبيوتر واللغات والمناصب
الأولى وإدارة الأعمال والتسويق.
وأشار إلى تدريب ١٢٦ ألف معلم
على الكمبيوتر واستخدام الحاسب
الألي. وأضاف أن المعاهد القومية جزء
من المؤسسة التعليمية وتلعب دوراً
تعليمياً متميزاً للمصريين. حضر
الافتتاح اللواء سفيان نور مدير المعهد
القومية. وشدد الوزير على وضع
معايير جديدة لشغل المناصب
القيادية بالوزارة ومنها إلمام اللغة
الأجنبية واستخدام الكمبيوتر. وأشار
الوزير إلى تكريم للوهودين في
الأنشطة التربوية والفنية والرياضية
بمحافظات القاهرة والقويوم والمنوفية
وإسكندرية والبحرية. وأضاف أنه تم
تخصيص ٢٠٪ من الملاكات لممارسة
الأنشطة وحذر من المساس بمخصص
للأنشطة واستخدامها في تدريس



المصدر : الوفاة

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات

ويؤامح لتدريسي المعلمين المبحوثين الى الخارج
يؤامح المركز قلوب للامتحانات والتقديم التربوي في الفترة من ٢٠
ديسمبر الحالي الى ٤ يناير القادم برنامجا تدريبيها للمعلمين
المبحوثين الى الخارج. قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير
التربية والتعليم اشتراك جميع المبحوثين في المؤامح وعدمهم ١٩٧٢
معلمها وموجهها ومدير مدرسة في تخصصات اللغة الفرنسية والرياضة
الاسئلة والامثلة الانجليزية والرياضيات والعلوم. يتم ايفاد المبحوثين
الى جامعات بلجيكا وسات جوتز وروان وسري هامبتون واكسبر
وجول فان. أكد الدكتور سليمان الخضري مدير المركز ان المؤامح
يشمل محاضرات وورش عمل ومناقشات وأنشطة ثقافية وتروحية
والقاءات مع المبحوثين السابقين. كما يشمل تنمية المهارات في استخدام
اللغة والحاسب الآلي. وأضاف مدير المركز أنه سيتم عقد مقابلات
شخصية لادقاء الفصل الخاص التي ستعمل مصر الى الخارج.



المصدر : الوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٥٢

استجواب لرئيس الوزراء

عن فشل السياسة التعليمية

تقدم الدكتور كرم الأهاسر عضو
التنسيق الإسلامي عن دائرة الخنازير
بمورسعيد باستجواب إلى الدكتور
عاطف مريد رئيس الوزراء، عن فشل
السياسة التعليمية. لقد التفتي إلى
وزارة التربية والتعليم تحولت إلى
وزارة الحمر الأسماء بعد فشلها في
جعل التعليم وسيلة لزيادة الخنازير
القوي، طالب التفتي في استجوابه
الذي سيجري في الجلسات القادمة
بعد بيان الحكومة بتحديد التكلفة
العملية على الدولة والأسيرة لتعليم
هنا، وإعلان أسباب عدم تمكن
خريجيها منذ عام ١٩٨٤، كسبا
سبحر من التفتي في استجوابه
لظاهرة التدريس الشخصية التي
تحولت بتسببها للفتاوى إلى مدارس
أولية والفرغت جهوي لواباء الأمور.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩/٤٨

للنشر والبيانات الصحفية والمعلومات

تظلم أعضاء التدريس من حركة المظاهرات الخارجية للجامعات

اعلم الدكتور سليم شهلي وزير التعليم العالي فتح باب قبول التظلمات من أعضاء هيئة التدريس للتشريع من قواعد وشروط حركة مظاهرات لائحة الدراسة في الجامعات الأجنبية. أكد الوزير فحص التظلمات للجنة من أعضاء التدريس عن طريق اللجنة التنفيذية للمعتمدين. وأشار إلى أنه في هذه التظلمات وإخطار أصحابها بتوقيع الفحص بعد مراجعة قواعد وشروط اللجنة في كل تخصص. وأشار أعضاء أنه تظلم عدد من هكاري المعدين بالجامعات حول اختراكم حصول للتقدم للجنة على درجة للأستاذ قبول تقديم أوراق مما يؤدى إلى إلغاء عدد من المجلات بدون إشغال.



المصدر : الوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩٤ / ١٢ / ٢٠

تكريم الحاصلين على جوائز الدولة والمتفوقين ورؤساء تحرير الصحف مجلس الوزراء يبحث مشروعا لأحياء الاحتفال علي مستوى قومي

الوزراء، ويحضر جلوساً تشهده جوائز
لشخصيات جديدة من لؤلؤ تشجيع العلماء
وحدث شهابي فواحين علي مواصلة
التفوق، واكتفاءكثير نجيب الهلالي
جوهري رئيس الجامعة استحدثات
تخصصات جديدة ودرجات علمية علي
مستوى للطلبة الجامعيين خاصة
في تخصصات البحوث والدراسات
الوراثية والمعلوماتية وأنشاء مركز
لتطوير تكنولوجيا المعلومات ودعم
اتخاذ القرار واستحداث برنامج لتطوير
ومركبة الأبنية الجامعية ونشر الكتب
الاكاديمية، ورئيس فكرة إنشاء الجامعة
الأهلية لجامعة القاهرة لتكون باكورة
في إنشاء كليات علي مستوى في
مستشفى القديس زايد مدرسة لسان
من لكتوري، وإشار رئيس الجامعة في
تطوير الخاضع لدراسية وفوجدات ذات
الطابع الخاص وتعدل نظام لدراسة
والكتليات في نظام لاسامات لخدمة
وتكليف الجهود لتطبيق نظام التعليم
من بعد في ضوء لدراسات لاجازية في
أطار تجربة لخدمات البحوث لتوسيع
وتعزيز برنامج رعاية للتفوقين امتحان
من العام لجامعي العالي.

لأن الدكتور محمد شهابي وزير التعليم
العالي أن الوزارة لخدمة بالأشرف مع
وزارة لكتابات مشروعا لأحياء تطلبت
الاحتفال بعيد العلم علي مستوى قومي
للتكريم للتفوقين في الأبن والفتون
والعلم علي مستوى الدولة، وإشار أن
الرئيس مبارك سيمتدح اليوم الأول
للاحتفال ثم يتوالى التكريم من قبل
رئيس مجلس الوزراء والوزراء ورؤساء
الجامعات والمراكز البحثية والهيئات
والمؤسسات في الأيام التالية، وإشار في
أنه من للتدوير عرض مشروع الاحتفال
القومي في جلسة خاصة لمجلس

كتب - زكي السعدني :
لمحتفلات جامعة القاهرة مساء أمس
بإحياء عيد العلم الذي توفى منذ
السنين، كرم الدكتور عاطف عبيد
رئيس الوزراء ٢٨ علما من الحاصلين
على جوائز الدولة التفصيلية
والشجوية والتفوقين في الدراسات
العلمية وأقال الخضوعين، ورؤساء
تدوير الصحف بينهم علي الطرقي
رئيس تدوير الدولة وملاح فهدلي
رئيس تدوير الأخبار، شارك في
الاحتفال الدكتور محمد شهابي وزير
التعليم العالي، والدكتور نجيب الهلالي
جوهري رئيس الجامعة، طلب عبيد
علماء مصر بمواصلة جهودهم العلمية

والبحرية للارتقاء بمستوى التعليم
والاهتمام بالصفوة من للتفوقين
والمتميزين لأوجهة تديت للاستقلال.



المصدر : الخبر اليوم

التاريخ : ١٩٨٣ / ٢٠ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

٢ تلاميذ فقط

في المدرسة

استأذنت الدراسة في اليوم الثاني
بمدرسة للتعليم بدمشق الكبري بعد أن
بجيت محققا وقتا طويلا غير أنه لم
يخسر من الفقه سوى ٢٥٠ فقط وأخذ
ناظر المدرسة بطرق حكيمة خروجه خلال
الاستدراج دون وعي، فاستأذنت في البلاغ
الفترة المطلوبة



المصدر: الجمهورية

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢ / ٥٢ / ٢٠٠٠

وزير التعليم العالي على مائدة
أعضاء هيئة تدريس الزقازيق
تفعيل دور نوادي هيئات



المصدر: الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤٠١/١٢/٢٠

التدريس بالجامعات د. شهاب: اللقاء عودة لروح الأسرة الواحدة

زيادة فاعلية دور نوادي أعضاء هيئة التدريس بالجامعات
قضية فرضت نفسها على مائدة الحوار في سهرة
رمضانية بفندق الميريديان جمعت وزير التعليم العالي د.
مفيد شهاب وأعضاء هيئة التدريس بالزقازيق وبينها..

متابعة
سعد النجس الشحات



المصدر: الجريدة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢/١٢/٢٠٠٦

في البداية أكد د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي أن نواحي أعضاء هيئات التدريس بالجامعات دورها أكبر من كونها تنظم نقاب.. لأنها يمكن أن تلعب دورا هاما في تنظيم العمل النقابي والتكامل الاجتماعي.

طالب د. شهاب أن تكون كل نواحي أعضاء هيئات التدريس بالانتخاب لتمثيل تجدية الديمقراطية والاستفادة من الفاعل الديمقراطي الذي نعيشه حاليا.

أشياء مارة

لم تحدث د. محمد عامر رئيس جامعة الزقازيق قائلا إن شهر رمضان والعام الجديد يشهدان أخبارا سارة للجامعة والجامعة وزعمها الرئيسي بينها حيث تقرر بعد دراسة مستفيضة زيادة الحوافز الشهرية للآابة لجميع العاملين بالجامعة من ٧٥ إلى ٩٠٪ وذلك ابتداء من أول يناير ٢٠٠٦.

أشار د. عامر إلى أنه في ظل اجتماع مجلس الجامعة على ضرورة أن يكون القرار من العاملين الزائد من العلماء والجهود وتطرق إلى قرار جامعة الزقازيق لرفع المستوى العلمي لطلاب الماجستير والكتيرة قائلا إنه تقرر لاحتياز طلاب الدراسات العليا ٢



المصدر: البيروتية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٤ / ١٢ / ١٤

دوريات في الحاسب الالى مع الحاسوب على
٤٠٠ درجة في اختبارات اللغة الانجليزية
كحد أدنى و ٥٠٠ درجة لطلاب الدكتوراة.

نواقض التدريس

عاد د. مصطفى السعدني عميد اداب
بونها ورئيس نادي اعضاء هيئة التدريس
بفرع جامعة الرزاز في بونها بالعميد لدر
نوابي اعضاء هيئة التدريس موضحا في
الهداية ان نادي بونها تم بالانحساب وهي
تجربة رائدة لفرع بونها واستطاع النادي
خلال الفترة للامسية.. ان يتفاعل مع اعضاء
هيئة التدريس للمساهمة في حل مشاكلهم
بل ومساعدة طلاب الماجستير والدكتوراة
والعلماء على التزاج بينهم قروضا ميسرة
بفوائد لا تتكرر.. وهو دور لاجتماعي رائد
يأبىه النادي في هذا المجال..

يضيف انه تم اقتراح مشروع إنشاء
لنادي وناد اعضاء هيئة التدريس بونها
ويافعل تم عمل الرسوم لكتنا لبحث موارد
التحصيل.. للبدء في هذا المشروع المبدئي
استفسار الاعضاء في المختبرات العلمية
والبحوث لذا لزم الامر في مكان يليق بهم
سواء من داخل الجامعة أو خارجها.

التي الوزير على هذا المشروع وانفساد
بالجهود المبذولة في هذا المجال وأكد انه
حريص على لقاء اعضاء هيئة التدريس
بالرزاز في سقويا في هذه الأيام المباركة..
ووجه التحية لنوابي اعضاء هيئة التدريس
بالرزاز في بونها على تنظيم هذا اللقاء الذي
يؤكد على روح الفريق الواحد وحمية روح
الاسرة للجامعة.. جلس على مائدة الحوار
والبحث د. جمال نوابي نائب رئيس الجامعة
لشئون الرزاز في د. عزيز قنديل نائب رئيس
الجامعة لشئون فرع بونها.. ويوشى عمداء
الكلية الذين تابعوا المناقشات عن قرب..
ابدى الوزير في نهاية اللقاء إعجابهم..
بفرقة الموسيقى بالجامعة التي قدمت الحيد
من الاغاني القديمة لاجياد التراث.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠٣ / ٢٠

البحر والسمات السمكية والجمهورية

سؤال يرى

الكتاب كامل عليه تقدم بسؤال إلى وزير التربية والتعليم د. حسين كامل بهاء الدين حول الأسباب التي خلعت الوزارة من تعيين مضمعين للتعليم أجهزة للتطوير الإلكتروني والتكنولوجيا وأعتبر الكتاب أن بالمرس دون استخدامهما وأعتبر الكتاب أن هذا للتقنين من الوزارة التي التي أصدرت لئلا لعام ويخضع للمساءلة للتقنين.



الدراسات والبحوث العلمية والفكرية

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٩٧٢

القضية خطيرة

القضية الخطيرة التي تدورها أروبل الاستاذ عبدالمطلب، سافر في يوم الاربع منذ اسبوع الى القاهرة ليقابل مسؤول (تقريباً) في كلية طب القاهرة التابعة لجامعة القاهرة ويشرح فيها بانه زملائه سينتخبون بين أي كليات جامعة القاهرة على أساس علمي على مستوى ممتاز يتفهم من أداء معلم كلياتهم التزامهم بقرائهم العلمية، ويتفهم من مسئولهم لطلب، ويتفهم على مستوى القرائين الذين يستعين بهم ليعلم، نقلاً: كيف يستقبل مع هؤلاء القضاة - وهم بشر - هؤلاء القضاة لا يعطونهم ويتعاملون كطلاب لقرائهم فمستوى لجنة الاستاذة التي سافرت الى القاهرة على مستوى القرائين على كتابة وصارحية المسئولين للجامعة، ان يوقعوا بالقرابة على يد الدراسة (أول الاستاذة فيما بعد) وهذا المسئول بعد هذه السنوات - انزل لا يرضى الى مستوى مسؤولين شعبيين ولا يرضى الى كلية طب ولا لمن لديه أية رأى لهذا هذه الاعتراضات للجامعة جاءت في نفس الوقت التي قررت فيه لجنة رسمية أخرى انما تقتضي بمنى مسئول كلية طب ٦ تكوين لجانة وأن تكون اللجنة (تحت) بتوجيه القريب واستشاري حجة القريب وتعيين قائم على الأمر. فبذلك أقر الجامعة لجانة لكونها القريب للطلاب واعتبرت لتتسار لها على الاستاذات الفعالة التي حاصرتها في القاعة الأخيرة وأخذت لوجتها في حالة دعائية فعمدة قبل ان تجاز أي شيء من كبحين القريب.

ان التاريخ بعد هذه الأحداث على سنوات من قبل والقرابة قبل ان يراى لشيء القريب يتكرر هذه الأيام في طب ٦ القريب، ورومان كريب. ويعتقد ان اقبال الأخير لونه يا حشرات مصيبة للمصيبة بالجامعة على حصة مسئول لجانة لتستقبل وعلى حساب القريب الذين مسئولون منهم مسئول. لتستقبل وقته حازها من التكرار حيد شديد. ويترتب التعليم العالي، وعلى لجانة الأمر ويؤيد يوسف سكرتير لجانة القريب في لجانة للتكرار حيدى لسياسة القريب الذين ان يراى بأسرير قبل مشورة هؤلاء القريبين في قلوبهم قبل ان يتصالح حال دراساتهم وقريبهم ويصمم لعملاً مشروع لطلابهم وليس - ولا مؤاخاة - محلاتهم صحتهم.

ول ان القضية أهم من ذلك ولشمل الواقع ان يتأكد ان كثيراً من الجامعات المصرية وكلياتها للتأخر على نظارتها التي تفتشت بقرارات سياسية متعمدة دون استشارات كلية في التوجيهات، وعلى أنتم التدرج القاسية المستندة، ووسع النظام الخيري للتعليم بالجامعة هذه الجامعات تحتاج لجامعة تقيم من وزير التعليم العالي - الذي ورت زكاة الخراج من القريب ولذا وزير القريب - لتتسار من عازتها. والارتفاع بمستوى خريجيها، ولا أهم من ان يكون هذا هو هدفه ورسالة في هذه الحالة ان القضية خطيرة. ويؤيد سكرتير لجانة القريب في لجانة للتكرار حيدى لسياسة القريب الذين ان يراى بأسرير قبل مشورة هؤلاء القريبين في قلوبهم قبل ان يتصالح حال دراساتهم وقريبهم ويصمم لعملاً مشروع لطلابهم وليس - ولا مؤاخاة - محلاتهم صحتهم.

فتحي سالم





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨٢/٤٤

بأمر القضاء الإداري:

تشغيل المعهدين الأزهريين بفاقوس

كتب - شريف الملاح:

أولت محكمة القضاء الإداري قرارى الأزهر الشريف بعدم إصدار أمرى بتشغيل معهدين قرية القديسة الابتدائي والأعدادى والانتفاع من انتفاع لجرأت تعيين العمالة للفقرة بكل منها.

فإن قرار عدم الموافقة يعد امتناعاً ويكون مخالفاً للقانون. أصدرت أن قرار الانتفاع عن انتفاع لجرأت تعيين العمالة للفقرة مخالفاً لحكم القانون باعتبار أن القانون أنجب تعيين جميع العاملين بالمعاهد التي صدر قرار من الأزهر بتشغيلها بشرط أن يكونوا مؤهلين لتدريس وظائفهم وأن كل من القرارين متعلق بمستقبل الطلاب والعاملين بالمعدين الذين لديهم بالجهود الذاتية مشاركة في تحقيق غايات الأزهر الشريف والفيل من ذلك وتدريب على نتائج يتولى تدريسها. بتركاز للمعدين معلمان على قطعة أرض مساحتها ١٢ فداناً

فالت المحكمة برئاسة المستشار رالت برفض نائب رئيس مجلس الدولة ومضوية للمستشارين معدين المعجاني ومعدي الحظاري أن فضيلة الأمام الأكبر شيخ الأزهر قد وافق على تشغيل للمعهد الابتدائي الأزهرى بقرية القديسة للقيام على الأرض للتدريج بها من قبل للمعدين - سعد الحظاري - بمرکز فاقوس بالشرفية والتي اتخذت بتشغيل لجرأت تخصيصها القائمة بمعدين ابتدائي وأعدادى وقد صدر قرار تشغيل للمعهد الابتدائي بتاريخ ٩ أكتوبر ١٩٩٧ أما للمعهد الأعدادى فلم يصدر قرار بتشغيله رغم أن مذكرة الإدارة الهندسية والتخطيط بمنطقة الشرفية الأزهرية تلبي بمصلحة البنى للتشغيل



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٨٥ - ٢٠٠٠

روشتة علاج الدروس الخصوصية



بقلم:
عليهان السيد عمر

والاختيار بين البدائل
- التقييم الموضوعي للذاتي المستقرو
الطبيعي والآثار المعطية الحالية.

[illegible][illegible]

٤٠٪ تحول اللامركزية التنظيمية نظير الاملاء وميسوروات ادارية
٦٥٪ لتتبدد لتكاليف خدمية للموسسة (اصولاً دورات المياه والفصول،
والانشاءات، والمخالفات)
٧١٪ للميسورين المشتركين مخالفة من القبولية

٤٦٥
 ومع التوافق، يوجد عشر فصول ثانوي بمدرسة ما بكل فصل ٤٠ طالباً
 (مكتوب متوافع) ويتلحق بهذه المجموعات الثانوية ٧٠٪ من الطلبة يذهب
 كل طالب ٧ جنيهات في للتوسعة الخاصة بعدد ٢ حصة مثلاً ويكون الناتج

عدد الطلبة المشتركين = $200 = 25 \times 4 \times 10$
متوسط ما يدفعه الطالب = $2 \times 5 = 10$ جنيه شهريا
إذا ما يتم تمديد = $25 \times 200 = 5000$ جنيه شهريا

ويتم التوزيع طبقا للاقتراح الآتي:

٣٦٥ جنيتها لتدبير القدرسة ومعارضة ٥%

٣٦٥ جنيتها للمجموعة الاكلية بالقدرسة ٥%

١١٠ جنيهاً للنفوس المقيمة في المستشفيات
١١١ جنيهاً للنفوس المقيمة في المستشفيات
١١٢ جنيهاً للنفوس المقيمة في المستشفيات
١١٣ جنيهاً للنفوس المقيمة في المستشفيات
١١٤ جنيهاً للنفوس المقيمة في المستشفيات
١١٥ جنيهاً للنفوس المقيمة في المستشفيات
١١٦ جنيهاً للنفوس المقيمة في المستشفيات
١١٧ جنيهاً للنفوس المقيمة في المستشفيات
١١٨ جنيهاً للنفوس المقيمة في المستشفيات
١١٩ جنيهاً للنفوس المقيمة في المستشفيات
١٢٠ جنيهاً للنفوس المقيمة في المستشفيات

١٣٠٠ جنیه الاجمالی
وبالطبع سوف تختلف هذه الأرقام باختلاف اعداد السالبة المشتركين والمؤاد
المطلوبه



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١١/١٢/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إلغاء نظام التعليم الفني التجاري وقف قبول دفعات جديدة ابتداء من العام القادم وتحويل ٣١٦ مدرسة للتعليم العام



حسين كامل جهام الدين

كتب - زكي السعدني :
قرر الدكتور حسين كامل جهام الدين وزير التربية والتعليم إلغاء نظام التعليم بالنسبة للفنية التجارية اعتباراً من العام القادم. أكد الوزير تحويل جميع المدارس التجارية وعددها ٣١٦ مدرسة على مستوى الجمهورية إلى مدارس عامة. وأشار إلى عدم قبول دفعات جديدة بالتعليم الفني التجاري اعتباراً من العام الدراسي القادم. وأضاف أن المدارس بهذه المدارس مستحسنون في الدراسة بنظام التعليم الفني لئلا تخضع لخطر نكسة من القبولين بالصف الأول هذا العام. وأوضح الوزير في تصريحات خاصة له "أنه لا يتصور التوسع في مدارس التعليم العام نظراً لطلب الأهل على الالتحاق بهذه المدارس. وأشار إلى أنه يجري حالياً دراسة رفع نسبة اعداد القبولين بالمدارس الثانوية العامة إلى ٥٠٪ بدلاً من ٢٥٪ وخفض نسبة القبول بالثانوي الفني من ٦٥٪ إلى ٥٠٪".



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤/٢٤ / ٧٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

صباح الأحد

وباء الدروس الخصوصية

●● أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن مشكلة الدروس الخصوصية تنسب إلى اختلال في العرض والطلب.. وأن تحسين لحوال المعلمين لم يحقق بعد القضاء عليها.. أشار الوزير إلى أن ظاهرة الدروس الخصوصية لها بعد مادي واجتماعي عميق تحاول الوزارة القضاء عليها من خلال عملية التطوير المستمر للطلاب بربطه بالمدرسة وتقليل الفجوات والامتحانات الشهرية.. وأضاف أن أكثر من الامتحانات العملية والكتب والهويات وحسن المعاملة.. تصريحات وزير التربية والتعليم لم تلت بجدود فحول الدروس الخصوصية يستنزف الأسرة المصرية التي تطلع من لوتها من أجل الدروس الخصوصية التي أصبحت شريحة تخلف العملية التعليمية في المدارس.. ولا تظاع اعداد كطلاب في الفصول مما يزيد بين الدرس وتلاميذه.. إضافة لامتداد كثير من المدرسين عن أداء واجبهم العلمي والفني بإسائة للخط على التلاميذ لأخذ درس خصوصية فالدروس اجبارية وفوتكرها دار ومعه كبير على الأسرة.. فهل يعلم الوزير كم بلغت قسوة الدروس الخصوصية في الأسرة المصرية؟

●● مصابى بوزرة القالة قدرت حجوم الانسحاق على الدروس الخصوصية ما بين ١١ و ١٣ مليار جنيه سنوياً.. هذا الرقم الخيف يدخل جيوب ابطارة الدروس الخصوصية والراكن التعليمية التي ارتفعت أسعارها لمضرات الألاف.

●● الدكتور حسين كامل بهاء الدين اس في تصريحه بيت انباء عندما تحدث عن احوال المدرسين.. فهل يعلم أن هناك مدرسين بعد أكثر من ١٥ عاماً خدمة في وزارة لا تزيد مرتباتهم على ٢٥٠ جنيه؟.. ماذا يفعل المدرس بهذا البلاء الزميد.. هل هو كساف للحصول على احتياجه الضرورية والظهور بمظهر لائق امام تلاميذه.. وهل يعلم الوزير مستويات الأجور فيما يسمي

بالدروس الخاصة للعبية ومن يقوم بالتدريس فيها؟ في جهود يشهد عنها اجارية الظاهرة وكيف تلمر هذه الجهود الا لم يحدث تحسن ملموس في احوالهم لغيره لم نحاسبهم بعد ذلك.

●● الدروس الخصوصية أصبحت عبئاً ثقيلاً على ميزانية الأسرة من الانشغال حتى الضيقة.. فبسيديا أصبحت كل الأمور سولوجة في الأسرة مما انعكس لاره على الأسواق.. بالإضافة إلى طول العام الدراسي الذي جسد في مصالح ابطارة الدروس الخصوصية وضد مصلحة الأسرة على طول الخط.. ظاهرة الدروس الخصوصية أصبحت وباء مثفشيا وهي من عوامل الفساد والركود الاقتصادي.. الحل بينا باصلاح لحوال المدرسين عمليا.. اما ما عدا ذلك فهي تصريحات لا تضمن ولا تغني من جوع للاستهلاك للحني

طلعت الغاوري



المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٤/٤/١٩٥٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المعلم بين الأمس واليوم

يقول الشاعر أحمد شوقي
المعلم له كعجيلا

كأن المعلم أن يكون هذا في صورة المعلم قديما في حين
أننا لا نأق عليه اليوم إلا ربما في يوم كراياج تكف كل
الجهات في وجهه لتبخر خافه ، والله من المسئول عن هذه
الصورة التي آل فيها المعلم ؟ من المسئول عن شياع عالة
اليد بين المعلم والتلاميذ .
فماذا يعتقد الجميع .. أن المعلم في يد المعلم وصيغة
التفليس من موشه التفسى ؟ أم هي وسيلة للانقلاب من
أيدك التلاميذ الشمالية
أقول لماذا لا يترك كل منكم موقف المعلم حين يغمي إليه
في حجره بحيث من أسهل وأفضل الطرق أسره عليمو
أدوس قدي سيمرعه يوم غد على التلاميذ ، ثم يسيح
ليقبل فصارى جهده لأفهام عائل فارتدت لفرقتها فانا به
يصادف أصنافا من الفلاحة والإعمال ، بل لحياتنا تتناقل
من جانب التلاميذ عليه - وهو المعلم الفاضل - والأي
الرحي - أنت كأي في المنزل لا يترك هذا جني تديع

لنفس لحياتنا تصفحه لشدة غيابه أو انصرافه عنه ...
فلماذا إذن نرى على المعلم أن تصرعه بعض الأفعالة .
لماذا لا نمتدحها صلياً لتصرفه بأجأ فيها المعلم لحياتنا كما
أجأ فيها الأب دائما .
ولذا كنت أسأل عن المسئول من شياع عالة اليد بين
المعلم والتلاميذ فلا يمكن أن يقال بسل أن استخدام المعلم
المعصا يمكن أن يزدى لهذا ، فمن لم نسمع يوما أن أيدا
كره أياه ، وثابت بينهما لشدة وشاح الاحترام لاجد أن
أيد يستخدم حقه عليه ووليده نحوه في الترويه .
وإذا كان هذا ليس السبب فمن إذن المسئول أنا
أعترف من المسئول السبب كله يتلخص في شيء واحد
وهو تلك المصالحات المستمرة لأتال المعلم وتخلل للفصل
وتجربته من كل حلقه ، فالمالك اليوم يعلم علم البيت
أنه مهما فعل فلا عاقب - ومن أمن العاقب أساء الأيب
- وإذا تجرأ عليه المعلم بالعقاب فهو يعرف ما يجب عليه
فله يد ياك وسيرة حتى لا يكرهه هذا المعلم الأحمق
مرة أخرى شامت هبة المعلم داخل الفصل ويأمره
وأسدحت كرايته فليصيحنا نرى للتلاميذ يلمن
للرسمين وجهها لوجه على لرباب المدارس وأولياء الأمور

يسبونهم بالأدح السباب ، وكل هذا لاهم يعلمون أنه لو
لجئنا عليهم لعلهم فالفكرة موجودة وحقوقهم فيها
مطولة .
أنتمون أيها السادة ؟؟ قديما كان المعلم نجما غالبا في
الصفاء - إذا طاف فله بين التلاميذ تحيل بهم لفرفة وبكر
في أرمالهم السعادة وإذا تلى على أحدهم هي من فورة
وهو بعد نفسه اسعد التلاميذ وأسل دل كان للمعلم قديما لا
يصرف المعصا - بلطبع لا - أما اليوم فالحال إذا لعلنا
التقير رور بين التلاميذ لهد ياع على وجهه من تحركاتهم
المشغولية التي لا تراعى وجوده بينهم وإذا تلى على
أحدهم ذمهم يذوقون عنه .. وكذا للفرش يذاهبهم .. ما هذا
بحق الجحيم ؟
وإذا كانت تلك هي مكانة المعلم اليوم داخل نفسوس
التلاميذ فلي أى حد يمكن أن يستقبلوا منه الدعوة ؟ هل
يمكن أن يستقبل التلميذ ممن لا يذوق ولا يحترم ؟ فوالله
ماتنا بفعل المعلم للسكن في مثل هذا والعجب أنه في
النهاية مسئول عن نتيجة هؤلاء التلاميذ وإذا علق معه
سبب تافه مستألف فليل هذا معقول ؟ من المسئول ؟
زيتي محمد أحمد السيد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٠/٧٧

النشر والخدمة الصحفية والمعلومات

معاملة الطلاب السودانيين مثل المصريين بالجامعات

كتب هاني المكاوي

الخريطة التابع لجامعة القاهرة
يقيم بدوره في تقديم خدمة جامعية
مميزة للطلاب السودانيين من مقرو
للأوقات بعميد الاخصاء.

واكد ان الطلاب الدارسين بكتليات
جامعة القاهرة فرحوا لخريطة
يستعدون نفس الترميم التي يتبعها
وتلازم للمصريين بكتليات الجامعة
والجهزة بالرمية بالقديم وبني
سويش.

واشار الوزير الى حرص وزارة
التعليم العالي على التعاون مع
السودان في مجال التعليم
الجامعي.

اعان الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي والدولة للبحث العلمي
انه سيتم معاملة الطلاب السودانيين
مثل المصريين بالجامعات المصرية.

أكد الدكتور شهاب ان الجامعات
بدأت من العام الجامعي الحالي في
تنفيذ قرار للجلس الأعلى للجامعات
بمعاملة الطلاب السودانيين معاملة
الطلاب المصريين في مرحلتى
التعليم الثانى والجامعى
والتراسات العليا من حيث
الصفوف الدراسية.

واشار الوزير الى ان فرح



النشر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأخصائي

التاريخ : ١٤/٥/٢٠٠٢

افتتاح مبنى لطب الأسنان بكلية طب الباث بالازهر

الفتح د. أحمد عمر هاشم رئيس
جامعة الأزهر أمم، المبنى الجديد
للمعوية طب الأسنان بكلية طب الباث
ومستشفى الأزهر الجامعي. وأشد
بالتجهيزات والأماكن التي يضمها
المبنى الجديد، ويتكون من مبنى
أكاديمي، وآخر كLINIC يشمل ٦
معامل متخصصة يسع كل منها ٢٠
طالبا. ويشمل المبنى الأكاديمي ٤٠
وحدة استاآن حديثة ومعمل استاآن
كامل للتراكيب الثابتة والمتحركة
وآهززين لأشعة بانوراما وأشعة
الفلورسنتية.

وتشرف رئيس الجامعة جميع
الأقسام والأدوات بمستشفى الأزهر
والجنديات التي تمت فيه والعيادات
الخارجية والمكتبة الطبية وشبكة
المطويات وخدمات الرعاية المركزة و
غرف العمليات.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٤

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

تلبية العلاقات العلمية في اجتماع المراكز البحثية اليوم

كتبت - سهير هدايت:

يرأس الدكتور محمد شهاب وزير للتعليم العالي والبيئة للبحث العلمي اليوم الاجتماع الأول للمجلس الأعلى للتنسيق بين المراكز البحثية في مختلف الوزارات والذي يضم ممثلي وزارات الصناعة والتنمية التكنولوجية، والموارد المائية والري والزراعة واستصلاح الأراضي والنقل والكهرباء والطاقة والصحة والسكان والاسكان والمرافق والمجمعات الجديدة والاتصالات والطبوعات والتخطيط والتعاون الدولي، والبيئة والإنتاج الحربي، والدفاع، إضافة إلى وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي وكذلك ممثلي منطقتين غير حكوميتين هما: الجمعية المصرية للتكنولوجيا للتنمية ومكتبى البحوث الاقتصادية للدول العربية وإيران وتركيا.

وصرح الوزير بأنه سيتم بحث تنمية العلاقات العلمية والتكنولوجية بين هذه المراكز والمراكز البحثية المناظرة لها في الدول المتقدمة إلى جانب التنسيق بين برامج ومخططات البحث العلمي لمختلف الوزارات والهيئات العلمية. كما يبحث الاجتماع إيجاد آلية للتنسيق للعمل بين المراكز البحثية ومجموعات العمل للمشكلة من البرنامج القومى والحكومة المصرية والتي أوشكت على الانتهاء من إعداد جدول تنفيذي يتم بمقتضاه إصدارات تقنية لخدمة العمل. إضافة إلى اقتراح تشكيل مجموعات عمل أو فرق بحثية مشتركة لتنفيذ برامج قومية لخدمة البنية التحتية للدولة. ومن المنتظر أن يناقش المجلس في اجتماعه الأول آليات تنفيذ مهام المجلس، وتشكيل لوائحه الفنية وتحديد اختصاصاتها إلى جانب تحديد موعد الاجتماع لشهرى للمجلس.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢/٤/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تيسيرات للراغبين في أداء امتحان الثانوية العامة من الخارج

كتب - عبد الجواد على:

قدم عبد المليم العليمي عضو مجلس الشعب (مستقال) بتقديم مشروع قانون لتعديل بعض أحكام قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١، ويقضى بأن يستجمل بنصوص للقانون الأولي من المادة (٢٨)، والمادة (٢٩) من قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ بخصوص الامتحان - مادة ٢٨: (قرة أ) - يسمح بالتقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة لكل من انتظم في الدراسة وأتم بنجاح للناجح للفترة في الصفوف الأولى والثانية والثالثة بالتعليم الثانوي العام بمدرسة رسمية أو خاصة تدرك عليها أهلية، ويجوز للطلاب الراغبين في ثلاث مواد على الأكثر بالمصنفين الأول أو الثاني من هذه المرحلة التقدم لامتحان الدور الثاني فيما رسب فيه وفقا للقواعد التي يحددها وزير التربية والتعليم.

■ مادة ٢٩: مع عدم الإخلال بحكم المادة (١٢) من هذا القانون يجوز للمحصل على شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة لامتحان عام في نهاية الثالث من التعليم الثانوي العام، ويمنح الناجحون في جميع الدورات شهادة إتمام الدراسة الثانوية كاملة. ويسمح للراغبين في هذا الامتحان في مادة أو مادتين بالتقدم لامتحان الدور الثاني فيما رسب فيه، وفقا للقواعد التي يحددها وزير التربية والتعليم ويشتري نجاحه فيما أدى فيه هذا الامتحان، وإذا أتم الامتحان في المواد التي رسب فيها، ويجوز التقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة ثلاث مرات على أن تقتصر كل من المرات الثلاث على الثالثة على الراغبين، وأن يكون التقدم في المرة الثالثة من الشارح مع جعل الطالب عند دخوله الامتحان فيها رسماً ماداره مائة جنيه، وفي جميع الأحوال لا يحصل الطالب عند امتحان الدور الثاني على أكثر من ستين في المائة من النهاية الكبرى لدرجة المادة.



المصدر: أ. ك. ب.

التاريخ: ١٩٩٠/١٢/٢٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عبيد: مدارس لأبناء الأغنياء بأموالهم



د. Khalaf Mubid

د. Khalaf Mubid رئيس الوزراء اقترح خلال الاجتماعات التحضيرية للمؤتمر القومى لتطوير التعليم الثانوى إنشاء مدارس متميزة لأبناء القادرين ولم تمويلها من أموالهم ولكن بمصروفات. وقال إن هذه الآراء مطروحة للحوار.
كان د. مبيد قد أوضح أن تحسين التعليم بالمسيرة التي يطالب بها الرأي العام تحتاج لمخبرة مهارات جانيه إدارية.. ولكن ليس في إمكان الحكومة تدبير هذا المبلغ بعد أن وصلت ميزانية التعليم إلى ١٧ مليار جنيه سنوياً..
وأكد أن الحكومة لا تستطيع زيادة المصروفات لا قانونياً ولا دستورياً لأن التعليم المجاني مكفول للجميع.
قال مبيد أن الحكومة تحتاج إلى ١٢٠ مليار جنيه لإنشاء ٢٧ ألف مدرسة خلال السنوات العشر القادمة والحكومة لا تستطيع تدبير مبلغ يتراوح ما بين ٢٥ إلى ٢٣٠ من هذا المبلغ سنوياً..



المصدر : الوفا

التاريخ : ٢٥ / ١٤ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

تخصيص ٧,٤ مليون جنيه للأنشطة الطلابية بالجامعات

وافق الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، على صرف ٧ ملايين و ٤٠٠ ألف جنيه، لدعم الأنشطة الطلابية بالجامعات خلال الفصل الدراسي الأول، واتقرر إجراء استحداث المصروف الأول من المصروفات الدراسية بعد اجتازة عبء المصروف للطلاب، وقرر الوزير توزيع المبلغ وفقا لاحتياجات الطلاب للطلاب بكل جامعة، أعلن الوزير تخصيص مليون و ٦٦٠ ألف و ٧٥٠ جنيه للجامعة القاهرة، و ٧٨٩ ألف و ٨٩٤ جنيه للجامعة الإسكندرية و ٩٢ ألف و ٦٦٢ جنيه للجامعة عين شمس، و ٢٠٢ ألف و ٢٥٦ جنيه للجامعة المنيا، و ٦٧٨ ألف و ٤٠٠ جنيه للجامعة طنطا، وقرر تخصيص ٦٦٩ ألف و ١٩٥ جنيه للجامعة للبحرية، و ٦٦١ ألف و ٣٩٩ جنيه للجامعة الأزهرية و ١٤٢ ألف و ٥٢٢ للجامعة الأزهرية، و ٦٦١ ألف و ٦٥٩ جنيه للجامعة حلوان و ٢٤٤ ألف و ٩١٢ للجامعة للبنات، و ٣٦٤ ألف و ٧١٤ جنيه للجامعة التكنولوجية و ٢١٢ ألف و ٤٢٢ جنيه للجامعة للثلاثاء، و ٢٠١ ألف و ٨٥٢ جنيه للجامعة جنوب الوادي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٥

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين يعلن توصيات مؤتمر التعليم قبل انعقاده

كتب هاني المكاوي

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم توصيات مؤتمر تطوير التعليم الثانوي قبل انعقاده. أشار الوزير في تصريحات صحفية إلى أنه تقرر إلغاء نظام التطعيم الثانوي التجاري بداية من العام القادم. وأضاف بهاء الدين الانتظار لحين إعلان توصيات المؤتمر الذي يقام بعد إجازة نصف العام الدراسي ويشارك فيه مسئلة الجامعات والهيئات والأحزاب السياسية. أضاف بهاء الدين تصريحات الوزير وأكدها أن إعلائه إلغاء للتعليم الفني التجاري هو قرار غير مدروس وإنما للوزير.



المصدر: الإحصاء الاقتصادي

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢/٢٥/٢٠٠٢



لجيب السباعي

المعلم.. والرسالة

يعمل للمعلم العامل الرئيسي في أي نظام تعليمي الأمر قصي جعل الاهتمام به معقلا من الدلائل الأساسية لإصلاح التعليم .. بهذه الكلمات يحدد الدكتور حسني كامل بها، الأمين وزير التربية والتعليم محور إصلاح أحوال المعلم للتربية لتعوية يقول أنه يشمل العملية والاهتمام بالبيئة المهنية التي تبحث المعلم أصبح المعلم الآن يمثل مولعا آخر محافظا عن مولعه السابق فمن ملحق للمعلميات إلى مرشد ويصير كعامل للمعلم وقد حدد الوزير القومي لتطوير أمداد المعلم وتدريبه ورعايته من خلال الجمعية المصرية لتنمية المعلمة التي ترأسها السيدة الفاضلة موزان مبارك بالتعاون مع وزارة التعليم وركزت قيصيات الوزير التي عقد عام ١٩٩٦ على شورية الخدمات لتبويرات جذرية في معلمين اختيار المعلم وأصفه وقد طمعت الوزارة شوقا كبيرا في مجال أعداد المعلم وتدريبه ورعايته تمثل في عدة جوانب أولها إصلاح أحوال المعلم المالية والمعلمية من خلال زيادة الاعتمادات المالية للمصنعة لإصلاح أحوال المعلم ومعالجة مشكلة الرسوب التي يطغى وتدهيم الحوافز المالية له وصرف حوافز إحصائية يتم زياتها بصورة مطروحة كل عام فقد تم رفع الحوافز لجميع فئات المعلمين في ٢٥٪ من الأجر الأساسي، إن كانت تقل حوافزهم الشهورية عن هذه النسبة وزيادة مكافأة مديري ونظار المدارس بالمراسل التعليمية للخطوة إلى ٢١٠٠ واستحداث مكافأة لإصلاح امتحانات النقل لجميع المراحل وقد بدلت بما يوازي ٣٠ يوما بجمعية ٢٢٪ من الأجر الأساسي وكانت تنزع لأخذ في الارتفاع حتى وصلت إلى ١٧٠ يوما بجمعية ٥٪ من الأجر الأساسي كما تم رفع مكافأة اليوم في امتحانات الثانوية العامة وبما هي مستواها في ٢٧ بدلا من ٥٪ وتم دعم مستشفيات المعلمين والاعتمادات المخصصة للتربية الاجتماعية والثقافية لهم مع الزيادة المستمرة في معاملات المعلم لتصل إلى ١٥ شهرا بجمعية بدلا من ٤٠ شهرا ودعم صندوق الزمالة ليصل إلى ٢٧ شهرا بدلا من ٢٠ شهرا وإلى جانب إصلاح الأحوال المالية تم الاهتمام بالبيئة المهنية للمعلم من خلال الرعاية الثقافية في مجال إقامة فرص متابعة كل جديد في الفكر والمعلم والخطوة قام المركز القومي للبحوث التربوية والتنموية بإصدار ١٢ كتابا حول الاستراتيجيات وتغيرها من الموضوعات للجنة للمعلم بالاشتراك لجنة تربوية والتعليم التي تتناول اللغات والبحوث والتطبيقات الحديثة للمعلم في جانب تدريب المعلم أثناء الخدمة في الدليل وفي عام ١٩٩١ كان عدد المدرسين على مستوى الجمهورية في مراحل التعليم قبل الجامعي ٢٣٦٩٧ معلما ومعلمة بلغ عام ٢٠٠٠ نحو ٧٧١٣٢٢ بزيادة قدرها ٢٠٨٢٥ معلما ومعلمة بنسبة ٢٧٪ بالإضافة لـ ٣٦ ألف



المصدر: الأمانة العامة للتربية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٠/١٢/٢٥

معلم ضمن مساهمات المعلمين وكل هؤلاء، تم التركيز على تنمية مهاراتهم المهنية من خلال التدريب، من بعد استخدام شبكة مؤتمرات الفيديو أو التدريب المباشر في التدريب، من بعد يتم الاعتماد على التقنيات الحديثة حيث تم إنشاء ٢٧ مركزاً للتطوير التكنولوجي من أجل التعامل اللازمة ويتم عدد دورات تدريبية متوالية ومتنوعة للتدريب للمعلمين باستخدام الشبكة في التدريب على الشاغل للخطوة والجهد فيها واستخدام أيضاً في مجال صنع الأيدي وتدريب مهارات الفصل الواحد ورياض الأطفال والتربية الخاصة ويشارك في تنفيذ البرامج التدريبية مركز تطوير المناهج والمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية والمركز القومي للأبحاث والتطوير التربوي ووكالات التربية وغيرها هيئات للتدريس والمعلمين من الكوادر المتخصصة في المجالات للخطوة وذلك من خلال شبكة مراكز رئيسية للتدريب بمحافظات القاهرة والإسماعيلية وأسيوط وأسمان وأقروية والقروية وبورسعيد في جانب تدريب المعلم من خلال الجمعيات في الخارج حيث كانت البداية عام ١٩٨٠ - ١٩٩٨ بأوسال ٢٢٩ معطاً وصلت في العام الحالي إلى أكثر من مائة ألف معلم ومعلمة ويتم الأطفال على ثلاثة أنواع سنوية في يناير وأبريل وسبتمبر للتدريب بجلسات متتالية عن طريق المكتبة الثقافية بالخارج في المكتبة للخدمة والولايات للخدمة وأرأساً وإيرأساً .



المصدر: الدفا

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٥ / ١٢ / ٢٠٠٢

بسبب الامتحانات

«مفيش عيد».. للتلاميذ!

**وزارة
التعليم
تتلت فرحة
الأطفال
وأحبتهم
على المذاكرة
أيام العيد**

للعالم الثاني على التوالي تواصل وزارة التربية والتعليم سياسة «العكسة» على الأسرة المصرية.. للعام الثاني تصدر الوزارة على تصيد موعد الامتحانات عقب العيد مباشرة. أطفال المدارس يؤكدون أن الامتحانات تصرهم من الاستمتاع بفرحة العيد وقرر كل بيت منع الزيارات بدءاً من اليوم الثاني للعيد!! علماء النفس يؤكدون أن وزارة التربية والتعليم حينما تجعل أيام الامتحانات متزامنة مع أيام العيد فإنها بذلك تصيب ملايين الأطفال باكتئاب وعقد نفسية واضطرابات في الشخصية.. ماذا يقول أولياء الأمور وأطفالهم؟



المصدر: الوزير

التاريخ: ١٤/١٢/٢٠٢٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



تحقيق: أميرة عبدالله

تقول نوال محمد، ابنة محمد، في إعلان لمتحدث
في ٢١ ديسمبر، وسوف تبدأ امتحانات يوم
عيد، فلما ذكرته، وأبى إلى منتصف اليوم
وبعد ذلك بيانا في استنفاك نوبس،
خامسة إلى في ثلثي يوم العيد لديه درس
مخصوص يتم فيه مراجعة للتوحيق قبل
الامتحان، ذلك هو العيد والخمسة إلى
والطلبة، فلما أزل رأت لتتذكر أن لديها طلبة
واحدة في الدرجة الابتدائية مستحقة
امتحانات بعد العيد مباشرة وإليها ليس
تذهب أول أيام العيد فقط حيث تدرس
ملابس العيد، ولكن من ثلثي يوم العيد
تكون للامتحان ومتمتع عليها زهرة لحد في
الجلس مع خبير لها.

لا يوجد عهد
سكت سانس سانس في عيد في الصف
الرايح الأختين من لمتطلة، وبعد هذا العام
شاهل، لأن العيد والخمسة إلى هو أول يوم
فقط، عاشان الامتحان بيانا بعد العيد
مباشرة.. وإليها سانسون للامتحان من ثلثي يوم العيد ويمكن لحد
ساعة راحة لعيد فيها، ووبراة وتقول هاني مصطفى: أنا زعلان
عاشان الامتحانات في يوم العيد، وأصبحت لا أرتدي كل يوم لوسا
جديها عاشان من ثلثي يوم العيد وإليها مذكورة في البيت.



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩٥ / ١٢ / ٢٠

مرئوف عيسى
سلات الدكتور كبرى عبدالمعز استاذ الطب النفسي من كلية
التقسيم التي يتعرض لها الطفل نتيجة عدم شعوره بالاختلاف
والإنتاج والعيد، قل، الطفولة يجب أن يصاحبها مشاعر للترويح
النفسية لكي يتم خلالها الفهم والمفاهيم أو خروج الطاقات
للإشعورية وتبرز العواطف الكالحة لديه لإمكانية اكتسابه للادرات
للخطة وذلك يستلزم الأطفال تحقيق غايتهم من خلال اللعب
مع الأقران في اللعب أو السمر وكبت هذه الغايات داخل الأطفال
خاصة في العائلات مثل العيد ولاء في توليد عقد نفسية
يصاحبها قلق وإكتئاب وخوف والمضطرب عند الأطفال ومع
الانزيمات الدراسية والإعلامات الأسرية للتكررة ليسهل الأبناء
للتكررة في العيد تخفف في أرحمة العيد ويتركه لدى الأبناء الأم نفسية
تصلحهم في مرحلة طوائفهم.

والرعي الدكتور كبرى عبدالمعز الحكومة بأن تمتد مواهيد
الامتصاصات في فترات غير الاجازات ويبدأ من أيام العيد وأن جعل
وقت الاجازة للاجازة حتى لا تكون لفترة الاجازة مشحونة
بالاستنكار والازدحامات التي تصيب في عقد نفسية واكثر عكسية
لدى الطفل فحين في ذلك يظهر في الفكر.

جعله

أما الدكتور طاهر الشامي استاذ الطب النفسي فله رأي
مختلف إذ يؤكد أن فترة العيد المظلمة مما كانت عليه أيام زمان..
لبعد أن كان العيد يعني الطعام والملابس الجديدة ولقاء الأهل
والأصحاب وبغير ذلك وقد تغيرت هذه العادات الآن فاصبح
العيد بالعيد لفترة مصنوعة أمرا جديا لأنه يصلي للعيد شكلا
من الهدية تصنف في شخصية الطفل نربا من أنواع الهدية
ولم ترم ذات. ويقول الدكتور طاهر الشامي إن الاحتفال بالي
مناسبة لا يجب أن يكون بمعنى أن تشمل المعيد. ولا يعني
الاحتفال بالي مناسبة أن يعيش الإنسان بأسلوب حياة
الاسترخاء. ولكني أرى أن ضرورة الهدية يجب أن تكون مرحا
لنواحي في الفرح وأصالة الهدية للعيد معج صديق وتتطلب مع
سرعة الألفية التي نعيشها لئلا لا استرخى ههنا على كون
الاحتفالات مع العيد، لهذا يصلي للطفل الهدية بالستوى التي لا
ينشأ عنها من العيد.



المصدر : الوفاء

للشعر والقصائد الصفحية والمعلومات

التاريخ : ١٤/٢٠٠٠

ضوابط جديدة لتوزيع درجات السلوك والانضباط لتلاميذ

المدارس

عقوبة الفصل النهائي للخارجين عن الالتزام واحترام المعلمين وارتكاب

المخالفات



د. بهاء الدين

نظير للبرسة
وكيل لشئون
الطلاب، والذين
من للبرسة،
ومجلس الآراء
والعلميين،
والأخصائيين
الاجتماعيين
والنفسيين، وادرس
اتحاد الطلاب
تخصص اللجنة

العلماء بمثابة الفصول ودراسة
الحالات السلوكية الصارخة للحرلة
التيها والقرار ضوابط الثواب والعقاب
للطلاب للتمييز بين سلوكياتها
والخالفين، تتضمن وسائل الثواب
الاشتراك في مجموعات التقوية
بالجانب، والحصول على شهادة
تقدير، والاشتراك في الرحلات
للبرسة والأنشطة الصفحية
وتشجيع للبرسة في المهرجانات
والاحتفالات القومية، ويتم تمديد

كتاب - زكي السعدني

حذو الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، ضوابط
توزيع درجات السلوك والانضباط للتلاميذ في الدراسة بالمدارس، تنص

الضوابط بمشاركة أولياء الأمور مع
الدراسة وإبانات التعليم في مجالات
التقويم، لتحقيق التعاون بين
الأسرة والمدرسة والالتزام بالنظام
العام والانضباط داخل المدرسة. كما
تنص الضوابط بتطبيق سلوك
التلاميذ، من خلال لجنة تشكل من
رائد الفصل والذين من أولياء أمور
تلاميذ الفصل والذين اتحد طلاب
الفصل، والأخصائي الاجتماعي،
والذين من مسؤولي الفصل،
يشكلهم الناظر، تخصص اللجنة
بالتحقق من مدى الالتزام بالمدارس
بتحريم سلوك الطلاب، وتحويل
الحالات السلوكية الصارخة إلى
اللجنة المختصة على مستوى
المدرسة، وتميز بين السلوك السيئ
من الحاصلين على تقدير مرتفع
والخالفين للجنة الكثرة من مستوى



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفست

التاريخ : ٢٥ / ١٢ / ٢٠٠٠

وسائل التعليم بعد انتقال عدة
خطوات تربوية، لحد الطلاب على
العمل عن الخلق وتحليل سلوكه.
وفي حالة الامتناع على الخلق
تتخذ الاجراءات العقابية وتشمل
استبعاد ولى الامر وترجيحه الانذار
بالفصل وتوقيع عقوبة الفصل لعدة
ايام حسب نوع المخالفة. والفصل
الذي ياتي في حالة ارتكاب مخالفات
جسيمة.

لكذا الوزير ان تقوم السلوكه ليس
قرارا فوريا يملكه المعلم وحده، وإنما
هو فصل جسيم. وأما ان
عناصر التفرقة تعمل على احترام
الطلاب للنظم المدرسية ومخالفات
بمعلميه وزملائه والالتزام بمواعيد
الحضور والانصراف، والمظهر العام
واحترام طيور الصباح، والمحافظة
على اثاث المدرسة، وعدم ارتكاب
احداث شغب وامتناع عن
الادوات الدراسية، والالتزام من
ارتكاب أي سلوك غير اخلاقي.



المصدر: الإذاعة الحرة

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢/٤/٢٠٠٨

أعلنت السيدة سوزان مبارك في أكثر من مناسبة أن الأمية وزيادة السكان هي أخطر التحديات التي تواجهنا والتي نأبل التغلب عليها، وقالت إن هناك خطة طموحة وضعت لإجاء الأمية وأنه من خلال التعاون بين المجلس القومي للتقوالة والإجاء القومية المتخصصة والوزارات والهيئات المعنية سيكون لدينا الجيش الذي سوف يعمل على التصدي للأمية ومواجهتها وهي القضية التي شغلت مجتمعنا على مدى نصف القرن. وأكدت ضرورة أن تصبح هذه القضية من أولى مسئوليات كل الإطافين وأنه يجب متابعة وتقييم ما تقوم به كل محافظة لإجاء الأمية والتصدي لها.

الأمية.. أخطر التحديات

طلعت بسطا

والواقع أنه لم يعد مفهوم محو الأمية هو التعليم التقليدي الذي كان سائدا حتى وقت قريب والذي يعتمد على مجرد تعليم القراءة والكتابة وبما يراه المساء وإنما أصبح يصبو إلى ما أصبح على شتميت بهو الأمية القوي والذي يصبو به تعليم التعليم للأمن بحيث يتقدم ويحل مشكلاتهم ويحلهم متجدين ومخلصين كفاء وأعضاء لمر صالحين وإتسا اصحاء جسميا وروحيا. فالتعليم التقليدي في أبسط معانيه هو محو الأمية متكافلا مع كوي مقسمين يكون في العادة ذا طبيعة فنية وهو إذ يتصل لتسا مباشرا بالتربية ينظر إليه في إطار الأولويات الاقتصادية والاجتماعية ويتم التخطيط له وتذليله كجزء من برنامج للتنمية. وعلى ذلك يمكن القول إن محو الأمية القوي هو ذلك النظام التربوي الذي يهيء الفرصة للأمن الياء لاكتساب مهارات القراءة والكتابة والعمليات الحسابية على ضوء البيئة العملية التي يعمل ويعيش منها والقوي التي يذيعها في الانتاج بحيث يصبح الفرد الأمن بعد أن يتعلم قادرا على عمليات وعملية على المساهمة في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ويكون عضوا فعالا في البيئة.

إن التعليم التقليدي ليس نموذجيا من المدرسة أو امتدادا لها وإنما هو طريق لحل مشكلات الفرد والمجتمع الاقتصادية منها والاجتماعية والتعليمية التي مرجز النظام التعليمي الأامن عن طها. لذلك فإن للتعليم



المصدر: الأرقام الملتصقة

التاريخ: ١٤/١٢/٩٦ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الوطني حسب هذا المفهوم يهيئ الفرد ويعدّه ليواجه تحديات العصر ويشتاق بين الفلاح الذي تعلم كيف يقرأ ويكتب وبين الذي تعلم كيف يصنع مساحة حقله وما يحتاج من السماد وزرع السماد وكيفية المحافظة على استخداماته وكيف يسوق محصوله على أسس علمية حديثة وكيف يطور حياته ليواكب مسيرة التقدم.

وأما أبرز نواحي الاختلاف بين مفهوم عصر الأمية الوطني ومفهوم الأمية التقليدية يتمثل في أن الوطني يستهدف رفع مستوى الحياة كخطوة أولى يترتب عليها إمكانية التغلب على مشكلة الأمية التقليدية في المدى الطويل أما الاتجاه التقليدي في عصر الأمية فيركز على تعليم القراءة

والكتابة والحساب باعتبارها مهارات أساسية للتطوير مستوى حياة الفرد والجسماء على أنه وكما تبين من العديد من الحالات والتجارب أن محور الأمية بالصدورة التقليدية لا يتخفى صراحة عن نجاح كبير من حيث نوعية التعليم وعاقبته وذلك أن مهارات الاتصال لا ترتبط ارتباطاً مباشراً بعملية وأجرامات التوعية والتي هي جوهر التعليم الوطني.

خصائص التعليم الوطني:

أولاً:

الانتمائية: يشترط في مشروعات التعليم الوطني أن ترتبط ارتباطاً مباشراً بمشروعات التنمية الاقتصادية والاجتماعية التي يحددها أو يولد في خطتها القومية وهو الأمية في صيرورة التعليم هو صيرورة من صيرورة الانتاج الذي يمارن العامل والفلاح والمجتمع ويساعد على رفع مستوى النظم القومية.

أنه تعليم لا يستلزم ثقافة البصرية.

ثانياً:

الارتباط بالعمل: التعليم الوطني تعليم مرتبط بالعمل ينبع منه ويتكامل معه ولا يتفصل عنه وإذا يجب أن تتدرج مهارات الاتصال وهي القراءة والكتابة والحساب والمهارات الفنية والاجتماعية لتزجها يؤدي إلى تنمية شخصية الفرد في جميع أبعادها.

ثالثاً:

الارتباط بالمشروع: إن للامة القرآنية التي تسليح مهارات الاتصال في مشروع متنامي تختلف عن لامة القرآنية التي تسليح مهارات الاتصال



المصدر : الأهرام الممستقي

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

على المحرف واليون المختلفة ليس هذا
لنقل بل لنسج لاسباب لكل من يريد
مواصلة تعليمه.
وايضاً تم وضع خطة حتى يتقن
محق الامية مع رفع المستوى
الاجتماعي للامى.
وانى لرى انه من الانصاف والعدالة
الا تترك مواجهة مشكلة الامية لوزارة
التربية والتعليم وحدها وانما لابد ان
تتضافر معها كل الوزارات والابد من
توفير الامكانيات المالية لتنفيذ
البرنامج المقترح لهذا المشروع بجانب
ضرورة توفير اللابمة المادية لضمان
نجاحه من مختلف اجهزة الدولة لان
النجاح فى القضاء على الامية يحتاج
الى جهد قوى.

مستشار وزير التعليم
السابق
والخبير التربوى



المصدر: المؤلف المجهول

التاريخ: ١٤/١٢/٩٦ هـ

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مقدمة الكمبيوتر

في القرن الحادي والعشرين.. تعتبر
الأمية كلمة مرادفة لمن لا يفكر ويكتب
لغة، والديجيتال... فهم، تطلق
الكمبيوتر في حياة البشر وأصبح
يهدم على الصحافة والتجارة
والثقافة والأعلام... وكل أنشطة
الحشر في الحرب والسلام أصبحت أيد
عملية تعليمية لا تهتم بالكمبيوتر
شبه ذات جدي... وأصبح من لا يعرف
لغة الكمبيوتر أميا في مفهوم القرن
الحادي والعشرين.

خطوة على الطريق

تدريس الكمبيوتر كمادة أساسية
في المدارس ضرورة وليس رفاهية



المصدر: الأرقام المأخوذة من

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩/١٢/٢٠٠٦ م

يختلف مع من يوافقون إن مصر تعاني من البطالة أو من تلك عدد الوظائف للناجاة في سوق العمل بل على العكس... فمستوى العمل يحتاج إلى المزيد من الطاقة البشرية العاملة... ولكن لأجل توفير الطاقة البشرية للوجوهين لا تتناسب مع سوق العمل ومع احتياجاتها... فطبي مستوى المال... بالنسبة لخروجي كليات التجارة وهم من أكثر الفئات التي تعاني من البطالة بسبب خصومات الآلاف من الخريجين الذين تمسكهم الكليات إلى سوق العمل كل عام... قد يرضى البعض عندما يسمعون أنه رغم كل هذه الأعداد من خروجهي كليات التجارة... إلا أن سوق العمل يحتاج بالفعل إلى عدد كبير من

خروجهي كليات التجارة والمالي من نفس في هذا التخصص... ولكن بمراسلات معينة... فليست بمراسلات خروج التجارة التي تحتاجه سوق العمل في إيجاباته الكاملة للذين أجابوا عن حاجة كاملة لهذه الكمبيوترات ودخولهم على التعامل مع البرامج التطبيقية الحديثة... ورغم أنها على استعداد أي تطور يحدث في مجال الكمبيوتر الذي يشهد تطوراً وتغييراً كل يوم وكل ساعة وبسرعة... فلهذا في المراسلات الطبية التي تحتاجها سوق العمل من خروجهي كليات التجارة... فكم من عسرات الآلاف للوجوهين الذين تمسكهم كليات التجارة كل عام بذلك فلهذا المراسلات... الإجابة:

وبشكل السررات الأخيرة... بدأت وزارة التربية خطة طموحة لتدعيم دراسة الكمبيوتر في المدارس وتحويله إلى مادة أساسية ضمن مناهج التعليم... ورغم أن هذه الخطة... قد توجهت حتى الآن في توفير البنية الأساسية لدراسة الكمبيوتر في المدارس بحيث أصبحت أجهزة الكمبيوتر موجودة في معظم مدارس مصر... ولم تحوّل دراسة الكمبيوتر إلى منهج إجباري للتعليم في مراحل التعليم المختلفة... إلا أن متشاق حتى الآن هو مجرد خطوة على الطريق... وما زالت هناك خطوات أخرى عديدة يجب الاعتماد بها لوضع دراسة الكمبيوتر في الطريق الصحيح...

التكنولوجيا على اللوجي... نائب رئيس اللجنة القومية للبحث العلمي بالأمم المتحدة (إفريقي) تعرب لشخصاً باسم (اليد) يقول إن فكرة تعليم وتدريب الدراسات والخريجين على مهارات الكمبيوتر ليست رافعة أو جزءاً مكملاً للتعليمية وإنما هي أساس التعليم في كل أنحاء العالم حالياً... لأن الكمبيوتر أصبح متطاولاً في جميع مجالات الحياة... ومن الحديث أن تكون في القرن الحادي والعشرين... وتخرج الشباب معنا من الجامعة الذين أن يصراف للتعامل مع الكمبيوتر... والتكنولوجيا على اللوجي أنه



المصدر: الإعرام المائى

النشر والخدمات الصحفية والاعلومات التاريخ: ١٩٨٦/١٢/١٢

أول القليل... وإلا ذلك ليس غريباً أن تقول
أن مصمم فنانى لقمصا في خروجهي
التيارة.
ويستلزم الدكتور علي الفليحي
قائلاً... هذا الكلام ليس سوى مجرد
مخاطبة... وأنه تضمنه أن يكون وكافة
التجارة (بالقوة لأنها من أكثر الكليات
تخريجها للشباب كما أن مبدأ كبيراً من
خروجهي وما ترون من القبالا... بينما
السبب في القبالا ليس مؤلهم وإنما
تدريجهم وما كانتهم في مجال
الكيمياء... وما يتعلق على كلية
التجارة يتفق أيضاً على كل مجالات
الحياة وكل أشكال الدراسة... فمافي
شائكة تخريجهم مهنيين لإتعمالهم
برامج الأبركان... أو صملي الإتعمال
مع الآلات وراسع للتأثير الصملي...
أو فنان الإيتعمال مع برامج
الفرانزيب... ففي كل مجالات الحياة
أصبح الكمبيوتر له دور كبير وفهم...
ويكون الأداة الكاملة للفن الكمبيوتر
أن يكون لأي خروج فرصة حقيقية في
سوق العمل خلال السنوات القليلة
القادمة لذلك... فإن الجهود التي يمكن
أن تبذل للكمبيوتر خلال الفريجه وإعادة
تأهيلهم بما يتفق مع احتياجات سوق
العمل تدور بدرجة كبيرة الجهود التي
يمكن أن تبذل لتأهيلهم بشكل سليم...
والأ كان القمصا... يداون أن القمصا
في المصغر كالتفص على المجر... فإن

تعليم مهارات الكمبيوتر التي المصغر حق
أهم أشكال التعليم... فكمما وكل المهن
أصبحت صامحة... مهور أحد المصممين
التي صممة في تعليم الكمبيوتر... فإن
الجيل الجديد يحتاج إلى أن يتشرب
فنون الكمبيوتر منذ نعومة أظفار أيديهم
ويستلزم الفون الكمبيوتر الذي يتأخر
حالياً بعد عام وربما بعد يوم... ولا ننسى
أن هياكله الكمبيوتر في العالم مصمماً
الي أعلى مراتب هذا الفن في سن
مغيرة جداً لجيل جونس بدأ رحلته مع
الكمبيوتر في سن السابعة عشرة عندما
ابتكر بعض البرامج التطبيقية... ونجح
بعد ذلك أن يصبح لغتي والفون رول في
العالم... ولا يجب أن ننسى أن فيروس
(الحب) الذي غزا العالم بأكمله وسبب
خسائر فادحة لنول كبرى وشركات لها
قتل الدول... نجح فاني سويدي مصمور
مصور ١٧ عاماً فقط في السيطرة عليه...
واشتدت شركات الكمبيوتر الكبرى
برنامج الـ (VIRUS - ANEL) الذي
ابتكره بيلان الجانيات وقدمت له كبرى
جامعات العالم دورات تعليمية لفهرس
ووصل إليها بتأليل مافي فسم... كل
هذه الألة تثير أن عبادة الكمبيوتر



المصدر :

التاريخ : النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تظهر قدراتهم ومهاراتهم في سن صغيرة جداً ويستطيعون أو يجيدوا القراءة والفرصة أن يحققوا إنجازات ليس لها مثيل.. لذلك يعتبر تعليم الكمبيوتر في المدارس منذ مرحلة الدراسة الأساسية ضرورة أساسية يجب أن تولت لها الدولة وتضعها في الأولويات.

ورغم أن وزارة التربية والتعليم قد أعلنت بالفعل عن تنفيذ برامج كاملة لوضع الكمبيوتر في مناهج الدراسة.. إلا أن الواقع يؤكد أن هذه العملية سارت بوتيرة بطيئة جداً لكونها تحتاج إلى دفعة كبيرة لكي تنجح.. وكما يقول أحد مدرسي مادة الكمبيوتر في مدارس القروية والتعليم.. فإن ما تم حتى الآن في هذا المجال يحصل شعراً من المبرمجين بمعداتهم فسر أكثر من الإيجابيات.. فاهم الإيجابيات وشغل في البداية الذي تلقاه عمال تدريس الكمبيوتر في المدارس.. فمعظم المدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم حالياً لا تملك من نظم الأجهزة.. بعد أن قامت الوزارة بدعم الأجهزة بالكمبيوتر التي تكفي أن تبدأ العملية التعليمية على نحو سليم.. ولكن هناك بعض المشكلات التي يجب الالتفات لها.. فحتى اليوم.. ورغم صدور منشور من الوزارة بوضع الكمبيوتر كمادة أساسية منذ المرحلة الابتدائية إلا أنه لم يتم تحديد مناهج معين



المصدر: الأهرام المصري

النشر والخدشات الصحفية والمعلومات التاريخ ١٩٨٢/١٢/١٤

للتدريس مما جعل كل مدرس يجهده
لتدريس مبادئ الكمبيوتر للأطفال
بطريقته الخاصة بينما يجب توجد للوج
حتى يتم توحيد أسلوب التدريس في نهاية
العام.

التي تبدأ في أن أجهزة
الكمبيوتر مازالت حتى اليوم تعتبر من
المستلزمات للأجهزة بأشكالها معقدة
الدارس على أنها (عقدة) رسمية وأيسر
مستحبا ما يندد البعض من أن حركات
الكمبيوتر ظلت مغلقة وتم حصران
التلاميذ من دخولها من أجل الحفاظ
عليها لتعليمات وزير التعليم وأخضا
جدا ومروية بشيرة أن يتم تدريس
التلاميذ على أجهزة الكمبيوتر . ولكن
يجب أن يدرك مدير المدارس والمستشارين
في المناطق التعليمية أن التعامل مع
أجهزة الكمبيوتر يحتاج إلى قدر أكبر
من الخجاجة والتحذر على القدرات
والقوائم الصارعة التي تضع للجهاز
عمرا أفترافها معها ويتعامل معه
باعتباره عبءا رسمية يعاقب الصلح
عليها في حالة إتهامها . فالمعقولة أن
أجهزة الكمبيوتر للمدة للتدريس للتلاميذ
تعرض طبا كعامة باليد للتلاميذ وفي
شهر شديدة . ويمكن أن تصبح أيا
خساسة شاملة على لوحة الشانج في
حدوث بعض الأخطاء وهو أمر وارد جدا
ولا يسبب مشكلة . ولكن غالبا ما يلقاها
مدرس الكمبيوتر بعدم تلمع مدرسي
الدارس لهذه الأخطاء وكشورا ما يحدد
مدرس الكمبيوتر نفسه معاقبا بشخص
جزء من راتبه نتيجة لسل في الكمبيوتر
مع أن ذلك شيء (يلغزش) أنه عادي في
أي محمل للتدريس والتعليم . فبالط
الأنجازي يؤول:

(كأن تصنع عجا بين كسر الدفتر)
وترتبط بهذه المشكلة مشكلة أخرى مرتبطة
بها . وهي غياب الصيانة . فالكثير يحدث في
معظم المدارس أن مدرس الكمبيوتر هو
المسؤول الأول والأخير عن الأجهزة . وهو
الذي يجهز لصيانتها وإصلاحها في حالة
الخلل رغم أن ذلك غير تخصصه والمدرسين
أن يتم تخصص في كمبيوتر متخصص
مهمة لإصلاح الأجهزة غير أعطها والجهد !
الصيانة الدورية للأجهزة . وهذه الصيانات
التي تحتاج إلى علاج حاسم لها . لا تعني
أن تهربة تفريق الكمبيوتر في المدارس
فأشك في أنها أن تنجح . ولكنها تعني أنها
يمكن أن تنجح أكثر بكثير لو تم انقلاب على
هذه المعتقدات .

على يرويشة



المصدر : الأهرام المصري

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠

دائماً يأتي التعليم على قائمة أولويات اهتمام الرئيس مبارك ورعايته لايمانه الشديد بأن تحقيق النهضة والتقدم على جميع المستويات لا يتحقق بدون نهضة تعليمية شاملة في جميع المراحل بحيث يواكب التعليم في مصر العصر ولا يتخلف عنه.

ومن هنا جاءت توجهات الرئيس في خطابه أمام مجلسي الشعب والشورى.



الرئيس مبارك

مبارك
ومجاهد العمل
الوطني



التعليم
من أجل
التقدم



المصدر: الإحصاء السنوي

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤/٢٦/١٤٠٠

وقد شهد التطوير في عهد الرئيس مبارك تطوراً كبيراً في جميع جوانبه سواء التعليم أو للتربية أو للعلم وارتفعت ميزانية التعليم إلى أكثر من ١٥٠٪ حيث كانت ميزانيته حتى عام ٢٠٠٠ إلى ١٨ ملياراً و ٢٤٤ مليون جنيه وهذا الإنجاء دليل على تسي الرئيس مبارك للتربية والتعليم والمفكرة الهائلة التي حدثت في مصر تحت رعايته هذا بالإضافة إلى بناء ١٠ آلاف و ٧٠٠ مدرسة في جميع للراحل التعليمية كما شهد عصر الرئيس مبارك اهتماماً خاصاً بالمعلم حيث تم الاهتمام به اجتماعياً ومادياً وتدريبياً بعد أن تم رفع الحوافز إلى ٢٥٪ ومكافآت الامتحانات إلى ١٧٠ يوماً والثانوية العامة إلى ٢٧ ووصل معلم المعلم إلى ٨٠ جنيهها بدلاً من ٤٠ جنيهها في الشهر بالإضافة إلى ٢٢ شهراً من صندوق الزمالة الذي تم تصفه في السنوات الأخيرة ووصل عدد المعلمين في الخارج أكثر من ٧ آلاف معلم اهتماماً إلى تطوير المنهج عن طريق الجامعات الأجنبية ودعم المدارس بتكنولوجيا التعليم حيث تم مد أكثر من ٢٥ ألف مدرسة بالمكبيوتر والوسائل التعليمية المتطورة.

الاهتمام بالتميز

للتذكور حسين كامل بيهاء الذين وزير التربية والتعليم يقول إن الاهتمام بالتميز تم بشكل قوي وبمخطط سواء في الأنشطة التوعوية أو الرعاية الصحية والتعليمية ثم الرعاية الاجتماعية والاهتمام بدور الاحتياجات الخاصة من منحتهم الاعانة. وقد حرصت الوزارة بالاهتمام برياض الأطفال حيث بلغ عدد المتحدين ٢٠٤٢٥ مائة وكانت الزيادة نتيجة للتوسع في إنشاء رياض الأطفال والمدارس الابتدائية سواء في القطاع الحكومي أو القطاع الخاص وذلك لتنمية الاعتماد للتعلم والاعتماد على



المصدر: المجمع العلمي

التاريخ: ٢٦/١٢/٢٠٠٦ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

البيئة للتربية والتعليم ويهدف على الاستثمار في مراحل التطوير وذلك كل ما يتخلل الوزارة من جهود إلا أن نسبة الإنفاق للتعليمين برزخى الإنفاق لم تزد على ٢١٧٪ من عدد الإنفاق في هذه المرحلة العمومية وتعمل الوزارة جاهدة من أجل رفعها إلى ٢٦٠٪ على الأقل من حريق التوسع في إنشاء فصول جديدة ملحقه بالمدراس التي تبني حديثاً.

التعليم الأساسي

وقد حرصت الوزارة على الاهتمام بالتعليم الابتدائي باعتباره القربة الأساسية في النهج التعليمي وإعداد للتعليمين برزخى وطبياً وصحياً وقد وصل معددهم في العام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١ إلى ٧٢٢٢٩٨٩ ولم يتحول النسبة عند هذه المرحلة بل حرصت أيضاً الوزارة على أن تكون مرحلة الإعدادية إلزامية لطلبتهم رعاية خاصة من حيث تطوير المناهج والاهتمام بالأنشطة التربوية والتعليمية ونظام الامتحان والتقديم لا لهذه المرحلة من أهمية في تشكيل التلميذ وإعداده وقد وصل معددهم إلى ٢٢٤٠٢٨٦ تلميذا والميزنة بصفة نسبية ٢٠٠٩٪

التعليم الثانوي

لا من أهمية كبرى في بناء مستقبل الأم فإن التعليم الثانوي هو القربة الأولى في تكوين الفكر بالنسبة للطلبة فاهتمت الوزارة بالكاتب بالمرحلة الثانوية بالدراسي التربوي والتعليمي والوسائل التعليمية والأنشطة الثقافية والعلمية والرياضية والفنية والاجتماعية وأنشأت كليات جديدة للتعليم لتجهيزه الطلاب للاختبار بمرحلة التعليم الجامعي وبأن عدد التلاميذ للعام الدراسي ٢٠٠٠ إلى ١.٢٦٩٨٨ بزيادة بلغت نسبتهما ٨٠٪ وبعده يؤكد أن الدولة تنهج نحو التوسع الكمي والكيفي من أجل جودة العملية التعليمية ويتم حالياً إعداد الترتيبات القومية لتطوير التعليم الثانوي العام وتوسع فيه وتخصيص نوعية التعليم الفني من طريق توفير التكاليف



المصدر: الإذاعة العامة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤/١٢/٩٦

اللازمة لكل لوجية سواء مناهل أو
زوايا أو دجاري من حيث الطم الكاح
والبراني والاحات والآلات والمعلم وقد
بلغ عدد المتحسين والخطم الفني
١٩١٢/٢٢ بتسمية زكاة ٢٢/٢٧٧ وام
يتوقف اعتماد الوزارة على هذا الحد بل
تم اعلان وزارة خاصة للتعليم الخاص
والقوية الخاصة ومعلمي الفصل
الزاهد لتعليم الفلك الثاني لم يتحفظ
بوكب التعليم وقد بلغ معدته ١٤٦١*
بشمسية نمو ١/١٥٢٠/١ كسا اعتمدت
الوزارة بالانشطة القروية مكرها جزءا
مكبرا للقوية المتينة للتكملة التي
تهدف الى بناء الوطن الجمال وقد
شملت خلال السنوات الاخيرة طفرة
كبيرة بعد ان باشرت الوزارة كل
الانكبات من لسانك والبرات واجهزة
ومدرسين وامماليين ومشاريع
متمرسا في الفروس الجديد ٤ وتشمل
التيارات التعليمية والاتحادات الطلابية
والقوية الاجتماعية والقوية الرياضية
والسكرك والكشبية والامتمام والفلايد
للتدوين وتلخيص والمصالة القروية
والقوية السوية وانشطة القوية الفنية
والوسيفية والوادي العلوم كما شملت
للتدوين القروية لعملا غلبا من
الوزارة حيث تملك سوقا فريدا لكل
البحر القروية والاشارة الى الرماية
القوية والاجتماعية رماية لوي
الاجابات الخاصة.

وقول الوزير ياتي نفس القوية التي
لسمية الفلك في مرحلة التمر بالمراس
لدرء وصحات مستخدمة للاحق
وتسليمه حتى كالي مراحل حياته وهي
مناك من سوء القوية تؤثر على غلبا
لبح وقمره مما يقلل من نسبة الموهبين
والأفكار ويقلل القدرة على الابتكار ومن
هذا جاء الامتصاص بالقوية القروية
خاصة لتأديت المدارس الاعتدلة والوقوف
في جميع المجالات والاميا القوية
بالخضر وقد بلغ عدد المتفهمين من
القوية حوالي ٩ ملايين و ٦٠٠ ألف
عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ بزيادة ٢٢١٧.٩ عن
عام ١٩٩١ وهذا يوضح للظرة الهائلة



المصدر: الأرقام الرسمية

التاريخ: ١٤/١٢/٩٦ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التي شهدت السنوات الأخيرة كما
يؤكد الإيمان بقيمة التغذية القوسية
وأنها في الحقيقة التطبيقية وقد بلغت
جولة الاعتمادات التخصصية حوالي
٢٤.٩٠.٠٠٠ جنيه.

ويشير د. حسين كامل بهاء الدين إلى
أن المعلم مثل العامل الرئيسي في أي
نظام تعليمي الأمر الذي جعل الاعتماد
به مفعلاً من لدخل الأسس
لإصلاح التعليم وأصبح الآن يمثل
موقعا مختلفا عن موقعه السابق وتم
عقد للامتحان القوي لتكوين أمدك لظلم
والهوية وروايتك من خلال الجمعية
المصرية للتربية والطفولة والتي ترأسها
السيدة سويزان مبارك بالتعاون مع
وزارة التربية والتعليم في أكتوبر ١٩٩٦
وقد قطعت الوزارة شوطا كبيرا في
مجال إعداد المعلم والتدريب وبلغت
زيادة الاعتمادات المالية وتم رفع المعايير
لجميع فئات المعلمين إلى ٧٥٪ من الأجر
الأساسي إن كانت تلك حوافزهم
الشهوية عن هذه النسبة وزيادة مكافأة
مدرسي ونظام المدارس بالمرحلة التعليمية
للشهادة إلى ١٠٠٪ واستحداث مكافأة
لإعمال امتحانات النقل لجميع المراحل
وقد بدأت بما يوازي ٢٠ يوما بجمعية ٧٥٪
من الأجر الأساسي وثلث لتخرج لخفة
في الإنفاق حتى وصلت إلى ١٧٠ يوما
بجمعية ٧٥٪ من الأجر الأساسي وربع
نسبة مكافأة اليوم في امتحانات قناتية
العامة والتي مستواها إلى ٢٧ يوما من
٧٥ بداية من العام الدراسي ١٩٩٦. ٩٢
ويعم مستشفيات المعلمين واعتمادات
الرعاية الاجتماعية الثقافية لهم والزيارات
المباركة في محاضرات المعلمين فقد أصبح
محاضروا عشر الفاتية ٨٥ جنيهها بدلا من
٤٠ جنيهها وديم صندوق الزكاة حتى
وصل إلى ٣٢ شهرا في عام ١٩٩٩ بدلا
من ٢٠ شهرا في ١٩٩٢.

التنمية المهنية للمعلم:

وأكد الوزير أن التنمية المهنية
للمعلمين عدة جوانب أهمها القرارية
اللقائية حيث لم تصدر ١٣ كتابا من



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ١٤/١٢/٧٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التركز القومي للبحث التربوي حول
الاستراتيجيات متروكة من أهداف الكتب
العالمية كما تضمنت فريق نظم الإدارة
الخدمة في الدليل عن طريق شبكة
الديوي كوترايس حيث تم إنشاء ٢٧
مركز تطوير تكنولوجيا المعلومات
التعليمية وتم تزويدها بمعامل ومناطق
متعددة ومعامل علم متطورة حيث يتم
مقدرة دورات تدريبية متزايدة للتدريب
على النتائج للخطأ والجديد فيها
بالإضافة إلى تدريب عناصر الإدارة
للموسسة والإدارة التعليمية كما
تستخدم أيضا في مجال مع الأنية
وتدريب محاسبات العمل للخدمة
وإنتاج الأطفال والتربية الخاصة.

هذا بالإضافة إلى التدريب المباشر
عن طريق اللقاء المباشر بين التدريبيين
من هيئات التدريس والتدريسين من كل
التخصصات ويظهر دور عمل
وجلسات مناقشة يوجد ٧ مراكز في
محافظات القاهرة والإسكندرية
واسيوط وأسيوط والتربية والتعليم
ويومسعيد وقد بلغت نسبة البرامج
التدريبية ٢٢٥ برنامجا عام ٢٠٠٠
بزيادة بلغت نسبتها ١٢.٢٪

البيانات الخارجية:

وقد بدأت الوزارة منذ سبتمبر ١٩٩٢
في إعداد نظام للتدريب للمعلمين والخارج
في مجالات العلوم والرياضيات واللغة
الإنجليزية واللغة الفرنسية وكانت البداية
بإرسال ١٣٦ معلم للتدريب عام ١٩٩٢
واستمرت الأعداد في الزيادة كل عام
حتى بلغت ١٧١٧ معلما في عام ٢٠٠٠
وبذلك يكون مجموعهم قد وصل إلى ٧٠٠٥
معلمين.

وبموجب الاتفاق على اتباع ٣٥٠٠ صفيا في
بناياتها وإجراء تحسينات للتدريب ومعلومات
مستفاد من طريق الكتب والأجهزة
والخارج في دول المنطقة والاتحاد والات
الأمريكية وإيريسا وإيريسا وقد شملت
البيانات لتقريب المعلومات بالإضافة إلى
مقدرة عدد من البرامج التدريبية الأربع
للتدريس الخاص المعلمين ولكي يستطيعوا



المصدر : المراسم الملكية

للتشر والخدشات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٦٧ / ١٢ / ١٤

الذكور جميعا للتفوية والاحتكاك بما
يجرى في المجال التربوي لوضع القوانين
حتى يسهل على ٧٠٠٥ معلمين في
تخصصات العلوم والرياضيات والفنون
الاجتزائية والفرنسية ورياض الاحلال
والثربية الخاصة وبين التوجيهين وبنين
الدارس.

ومن هناك تعرف على اصول التدريب
بالثربية المعلم بما يشته من رسالة وما
يتصله من امانة ومعتبر ركيزة اساسية
من ركائز العملية التعليمية وذلك في
المرحلة لا يتخل عليه بالاعداد والتدريب
والثربية المستمرة وصولا لحد الفشل
الوطن والرائد.

اما الجديد الذي استحدثته الوزارة
فهو الاحتفال بالمعلم للثاني فكان ان
عقدت مسابقة لاختيار المعلم للثاني عام
٢٠٠٠ على مستوى الجمهورية وذلك بناء
على قرار وزاري حثهم وبعد الجوائز
حيث يمنح للمعلم للثاني على مستوى
الجمهورية درع الوزارة وجائزة مالية
قدرها ٥ آلاف جنيه والمعلم للثاني على
مستوى للتربية يمنح درع الوزارة

وجائزة مالية قدرها ٢٠٠٠ جنيه مع منح
مدير للتربية التي يعمل فيها المعلم
للثاني درع الوزارة وجائزة مالية قدرها
٥٠٠٠ جنيه وبناء على ذلك فقد حصل ٦٦
معلمًا على الجائزة الثانية في جميع
مقاطعات الجمهورية وان هذه المنفعة من
قبل الوزارة لتكثف من لدرجة المساق
نصر تكريم هذا المعلم للتفكير من حيث
يراه تخصصات المعاصر ويحافظ على
اسئلة ما به رابطا لبلدا ببلد مصر.

تطوير المناهج:

واضاف وزير التربية والتعليم ان عملية
تطوير المناهج مستمرة لا تتوقف لان
التخصص من اهم صفات المنهج الجديد
ويقتضي ذلك اعادة النظر في اعادة
الطبعة للامعة للتأهيل على اختلاف
مستوياتهم التعليمية وتنميتها باستمرار
التكامل مع التغيرات المتداولة في العالم.

سيد مصطفى



المصدر: الأهرام

النشر والفدسات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٦/١٢/٢٠٠٠

في احتفالية جامعة القاهرة بعيد العلم غاب الوزراء والمحافظون ورؤساء الجامعات وحضرت الأحرار والوفد



كتب- هاني المكاوي

في سهرة ومشرقية.. كرمت جامعة القاهرة عددا كبيرا من العلماء والوزراء والمسؤولين ورئيسي تحرير الصحف بمناسبة احتفالها بعيد العلم.. في مقامتهم الدكتور صلاح قضيبي ورئيس تحرير الأحرار وميخائيل الطرابيلى رئيس تحرير

الوفد. شارك في الاحتفال الدكتور عاطف حبيب رئيس مجلس الوزراء والاستاذ للفرع بكلية التجارة بالجامعة ولم يحضر من الوزراء سوى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بامتجازه صاحب البيت والدكتور على الدين هلال وزير الشباب ومحمد كيلة الاقتصاد والطوليم السياسية السابق والدكتور حسن خضر وزير التكوين والتجارة الداخلية والدكتور محمد مسعود وزير الانتاج الحرسى والدكتور أسامة الجدى وزيرة الشئون الاجتماعية والدكتور سامح فهمي وزير البترول وخرج عدد آخر من الوزراء مع رئيس الوزراء ولم يتبقوا تكميها

كما تغيب معظم المحافظين عن حفل التكريم ومنهم المستشار محمود أبو العليل محافظ الجيزة للفرش ان يكون اول الحاضرين والظاهرة اللائحة للظفر غياب

مفيدة شهاب

جميع رؤساء الجامعات عن حضور عيد العلم التي تنظمه الجامعة الام رغم قيام ادارة الجامعة باعداد دروع خاصة بها

وجاء على رأس المكرمين من العلماء الدكتور فاروق اسماعيل رئيس الجامعة السابق الذي كان له الدور الاساسى في تجديد مجازى الجامعة كما تم تكريم الدكتور حسنين ربيع نائب رئيس الجامعة السابق والدكتور عبدالهادى الجوهري مدير معهد اعداد القادة.

ورغم تكريم ادارة الجامعة لجميع رؤساء تحرير الصحف القومية اليومية لم يحضر احد.. وحضر فقط رئيسا تحرير الصحف المعارضة اليومية الأحرار والوفد الدكتور صلاح قضيبي والاستاذ ميخائيل الطرابيلى احتراماً للنسبة احياء عيد



المصدر: الإحصاء

للتشريع والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤/١٢/٤٧

العلم بكبرى الجامعات المصرية.
كما تليق من الحضور جميع
رجال الأعمال بما فيهم محمد
إبراهيم وشعب والتي تقع الجامعة.
في دائرة الانتباهية وذلك رقم
حروصه على الحضور للجامعة قبل
لجائه في الانتباهية.
ومناسبة عيد العلم بجامعة
القاهرة أعلن الدكتور مفيد شهاب
وزير التعليم العالي والدراسة للبحث
العلمي على وجود مشروع مشترك
لأعضاء عيد العلم على مستوى الدولة
كلها بالتعاون مع وزارة الثقافة وقال
الوزير أن هذا الاحتفال يعبره
رئيس الجمهورية.
وأكد الوزير على عرض هذا
المشروع على مجلس الوزراء للقراره.
خلال جلسة قائمة وقال الوزير أنه
يتمتع فرصة الاحتفال بعيد العلم
لأعضاء الباحثين والعلماء الذين
يملكون أفكاراً مبتكرة للتقدم
بمشروعاتهم إلى جامعاتهم
ومراكزهم البحثية للبدء في تنفيذها.
أما الدكتور نجيب الهلالي رئيس
الجامعة فقد أكد على استمرار
الاحتفال بعيد العلم على مستوى
الجامعة يوم ٢١ ديسمبر من كل عام
لأكرام العلماء الحاصلين على جوائز
تقديرية وشجعية بالاعتماد على
جائزة الرئيس مبارك للعلوم وغيرها
من الجوائز للعلماء والعلماء.



المصدر : الأهرام - رار

التاريخ : ١٤/٦/٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين: لا مفاجآت في مؤتمر التعليم الثانوي

كتب هاني المكاوي

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه لن تكون هناك مفاجآت في مؤتمر تطوير التعليم الثانوي، وأوضح أن المؤتمر القومى لتطوير التعليم الثانوي سيعقد خلال العام الدراسي الحالي. وقال أن الهدف من المؤتمر هو تطوير المناهج وطرق التدريس والوسائل المتعددة المرحلة الثانوية التي لم تشهد تطويراً على مدار ٣٠ سنة.

وأوضح الوزير خلال تصريحات صحفية له أمس أن الهدف من المؤتمر هو تحقيق الديمقراطية للتعليم بحق الاختيار وبحق الاختلاف وتمييز الأداء والالتزام لمصر أمام تلميحات العولمة كخسارة من خلال الاهتمام بالدين والتربية القومية والتاريخ لتعميق الجذور. وأشار إلى أنه لا يوجد مشروع مسبق أو معد أو رؤية محددة أمام المؤتمر وأن يفاقها أحد رأى تغيير في التعليم بدون انعقاد المؤتمر والاستماع لكافة

الأراء وجهات النظر من الخبراء والمتخصصين والمهتمين بشأنها التعليم وكذلك أولياء الأمور والطلاب وكالة شؤون المجتمع للتفاعل الرؤية القومية وهو ما يتم في مؤتمرات التعليم التي تشارك فيها كل القوى الوطنية. وأضاف الوزير أن هناك خطة على مدار سبع سنوات لتحويل ٢٦٦ مدرسة تجارية إلى التعليم العام من عدد للدار ، ، الخاتم ٩١٢ مدرسة.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٤/٢٦ / ١٩٥٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة القاهرة كرمت نوابغاها

اعلمتها بتشجيع الفنون والفنون
والبحث من مظهر الفنون والفنون
الى جانب حرصها على توافر
التقنيات من شوارعها واملاها
الكبرى وتشجيع الجيل الواحد على
مواصلة السيرة العلمية. والى
محمود حافظ كلمة للكرمين القائل
الى ان التكريم يحفز الى مزيد من
العلم والعمل للعلماء. وأكد
سابقا شهاب وزير التعليم العالي ان
جامعة القاهرة اجهت شوايح بارزين
مشهورا لهم بالتفوق والتميز. محمدا
على عواطفه عبر الانجاز الحفائى
للأخص للامانة العلمية. وإشار
د. عطف مريد رئيس مجلس أمناء
الى ان جامعة القاهرة المصرية الى كرامة من
معم البحث العلمى وتشجيع العلماء
ورعايا العلوم والتميز والبراز التميز من
الابتكارات ومسيرة الأبداع فى
وتميز بها.



د. محمود حافظ



د. محمود حجازي

لمفلك جامعة القاهرة بعد العلم
حيث تم تكريم الحاصلين من نوابغاها
على جوائز الدولة، ومنهم د. محمود
حافظ نائب رئيس مجلس الفلا العربية
د. هاشم ميساك فى العلوم، ود.
محمود فهمى حجازي د. هاشم ميساك فى العلوم
التي تميزت فى الألفية، ود. رؤوف
عيسى حامد د. هاشم ميساك فى العلوم
فى العلوم الاجتماعية، ود. احمد على
موسى د. هاشم ميساك فى العلوم
الألفية، ود. محمد عطف الحجازي
د. هاشم ميساك فى العلوم
الاجتماعية.
أشار د. عطف الحجازي مستشار
رئيس الجامعة الى ان التكريم وفى
مؤشرا لاعتدال جامعة القاهرة بالبحث
الاعلى، والاعتماد بدور الحفائى
لبحثها العلمية فى دفع حركة العلم
والمعاصرة الى خير العمل للاهتمام
تتميزت للتميز والبراز التميز من
الابتكارات ومسيرة الأبداع فى
وتميز بها.



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٤ / ٢٦

مجلس أمناء الإذاعة والتلفزيون يستعرض إنشاء الجامعة المصرية المفتوحة وأعداد

كوادر مدرسية

عقد مجلس أمناء الإذاعة والتلفزيون اجتماعاً أمس برئاسة للهنس ميخائيل من حافظ رئيس المجلس وقد استعرض المجلس فكرة الإذاعة التطبيقية حول إنشاء جامعة مصرية مفتوحة وأعداداً ضرورية وفقاً وتحت إشرافاً من وزير مصر ورئيس في الإذاعة في مجالات الإعلام والتعليم والثقافة وذلك الجامعة للتربية في الإذاعة الفرصة لأي شخص يريه التعلم في أي وقت وأي أي مكان مع تنمية الموارد البشرية للجمهور وأعداد كوادر مدرسية ذاتية بناءً على احتياجات الإذاعة والمساهمة في ارتقاء مستوى تدابير المواطنين كما ناقش المجلس فكرة لجنة تنمية الكوادر الإعلامية بشأن تطوير الإذاعة في اتجاه الإذاعة والتلفزيون وقد تضمنت الفكرة بعض الفرضيات التي يمكن

أن تسهم في تطوير عملية الإذاعة بما يتواءم ويضبط التغيير الزمان وأوضاع معالجة الحرية للإذاعة وللأرض والمسموع وفي نهاية الاجتماع اعتمد المجلس التوصيات الواردة في مذكرة اللجنة الاقتصادية في شأن الرد على ملاحظات الجهاز المركزي للحسابات على ميزانية الاتحاد في ١٩٩٧/٧/٢٠

وعقدت الجمعية العامة للشركة صوت القاهرة للصوتيات والبرقيات اجتماعاً برئاسة للهنس ميخائيل من حافظ رئيس مجلس أمناء الإذاعة والتلفزيون بحضور من قبل صرحت الشريف وزير الإعلام وذلك الاجتماع تحت مظلة الإذاعة والحسابات الاقتصادية للعام المالي ٢٠٠٠/٩٩ وأقر الإذاعة التطبيقية للعام المالي ٢٠٠١/٢٠٠٠ الفكرة.

كما عرض للهنس حسني الرحيموي رئيس مجلس إدارة شركة صوت القاهرة للصوتيات والبرقيات تقريراً مهيئاً عن أنشطة الشركة خلال العام المالي ١٩٩٩/٢٠٠٠ والتي أسفرت عن تصديق شركة على خمسة في أنشطة الشركة.

كما عرض للإذاعة التطبيقية للعام المالي ٢٠٠١/٢٠٠٠ والتي تستهدف إنتاج ٧٠٠ ساعة ما بين دراما اجتماعية ودراما أطفال ووثائقية والتأهيل في إنتاج نحو ٧,٢ مليون ساعة كسيت ما بين إنتاج دولي ومنتجات محلية. كما استعرضت لجنة الاستثمارات لشركة نحو ٦,٦ مليون جنيه للإحلال والتجديد وتمديد فروع تدفق بنمو ٢,٠ مليون جنيه.



المصدر : الأخصائس

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم

مؤتمر التعليم الثانوي يبحث تطوير مناهج لم تتطور خلال ٣٠ سنة مشروع لتحويل ٣١٦ مدرسة تجارية للتعليم الثانوي العام تدريجياً

كتب مصطفى بلال:



د. حسن بهاء الدين

وأقابة المعلمين والطلاب وأرباب الآداب.
وأشار إلى أن رؤى العمل مستعدة في ضوء هذه المناقشات لرفع أهداف المؤتمر وأليات التنفيذ وذلك بهدف إعداد الجيد للمؤتمر الذي سيعقد برئاسة السيدة الفاضلة مسوزن مبارك خلال العام الدراسي الحالي. وقال: إن المؤتمر يبحث في تطوير مناهج مرحلة التعليم الثانوي التي لم يتم تطويرها خلال ٣٠ عاماً مضى. مشيراً إلى إمكانية بحث نظام الامتحانات كأحد محاور المؤتمر مشيراً إلى أن نظام الامتحان ليس الهدف الأساسي للمؤتمر.

وأشار الدكتور بهاء الدين: إن من أهداف الأهداف المطروحة أمام المؤتمر تحقيق الانسجام بين التعليم الثانوي العام والقياسي، وإيجاد مواد أساسية موحدة بين ذوي التعليم، وتحديث المدارس التجارية والتجهيزات والقرارات مواد دراسية شاملة على إدارة الأعمال والتسويق والتكنولوجيا. وقال: وهذا مشروع للتعاون مع البنك الدولي لتحويل ٣١٦ مدرسة تجارية إلى مدارس لتعليم العام يبدأ تطبيقه من العام الدراسي القادم في إطار خطة مشتركة تهدف إلى إحداث التطوير الجذري بهذه المدارس على دفعات سنوية وعلى مدى ٧ سنوات ويتنوعها بالمصالح والوسائل المتبعة والتكنولوجيا بما يحقق تطوياً مستمراً. وأشار إلى أن المجموعة الأولى من المدارس التي سينفذ بها برنامج للتطوير مخصص للقبول بالصف الأول على طلاب الثانوي العام فقط على أن يستمر طلاب التجارى والدراسة وفقاً لنظامهم بالصفين الثاني والثالث حتى الإتمام طالب واحد من اللذين بالتعليم التجاري وحتى نهاية دراسته يحصل على شهادة البكالوريا. أي أن تنفيذ التطوير سيتم تدريجياً حفاظاً على مصلحة الأبناء. وأكد أن من أهداف المؤتمر أيضاً تحقيق وحدة منهجية التعليم وتعميق الأداء والالتزام للربح لمراجعة تحديد العملة من خلال الاهتمام بقرصن التربية الفنية والتاريخ والتربية الدينية واللغة العربية مع الاعتماد بالتعليم المستقبلي.

أعلن الدكتور حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن حلقات الحوار حول تطوير التعليم الثانوي سوف تستمر من خلال لوجستيات اللجان التحضيرية بهدف الوصول إلى رؤية قومية للتطوير. وأن لوجستيات الاستماع لجميع الآراء والاتجاهات مستمرة للمشتركين في الحلقات من خلال اللقاءات والزيارات التربوية ورجال الإعلام والأعمال والأمناء



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٦ / ١٢ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

امتحانات الفصل الأول تبدأ بجامعة عين شمس السبت المقبل

كتبت - نيفين شحاتة :

أعلن الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس بدء امتحانات الفصل الدراسي الأول بكلية الجامعة يوم السبت المقبل. وقال إن إرقام الجلوس تم تسليمها للطلاب منذ أسبوعين وابدأ الامتحانات قد أعلنت بالكليات بل أن بعض الكليات بدأت امتحاناتها في الأسبوع الأخير من شهر رمضان.

ويخرج الدكتور صلاح حامد مصطفى مدير كلية الآسـن بأن ٨ آلاف طالب وبالبـة يؤدون الامتحانات بعد أن قامت إدارة الكلية بإعلان الجدول وأصبحت فـامـات الامتحانات والكورتـولات للعمل وانتهى أعضاء هيئة التدريس من الامتحانات النهائية وسوف تـنـظـم للتـفـقـع على الانتهاء من امتحانات الفصل الدراسي الثاني. وأشار الدكتور حسام الدين الأنوارى مدير كلية الحقوق إلى تخصيص لجان الطلاب للمعانى والحالات المرضية أثناء وقيل الامتحان. ومن ناحية أخرى بدأت الامتحانات في بعض الكليات كالتي الأتلي والدرية نظرا لزيادة عدد للتـفـقـع في الأسبوع الأخير من شهر رمضان أما باقي الكليات فتبدأ امتحاناتها السبت على أن تنتهى جميع أعمال الامتحانات يوم ١٦ يناير لتبدأ عطلة نصف العام ٢٠ يناير وأداء أسبوعين.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٤/٢٠٠٠

للشعر والخدمات المكتبية والمعلومات

بهاء الدين : عدم قبول ملفات جديدة : بإلغاء لائحة التجريبية المحولة للتعليم العام

كتب - أيمن المهدي:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تقرر عدم قبول ملفات جديدة بالصف الأول الثانوي بالدارس التجارية الفنية المخرجة والمحولة إلى التعليم العام بالتعاون مع البعث الدولي، مشيراً إلى أن البعثات الموجودة حالياً بهذه الدارس ستنتهت مسيرتها حتى تنتهي آخر دفعة من دراستها. وقال إن مؤتمراً لتطوير التعليم الثانوي العام والفني سيعقد للتصديق النهائي لتطوير التعليم الفني بجميع فروعيه الصناعية والتجارية والزراعية. وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين أنه لاصحة لما يشهده من إلغاء الدراسة بالدارس الفنية التجارية المحولة إلى التعليم العام بغيره إلى أن ملفات الحوار حول تطوير التعليم الثانوي لم تتحول إلى هذا الأمر على الإطلاق. وقال الوزير إن مشروع تحويل بعض الدارس الفنية التجارية سيتم خلال ٧ سنوات لعدد ٢١٦ مدرسة تجارية من إجمالي ٩١٢ مدرسة حيث سيتم تجهيزها بأحدث الوسائل والمعدات والكمبيوتر. وأضاف أن مؤتمراً لتطوير التعليم الثانوي بهدف تطوير الناحية الفنية للتدريس والوسائل المستخدمة في مرحلة لم يتم تطويرها منذ ثلاثين عاماً باسحب تطويرها الدم بالمثل وأشير إليه من أن مناقش نظام امتحانات حيث يمكن مناقشة كفاءة للدارس ولكنها ليست الهدف الأساسي. وقال إن التطوير للهدف أيضاً إلى تحقيق الديمقراطية في المؤسسة التعليمية وتعظيم الولاء والالتزام فسر أمام تصديقات العمالة كفاءة كبيرة والاعتماد بالشخص المستقبلي وتحقيق التنسيق بين التعليم الأساسي والتعليم الجامعي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٢٦ / ٢٠٠٢

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

امناء اتحاد الإذاعة والتليفزيون يبحثون إنشاء جامعة مفتوحة

عاد مجلس أمناء اتحاد الإذاعة والتليفزيون
اجتماعا أمس برئاسة المهندس عبد الرحمن
حافظ رئيس المجلس لبحث أسس إنشاء جامعة
مصرية مفتوحة باستثمارها خبرات وطاقة
وقومية لتتلاقى من دور مصر الريادي في
التنمية في مجالات الإعلام والتعليم والثقافة
والمهندسة لجامعة الافتحة في الخدمة
الفرصة التي شغفهم يريد التطم في أي وقت
وفي أي مكان مع تنمية الموارد البشرية
الموجودة وأعداد كثر من ذوي الفاعل بما يواكب
التطورات الحديثة والمتسارعة في ارتقاء
مستوى ثقافتهم للوطن كما ناقش المجلس
مذكرة لجنة تنمية الكوادر الإعلامية بشأن
تطوير الرقابة في اتحاد الإذاعة والتليفزيون.



المصدر : السوفند

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس جامعة طنطا يوضح الحقيقة في قضية مدرس التربية: عقوبة، التنبيه، الصادرة من رئيس الجامعة قرار تنفيذي وليس جزائيا

جن-أفيا مسنداً من رئيس الجامعة، وأشار رئيس الجامعة إلى أن مجلس التدقيق لأعضاء هيئة التدريس هو بمثابة محكمة تشكل وفقاً للقانون تنظم الجامعات واستلام من كلية القانون ومستشار مجلس الدولة وطبق المجلس في المسألة أمامه القرار الخاص بالحاكمات التدرجية للخصوص عليها في قانون مجلس الدولة. كما أن القانون رسم للأشخاص المنتظم الطريق الصحيح للتظلم وأنشأ له لا

يدافع عن مجلس التدقيق ولكن للخطأ يقتضي بأن التهم بريء حتى تثبت إدانته وأشار إلى أن التهم الموجهة إلى عضو هيئة التدريس قد تكون صانعة وثابتة أن غير ذلك والذي يحصل بين هذا وهذه هو مجلس التدقيق وليس الطرف الخاطئ في موجه الاتهام.

٦ مارس للأنس-
وأوضح رئيس الجامعة أن المجلس عقد عدة جلسات استثنائية فيها للتحكي في حقه والشاكين والأطراف الأخرى من أعضاء هيئة التدريس بالقسم والكلية وأنشأ الدكتور فراس أن مجلس التدقيق قرر في جلسته يوم ١٢ نوفمبر للأنس توقيع عقوبة تنبيه على الشاك من حقه وأوضح أن القرار الصادر من رئيس الجامعة الحالي هو قرار تنفيذي للعقوبة التي أقرها مجلس التدقيق وليس قراراً

تلقت صلحة إجماعات ومبارك، توضيها من الدكتور فراد فراس رئيس جامعة طنطا حول ما نشر يوم الأربعاء للأنس بعنوان واقعة خطيرة في جامعة طنطا: مخالفات جسيمة والعقوبة أقدماء التدبير، أكد رئيس الجامعة أنه وردت شكوى ضد مدرس بكلية التربية لرئيس الجامعة السابق وتم إحالة الموضوع للتحقيق بمجرد استلام بكلية الحقوق وبعد التحقيق تم تصويل للوزير إلى مجلس تدقيق أعضاء هيئة التدريس يوم



المصدر : السوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣/٩٧ / ٢٠٠٠

وزير التعليم العالي يطالب أساتذة الجامعات بالجدية في الامتحانات

فرع جامعة القاهرة والقاهرة جامعة مصر، أمس الأول والثاني شهد الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة والمكتوب لوريل عبدالمعطي نائب رئيس جامعة القاهرة فرع القويوم، وأكد وزير التعليم العالي على ضرورة قيام أساتذة الجامعات بمراقبة التلق في عمليات التصحيح وإعطاء كل كلمة يكتبها الطالب والعلوم أن يكونوا فكرة ومثلا أعلى للطلاب.

وقال إن جميع خطط الوزارة موجهة للدراسات والاستعداد للامتحان لأن أهم عناصر التعليم وأن لا رقيب عليه سوى نفسه وأصرت وزير التعليم العالي بوزارة وقامت مخالقات أساتذة الجامعات استنوت الأخيرة وإن هذه المخالفات مستواها بكل جسم من خلال مجلس الكليات والجامعات والمجلس الأعلى للعلوم.

القوم - سيد الشورى:

قبل عدة أيام من بدء امتحانات الفصل الدراسي الأول طالب الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والوزارة للبحث العلمي أساتذة الجامعات بالجدية للخدمات في أعمال الامتحانات بجميع مراحلها سواء في وضع الأسئلة أو أثناء ترقية أو عمليات التصحيح. وطلب أن يكون شعار الأساتذة هو التمسك وعدم التهاون مع أي طالب وسأول أولئك جبرية الفطن التي وصفها بأنها كارة تفرز خريجين لافطون مؤكدا أن الطالب الذي يريد الحصول على الشهادة بالفتح لا مكان له في الجامعات المصرية ولا يشراف الجامعات أن يكون خريجوها من الفطنين. جاء ذلك خلال لقاء مع أساتذة



المصدر: الإذاعة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٧٤/١٢/١٥

آخر مهازل الحكومة..
**مظاهرات الطلبة ضد إسرائيل.. محاولة لقلب
نظام الحكم!**

ضرب وإهانة واحتجاز لطلاب جامعتي القاهرة، وعين شمس، في
أقسام الشرطة



المصدر: الإذاعي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ / ١٢ / ١٩٨٠

□ كتب عبد المنان حنينة:

تعرض طلاب الجامعات الذين شاركوا في مظاہرات ضد إسرائيل للضرب والإهانة والإحتجاز لأطوار من شهر في أقسام الشرطة ومباحث أمن الدولة ومسجون طرأ. حتى تم الإخراج منهم مسجوناً. وجهت لهم لائحة الأمن اتهامات منها: محاولة كسب نظام الحكم واحتلال الجامعة، والإلتصاف إلى تنظيم سرى و... وغيرها؛ ولهم ضباط مباحث أمن الدولة مثل عدد من الطلاب لجرأ، وأسموا بمصادرة الكتب الثقافية والسياسية، وأخذوا بعضاً من المراد أسيرة الطلاب الذي لم يكن موجوداً في منزله وقت المظاهرة.

هذه التسميات، «الصفحة الأولى» مركز مساعدة السجناء في تقرير صدر أراش هذا الشهر حول القمع الاحتياطي في مصر وكشف فيه النساء التي تعرضن لها الطلاب الذين مثلوا ضد المظاهرة.

الدواعي الأمنية

.. ساجد شكرى عدم بعضاً طالب بالقوة الثالثة بتفكيك الدجاجة في جامعة القاهرة. يبلغ من العمر ٢١ عاماً. يتم القبض عليه في الساعة العاشرة عشرة صباح يوم ٢٢ أكتوبر السابق وهو داخل الحرم الجامعي بواسطة ثلاثة من الضباط يرتدون الملابس المدنية، ومصحبتهم ملازم أول من حرس الجامعة. ولم يلبسوا القالب الذي شارك في المظاهرات ضد العدو الإسرائيلي، من سبب القبض عليه، وأسموا بتفكيكه في غرف حرس الجامعة، وصاروا يكرهونه الجامعة، ويلاقونه لفحصية، وقالوا له إن تلك حرام.



المصدر: (الدلي)

التاريخ: ١٤/١٢/٢٠٠١ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أمنية. ويعتقد تم ترحيله إلى قسم شرطة الجيزة، واعتجز هناك داخل غرفة مع ٧٠ محتجزاً وكان نصيب القدر الوحيد من مساحة الأرض أقل من متر مربع. ووجد الطاقم جويماً خلفه ينام على البلاط العاري مع المشركين والذين - ولم يكن يحصل على أي طعام إلا من ذوي أثناء الزلزال.

المتنمون للسلام

وجمال الأمن الذين يرتدون الزي الرسمي والملابس المدنية، كانوا أيضاً

بمحاكمة مكتب التسمية من منزل محمد ومول محمد (٢١ عاماً)، الطاقم بالشرطة لافقة في كابي التسمية. بعد ما دامت ممكن أسرهم يشارع ميدان الشعار في حقائق أجنبية، وأنه في الساعة الرابعة من يوم يوم ١١ أكتوبر الماضي، دون أن يظهر، أو يظهر إلى وجهه إن من أجنبية، سواء للقبض أو للتفتيش، كما قاموا بسب لهم (...). الألفاظ القاتمة، ومحتجزاً من الكاب (...). الخدمة للسلام، وضما لم يمدوا على الطاقم لمحتجزاً، وأنه إلى قسم شرطة القاي، حتى سلم نفسه ليراه حينذاك أن سب كل هذه الخدمات هو لشرركه في مظاهرات الجامعة المتحدة والجمعية الإسرائيلية والمجان التي يتكبرها العدو الصهيوني ضد الأطفال والمواطنين، كسر في الأراضي العربية المحتلة.

ويضيف، تدور مركز مساعدة السجناء، فقال بأن الطاقم وجد نفسه محتجزاً، وهو يتلقى... اللغات والدينام من قبل الضباط والجنود، ويبلغ أن الدلائل () وتعرض للتعذيب الشديد، واتهم به إساءات وإساءات (...). وتابع مساحة غرفة المحتجز ٦ أمتار مربعة، ويقيم فيها حوالي ٢٠ محتجزاً، نصيب كل منهم



المصدر: الألبالي

التاريخ: ٢٧/١٢/١٩٨٢ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قراءة ٢٠ سقيمترا مربعا، بدون تهيئة أو طمان. حتى تم عرضه على تهيئة الجلاء حيث تم تحويله للقضية رقم ١٧٤ لسنة ٢٠٠٠ الأولى الوائلي، وكانت القضية الموجهة إليه هي: «الانتماء إلى تيارات سياسية - عرقيّة مثل عام - قلب نظام الحكم».

ضباط العمليات الخاصة

وتمرض وايد سعيد عمدهالعلم ٢١٠ عباسه الطالب بالقرية الثانية في كلية الحقوق بجامعة القاهرة، إلى إجراءات تسمية معاملة. عندما تم القبض عليه فجر يوم ١٤ أكتوبر الماضي، وتحويله إلى القضية رقم ١٠٧٥٨ لسنة ٢٠٠٠ بعد عرضه على تهيئة بندر الجوزة. التي قررت حبسه ١٥ يوما على أنه اكتنق، ليفسح ما يقرب من ٢٢ يوما في غير يومين مسلوقة طرد مع حوالي ٩٠ من المحبوسين المحتالين على أنه تضالبا مشغول وسرقه أسرار عامة، وأثار وقتله. وإسارته الطالب المذكور أحد المتهمين في سرور واحد لسنة ٢٠ يوما، حتى أخرج منه بعضا.. فلم يرسل للشرطة بمصادرة كتيبه وكرتبه العامة ويطلقه الشخصيا. ويعمل الطالب الأم القسسي والجنس كشجرة القسري والإقامة التي تعرض لها أثناء اعتقاله..»

الجروح والكدمات

وأي قسم شرطة الأولى قسسي الطالب ٢٠ يوما بعدما تم تحويله للقضية رقم ١٧٤ لسنة ٢٠٠٠، والتي لحقات بعد ذلك إلى تهيئة لن الأولى وحالات رقم ٢٧٤ لسنة ٢٠٠٠. ووجهت له اتهامات متعلقة بوجوده في التفرع طريق إلى سجون مزنة طرأ وشهر التفرع إلى امتحان لشرف لمدة مدة لمدة ٢٢٠ عاما طالب بكتابة الأوراق في جامعة عين شمس وتم الانتظر.



المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ :

عليه فجر يوم ١١ أكتوبر المأثني... بعد
أن التفتحت شوافه الأمن منزله وبقي

معلقة بالسلاح، بسبب مظاهرات جامعة
عين شمس وقد شنت القوات شبيكا
وجنودا من العمليات الخاصة، بالاشتراك
إلى شبيكا وجنود من الأمن الداخلي وكانت
معهم ثلاث سيارات شرطة، وقول للفتور
إن الظلم، طغى ما يزيد على ٤٠ يوما
محبوسا لمحاكمات حتى أوردت إجابة لمن
الدولة الإسراج عنه، إلا أنه لم ترحله إلى
السجون مرة أخرى لإتمام إجراءات الإسراج
ثم قال، إلى، سيأخذ من الدولة بالاعتقال،
حيث تعرض للتعذيب والمضايقات والإهانة
لأنه لا يحقق مع () ما أصابه بالجروح
والكدمات.

مسؤولية الهيئة التشريعية

ومن الطلاب الذين شاركوا في
المظاهرات ضد إسرائيل، وعندما قُتل
شاهدا على أيدي رجال الأمن في محكمة
الحزب الوطني السيد سيد خير، بكية
المعروف جامعة عين شمس، وتكرر عامر
فهمي أبو خمار، بالفرقة الثانية في كلية
المعروف جامعة القاهرة وتكرر سمير علي
علي، بالفرقة الثانية في كلية الآداب بجامعة
منذ أنه بواسطة شبيكا من الدولة، وكان
سبب القبض (هو الإسرائيلي) في
المظاهرات، ولم يكن هناك إذن من النيابة
وكافرا بمقتضى (أه ناصرو) وكانت
الهيئة رديئة وأخيرا بعض كتبه، وبعض
أسيرات الكهنة للخدمة بجهان
الكسبيات، وبعض المستطاف الأخرى
ويؤكد القديري أن عددا من الصحافيين
خسروا، من أثناء التصدع والاعتداء من
الطابق، وانتقم رئيس الكلية من إطلاق
الصحافيين على محبس السيد وتكرر
جوست لمحاكمات لمدة ١٥ يوما ثم ٣٠
يوما.

والأه، إجراءات الإسراج منه (بكاله)
طباعا تعرض للطلاب لنفس ما تعرض له
زسلانه السابدين من، مضرب وتضليل
جسدي وتفسيد
تقرير مركز مساعدة السجناء طلب
إعداد مجلس الشعب والهيئة التشريعية
والعمل على إنهاء قانون الطوارئ، وإلغاء
القوانين سيرة السبعة التي تطلق بد
السلطة التنفيذية وإسقاط الحق في انتقاه
حقوق الإنسان وتأسيس وزارة الداخلية
الاستمرار بمبدأ القائلين في معاملة
المحبوسين لمحاكمات، وإزالة القضاة
والجنود، الذين ثبتت إيلتهم، إلى المحكمة
الجنائية والقانونية.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٢ / ٢٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات



مفتي الرحمن سلامة

٢٠٪ درجات أعمال السنة بالمعاهد الفنية إلغاء امتحانات المشافعين داخل اللجان

قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي تطبيق نظام أعمال السنة على الطلاب الناجحين بالمعاهد الفنية التجارية التابعة للوزارة. أعلن عبد الرحمن سلامة وكيل أول الوزارة ورئيس قطاع التعليم العالي تخصيص نسبة ٢٠٪ من درجة امتحانات كل مادة لأعمال السنة وإضافتها إلى المجموع الكلي وأشار إلى حرصه للطلاب للتفهم من الدراسة ولم يستوفوا النسبة المقررة للمحسور من درجات أعمال السنة وعدم السماح لهم بإعادة الامتحانات وأوضح أنه تم وضع شروط مشددة

لاتضيق سير امتحانات الفصل الدراسي الأول بالمعاهد. تقتضي إجراءات وإعمال للتفهم والتركيب الفهم في الخروج فيه إلى مجلس التدقيق لتتبع العقوبة المناسبة مع الجرمية والحرص من أداء الامتحانات وأضاف أنه تقرر توفير جميع وسائل الراحة والهدوء للطلاب داخل اللجان وتسهيل الرقابة داخل اللجان تحت إشراف لجان أمناء مشافعة للمعاهد سير الامتحانات وتقرر إلغاء امتحانات الطلاب المشافعين الذين يحاولون الهروب بأوراق الإجابة ويرفضون تسليمها للجانين وأضاف أنه تم تحديد يوم أول يناير القادم لامتحانات المعاهد الفنية التجارية ويوم ٩ يناير لامتحانات بعلوم المعاهد الفنية الصناعية وترسيم الأكل. يتقدم لأداء الامتحانات حوالي ٨٨ ألف طالب وخاتمة منهم ٢٠ ألفا بالمعاهد الفنية التجارية و٢٨ ألفا بالمعاهد الصناعية.



المصدر : السوف

التاريخ : ١٩/٨/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

محافظة المنوفية يقر التحقيق مع المسؤولين عن تدنى نسبة النجاح بالمدارس

اجتماع طارئ لحسم مشكلة المدارس الضالعة والآلية المستورط

الحراك الانشطة، أكد المحافظ على قيام
المحافظة بسداد رسوم الدراسية للطلاب
غير القادرين من صندوق الخدمات
بالمحافظة. انصر المحافظ في اجتماع
المحافظة في اثناء ١٠٠ موزعة سنويا اذ
خمس سنوات حتى تخلف طاعة تعدد
القرارات وميزة المدارس لنظام اليوم الكامل
واختفى الكثافة الجارية الى ٤٠ مليا في
العمل. أكد المحافظ انه تم وضع قواعد
اسد لعموم في امدك للدرسين وتم توزيع
الدرسين على المدارس التي تدعى من
المسجون. كسد للمحافظة ان اؤسسة
والصحية تحمي الحقول لغير
مستحقها وارفع له لا مجال للوسيلة
ولا للحسوية ولا الاستغاثات في توزيع
الدرسين الذي يمس العملية التعليمية
حتى تدير عملية تعليمية بانتظام وال

نقل فورا خارج الازدحام التعليمية فتم
لما واتخذت ٢٢٠ عمل خدمات من
العمل للمبدون لعدد وترتيبهم على
الدراس التي تدعى من امون كسدي في
العمل. أكد المحافظ ضرورة تحصيل
الرسوم الدراسية من الطلبة القادرين
خاصة لواء العاملين بالثروة والتعليم.
على المحافظ من عدم التسرع وكية
وزارة التربية والتعليم بالثروة ايجاد
كشوريات بسماء المدارس التي لم يتم
العاملين بالثروة والتعليم دفع الرسوم
للدراسة لادانهم. كما انر المحافظ مكافاة
مديرين المدارس الذين يستلمون في
تحصيل الرسوم الدراسية بصفة ١٠٠٪
ومدهم حالرا مليا وكل مرتب شهر
لاستمرار الانشطة الدراسية للطلبة في
الدراس حيث ان الرسوم متموزة فوالد

الوقوفات عبدالمحمد الحساس؛
أقر لواء علمان شاعين محافظ
الدراسة لبراءتهم شامل ادوى الازدحام
التعليمية ويوجب اللزوم ومديرين المدارس
وزكلائها ومدرسيها. كما انر المحافظ
لصالة للمسؤولين من المدارس التي نقل
حسية لنجاح لهما من ٥٠٪ في لفتين
الافتتاحية للتحقيق. كما انر المحافظ منح
حاجز ملهى للمدارس التي تزيد نتائجها
على ٨٠٪ كسد المحافظ من تدنى نتائج
العمل والدراس التي تدعى من امون كسدي في
العمل. أكد المحافظ من عدم التسرع وكية
وزارة التربية والتعليم بالثروة ايجاد
كشوريات بسماء المدارس التي لم يتم
العاملين بالثروة والتعليم دفع الرسوم
للدراسة لادانهم. كما انر المحافظ مكافاة
مديرين المدارس الذين يستلمون في
تحصيل الرسوم الدراسية بصفة ١٠٠٪
ومدهم حالرا مليا وكل مرتب شهر
لاستمرار الانشطة الدراسية للطلبة في
الدراس حيث ان الرسوم متموزة فوالد



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩/١٢/٧٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات



عدمان شاهين

الحافظ من يعرف حالة واحدة تدخلت فيها
السلطة في توزيع الترخيص فالتفتي بها.
كما قرر الحافظ عقوباتها مع عامل
والرئيس الذي الإلتزام التعليمية مع مدير
فرع هيئة الأمانة التعليمية بالتوازية كل
على حدة لعدم مشكلة للناظر القديمة
والأمانة للسلطة بالأمانة في المدارس التي
لا يوجد لها لصور وذلك لوضع الحقل
التربية والمعلمة بعمل هيئة الأمانة
التعليمية.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٩٧ / ٢٠٠٠

د. شهاب، يعترف بإزدياد

مخالفات أساتذة الجامعات

اعترف الدكتور مفيد شهاب، وزير التعليم العالي والقوة للبحث العلمي بأن نتائج مناقشات أساتذة الجامعات قد زادت خلال السنوات الأخيرة، وأكد في ذلك أساتذة فرع جامعة القاهرة بالخصوص مساء أمس الأول، أن هذه المناقشات ستواجه بكل حزم في مجالس الكليات والجامعات والمجلس الأعلى للجامعات...



المصدر : السوفيسد

للنشر والخمسات العشرية والمعلومات

التاريخ : ١٢/١٢/٧٧

عن الشيخ - هادي القادري -
مديرة مديرية التربية والتعليم
بغفر الشيخ في احدى اجتماعات المجلس
الوطني الاول لدراسة اجتماعات المجلس
للاجل التعليمية. كثر على اجتماعات
المجلس كرايم والخاص بالانكشاف يوم
١٠ يناير ١٩٧٧. كما تقرر في اجتماعات
المجلس الاول والخاص بالانكشاف اليوم
واللبن واستحداث للمجلس الاول
والخاص بالانكشاف التعليمية
والزراعية والصناعية واستحداث
الدراسة الخاصة يوم ٢ يناير ١٩٧٧.
كما تقرر عقد اجتماعات للمجلس
الوطني والخاص بالانكشاف يوم ١٠ يناير
١٩٧٧. حيث تمت تلك التامة القدر لوى
وعيلة وزارة التعليم بغير الشيخ

سواء
الاجتماعات
المستقبل
الدراسة
بغفر الشيخ



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٣/١٢/٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

افتتاح مبنى كلية السياحة والفنادق والإسكان الطلابي بفرع الفيوم

الفيوم - سيد الشجرة:

قام الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدراسة للبحث العلمي لفتح مبنى كلية السياحة والفنادق بتكلفة ٧ ملايين جنيه الذي يضم فندقا تعليميا و ٢٠ غرفة ومطعما تعليميا ويضم مخرجين يسع كل منهما ألف طالب وطالبة و٨ قاعات دراسية تسع كل منها ٢٠٠ طالب ومعملين للفنانات والحاسب الآلي ومكتبة بمساحة ٧٥٠ مترا وافتتاح مبنى الإسكان الطلابي بتكلفة ٥ ملايين جنيه الذي يستوعب ألف طالب بالإضافة إلى مطعم يسع ٥٠٠ طالب في الوجبة الواحدة ومطبخ مجهز حديثا.



حبيب الهلالي



المصدر : الجمهورية

النشر والنفقات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٤/١٩٧٠

✓ وحريق يدمر مخزن ملابس بالموسكى

وزير التعليم: الطلاب يشاركون .. في عمليات تقييم السلوك

كتب - أحمد عمر:

أكد د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه يقرر ولأول مرة مشاركة الطلاب في إجراء عمليات التقييم لسلوك الطلاب مشيراً إلى أن هذه المشاركة تحقق الفائدة بأن رأى المساعدة يؤدى إلى الالتزام.. كما أن ذلك يحقق إحصائيات الطلاب بأن لهم كياناً ويساعدون في تطوير الفرائد والاتصال.

قال إن مشاركة الطلاب في عمليات تقييم المعلماء ضرورية لتزويد اليوم الدراسي والمساعدة على تحقيق التحصيلات. مشيراً إلى أنه سيتم تشكيل لجنة من رتبته للفصل ولتأني من أرباب الأمور يتم تشكيلها من الأخصائى طلاب الفصل والمعلمين والأخصائى الاجتماعى ويترأسها الفصل يختارها ناظر المدرسة لتقييم سلوك التلاميذ.

قال إنه سيتم تحويل الحالات السلبيه إلى الأخصائى الاجتماعى والنفسى.. أما الحالات السلبيه الصارفة فيتم تحويلها إلى اللجنة المختصة على مستوى المدرسة لإقرار ضوابط للطلاب والمعلمين للطلاب المتعدين سلوكياً.



المصدر: الأهالي

التاريخ: ١٩١٤/١١/١١ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٧ ملايين و٤٠٠ ألف جنيه لدعم الأنشطة الطلابية بالجامعات

قرر د. زايد شهاب وزير للتعليم العالي صرف مبلغ ٧ ملايين و٤٠٠ ألف جنيه لدعم ميزانية الأنشطة الطلابية بالجامعات. تم توزيع المبلغ على جميع الجامعات حسب أعداد الطلاب القاطنين بكل جامعة.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٤/١٢/١٩٩٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد التشر في الأهل، نقل المدير لمدرسة.. والمشكلة مستمرة!

لجور اسامة صلاح، وكيل وزارة التربية والتعليم بقطاع، نقل على مرزوقه مدير مدرسة البنات الثانوية بنجع حمادي، إلى إدارة فروط الطمعية بعد التحقيق الذي نشرته الأهرام في العدد السابق، عن تفجور العملية التعليمية في مدارس لنا. طالب الزيادة الأمور في المحافظة بضرورة العودة إلى نظام الفترتين. كان مسئولو التعليم قد فروا للعمل بنظام الفترتين الواحدة، مما أدى إلى تخفيض حوافر المعلم والمكبرات والمكبريون، كغرف دراسية، لتعويض نقص الحد في هذه المسئول التعليمية. ناشد الزيادة الأمور، المسئولين، زيادة عدد الغرف الدراسية قبل تطبيق نظام الفترتين الواحدة.



المصدر: الزهاوي

التاريخ: ١٩٨٦ / ١٢ / ١١ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

محو الأمية في المناطق العشوائية

يبدأ «البرنامج للتدوير للمرأة والمطلقة» حملته الثانية لمحو أمية الكبار، والأطفال للصغار من التدريب، خلال يناير القادم، وحتى ديسمبر من عام ٢٠٠١. تشمل الحملة المناطق العشوائية في حمار السلام، والمهادي الجديدة، والبساتين، وواقع فصل دراسي واحد يضم ١٥ طالباً لكل منطقة. يتم تنفيذ حملة «البرنامج للتدوير» بالتعاون مع مديرية تعليم الكبار ومحو الأمية.



المصدر: الإذاعة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩/١٢/١٩٧٤

قبل أن تتحول المعيدة المزورة إلى أسئلة مزورة!



د. محمد شهاب

د. عبادة كحيلة
استاذ بآداب القاهرة

المطور، ثم تخرجت الطالبة، وبدأت العمل بعد تخرجها معيدة، مما أتم زميلنا الكبير د. حبيب عباس حامد إلى اللجوء إلى الرأي العام، ولم تنمض هذه الحملة التي دامت شهرين عن شيء. بجلسته المعقودة بتاريخ ١٢/١٢/٢٠٠٠ برئاسة د. عميد الكلية العالي، رفض مجلس قسم التاريخ بآدابية أعضائه ترشيح هذه الطالبة المتميزة معيدة، وكنا حسمي الظن، إذ لم تكن تنصير أن يوافق مجلس كلية الآداب، بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٢/٢٠/٢٠٠٠ بآدابية أعضائه، على ترشيحها، وهي موافقة تنصيرها شوائب إمبراطية عديبة، نمرخ عن ذكرها مؤقتة، ونحن الآن في انتظار قرار د. رئيس الجامعة بالتعيين.

تحقق يا سيادة الوزير ما كنا نخشاه، ونخشى أن ترتفع معه راية الفساد العالية في معمار

الأستاذ الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي لاختبر أن أكتب إلى سيادتكم هذه الرسالة، مستعيدا واقعة قديمة، جرت قبل ثوب وثلاثين سنة، حين أتيب إليكم - وكنت مستولا عن شهاب مصر - مؤقدا من مجلة الفكر المعاصر - نضر الله أياها القواهب - فوجدته شابا متحمسا لغضابا وملكه وبهم وبملكه تصممي وتحمس غري من شهاب تلك الأيام المسم - السيد الوزير - هناك واقعة فساد، أتصيحها وعض زملائي بقسم التاريخ بآداب القاهرة إلى د. حامد زيان، الرئيس السابق لمجلس القسم، ملانما أنه ابتز بمغيبا آخر من زملائي، حتى تحصل أبلة - أمال - وكانت طالبة متعثرة بالانتماء الموجه، على أعلى الدرجات، مما يؤهلها لأن تصيح معيدة، وتشغل ذات يوم مقعدا شغلة ذات يوم غريال والسريوني وزياقة ومحمد أنيس وغيرهم من الأعلام. كذلك فقد تربع هذا الأستاذ من مجلة المشرق المصري، التي يصدرها القسم، وقدم كشف خصاب في نهاية مدة رئاسته، يشويه الغرار من جوانب كاته. صعدنا الأمر ضمانة وكتابة إلى د. المعيد السابق، ولم نصل إلى نتيجة، ثم عاوننا تصعيد في إبريل الماضي إلى د. رئيس الجامعة، فاستقبلنا استقبالا حسنا، ووعدا بأن يتم التحقيق في إساءاتنا، وبعد من معيابة مؤشورات طيبة، إذ لم يستجب مشكورا لترشيح د. المعيد السابق للملكي في طلاء كي يحدد له رئيسا لمجلس القسم للمرة الثالثة.

انتظرنا ستة شهور، ونحن على الأهمية، للتحقيق معنا قبل التحقيق معه، لكن هذا الملك المشهور لم يقرر له أن يحقق حتى كتابة هذه



المصدر: الأهلي

التاريخ: ١٩/٤/٨٥ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



د. ف. رفوف حماد

الجامعة، فقد نجح والد الطالبة
الذاتج معلنا انه قد ظهر الحق.
أركان القضاء يا سيادة الوزير
يجازون تصوير الأمر على أنه
اتهامات مرسلة، مصورها خلالها
شخصية أو تصفية حمادات أو
صحيح، فليتنا أياها الدائمة، كما
إن علاقة كاتب هذه السطور -
كشال - بوالد الطالبة ظلت طيبة إلى
أن تلجج المصراع في مطالع هذا
المسلم (٢٠٠٠) وسداه الشخصية
والخسمة لا ليس فيها.. مل لتتزم
بقدم الجامعة وأعمالها وتقاليدها
أم لا لتتزم؟

الآن يا سيادة الوزير.. ليس
لدينا - في حال تعيين هذه الطالبة -
سوى اللجوء إلى القضاء، ونظن
أنه نزيه، ونعلم أيضا أن إجراءاته
طويلة، تستغرق سنوات وسنوات،
تتحول خلالها المعيدة المزورة إلى
استاذة مزورة، ويترك نحن أبحاثنا
وتلامذتنا، لتتفرغ لمعركة، يعلم الله
وحده أين نهايتها.
أين البيئة العلمية من هذا كله؟
وأي الالتزام؟
السيد الوزير.. لنا الله، ولا حول
ولا قوة إلا بالله.



المصدر: الرفاق

التاريخ: ١٤/١٢/١٩٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التضامن مع انتفاضة الأقصى.. بالقصائد والغناء

في الليلة مخفرا العزل والشلل يطحن لملحمة القضاة
الأمريكية والإسرائيلية ومحطة جدار برنات الحبر بالسوارة
المسحوق يعلق الشاعر طاهر أبو رزوق على المسامحة المملوكة
الطليق من المصري تم الركود في مخافة حدث الانتفاضة
الجلل مشهرا في قصيدته إلى علاقة صليحة، التسوية بفتور
عزيمة الإعلام ومن مفاجات اللقاء كان صوت الشاعر أمين
الديب الذي قدم في سلامة ويسر رؤية المنور لنا التي تنسم
بالاحتقار والتهوين من لفنان العربي.
وترات الأصوات الشعرية البلاغة التي حاولت ليل حزب
التجمع إلى أكثر من نهار لمستمع المشاركين إلى الشعراء
محمد سعد شحاته وأسامة فرحات وفادح حبيب ومحمدين
جعفر ومحمد منير وأسامة عبد حامد وحامد عرابي.
إلى ختام الموسيقى بالصوت - الذي تشيع كثيرا - القادم
من الإسماعيلية المطرب ماهر كمال الذي لم يتردد في تقديم
المطرب المرفد السركي حوث أكد ماهر على أن السركي هو
استلهام وهو صاحب هذه المدرسة المحبة التي استمدت إليها
الفن.

كتب خاليل حبيب: □
أقامت ليلة أبي نجاد للحما النوع مساء الخميس
الماضي في مقر حزب التجمع. جاء اللقاء على شكل امتدادية
لدية إدارة الناقد الدكتور صلاح السروي الذي أكد في بداية
حديثه على أن أجواء شهر رمضان فرض علينا الشعر
وتداعيات انتفاضة الأقصى فرضت علينا ضرورة الالتقاء.
أشد ١٢ شاعرا قصائد الصمود والمواجهة. كما أشد
بالموسيقى المطربان المرفد السركي وماهر كمال اللذان قدما
فاحصا غنائيا مركزا يجمع شذات الوطن في جملة لمحة
وأحد ويبدأ الانتفاضة الشعرية بصوت الشاعر الدكتور حسن
فتح الباب الذي قدم ثلاث قصائد أعدهم إلى الحجر والظل.
أما الشاعر حمدي عبد ربه في قصيدته كل الرغبات
البيضاء صليحة المرة عزيمة أبطال الانتفاضة. وتتواصل
الشاعر حامد سالم بقصيدة جديده أسماها «الملاح» يرصد
خلافها مجموعة من الأساطير الملاحية لإثارة النفوس. أما
الشاعر ملود يوسف فبدأ قصائده بالشمس في الرؤية وسبيلها



المصدر: ١١١ هـ

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤/٢٧ هـ

احتفالات التخرج قبل الأوان!

ثابتة في مصر بين مدارس الثلاث الفئات والابتدائية، وهي مدارس شهر مختلفة ومصر ما استند إلى العديد من مدارس الفئات الأخرى قد يكون الاحتفال بالتخرج قبل الأوان من حيث أن روح التخرج والتفصيل أو إضفاء لمعة فورية من الفرح والبهجة أو ربما كسر الروتين وإعلاء من شأن الاحتفال بالمرور على الضميمة أو استرجاع الألقاب، لمصير حال التخرج بعد انتهاء الدراسة لظروف المسار للمصالح.

إلا أنه من الواضح أنها ليست ظاهرة تصير في الاتجاه السوي إلى سويته، وبمجال انتكاس بين المدارس حول تنظيم الحفل الذي يستغلها العدد الأكبر من المدرسين والذي يصيبه أشهر نوم الفناء وتربط ذلك على تكلفة المال كأي حافز ما يقام في لحد الفناء الضميمة لندوم وتتراوح من ثلثه الفئات للتخرج بين ١٠٠ جنيه و١٥٠ جنيه، أما من يراقب في المدرسين من خارج المدرسة فيتراوح ما بين ٢٠٠ و٣٠٠ جنيه.

تصرف هذه المبالغ التي يتم جمعها على حوز للقامة والانشاء والاتفاق مع المشور والمطربين ومع «أدبي جيه» هو استثمار كلمة ميسر جويكي أي من يولي اهتماما إيجابيا والموسيقى التي تثار خلال الحفل الذي يستند حتى الساعات الأولى من اليوم التالي.

ويمكن لتكثيف حضور الحفل إذا ما لراعى مشاركة الأبناء، فحضرهم الأولى الفقرة الأولى للاب الأبناء ويقتر كثير نص الأبناء - إلا أن ثابلا منهم من يتحصل صفحت حلات التخليط لمطالين عليها احتفالات التخرج التقليدية التي تتم في إطار المدارس.

ولا يتأخر حضور خريجي المستقل على حفل منصوص بل يبرسون على حضور حفلات تخرج وليس لمعلمين من المدارس الآخرين لوفاء على عهد على ميزانية الأسرة بيرة الأبناء، بأن أمر لا يتكرر فهو يحدث مرة واحدة في العمر فلا ملاح من التضمين من قبل إستاذ الأبناء.

يسبق هذا الحفل بكثير من شهر ترتيبات وتولاهم الطلبة أنفسهم من الاستغفار من استغفار الفناء والمطربين والتكلفة العامة ويضع تذاكر الحفل التي يراعى فيها الابتكار والمطرفة والاتفاق مع المصير المدرسي.

أن يستغل الطلبة بالانتهاء العام الدراسي ذلك أمر طبيعي .. أن تقيم المدرسة حفلات لتوزيع الشهادات على الخريجين وتكريم المستوفين فهو إليه وهي مسئولية وزارة التربية والتعليم وأرباب الأمور لك أمر كثير المدرس، أما أن يتم الاحتفال بالتخرج قبل الأوان أي قبل أداء الامتحانات فهو التخرج .. ذلك من الجود أو المصنعة في مصر منذ عدة سنوات.

والواقع أن هذا الاحتفال الذي يظن عليه مجازاً احتفال بالتخرج بدأ يأخذ شكل الظاهرة الدالة على التلصصات الداعية في المجتمع، وهو ما يستحق الرصد والتأمل والاطلاع فبذ الاحتفالات التي يلغىها الطلبة قبل أداء الامتحانات وتظهر الفاتحة في محاكاة عباد، لتقليد شريفة مختلفة السجل، ولأن تذاكر المسبقة لا مبالاة لها من لادرب أي من بعد التخرج .. وأنها هي استغفار يتأخر تميزها بمشاكلها الواقعية والمربور على موحدة فهي حفل والتميز، للعارف بين الشباب ما لم تنتبه إليها لتسبب تشويش سريما بكل ما تشوي عليه من مخاطر والمربور وإثارة لأحاديث اجتماعية.

وما يستند إلى الواقع أنه بالانتهاء امتحانات الصف الثاني الثانوي، يتخرج طلبة مدارس الفئات شريفة لبدء العام الدراسي الجديد، قد يستند من الفقرة الأولى أن الرخصة تصدور من وضع القاموس على أولى عتبات المستقل، بأنها مرحلة دراسية ومصرية تؤهلهم للالتحاق بالجامعة، أو ربما المحرص على حوز مواجيد الدروس الخصوصية لضمان الحصول على مجموع نوبلهم متميزة، ولكن حقيقة الأمر أنهم يتجهون إلى الفئات لتحقيق حلمهم بالامتحان الكبير أما هذا والمصنف السليم فهو حال التخرج الذي خلافا لما جرت عليه العامة ويقام عدة أشهر قبل أداء امتحانات لشر العام، أي أنه لعل للتخرج قبل التخرج كطعن من المدرسة الثانوية .. وهو الحفل الذي يظن عليه طلاب مدارس الفئات «البربر» التي تبو كلمة المربور بين الفترات الخاصة بهذا الجيل وهي اختصار كلمة «بربروسين»، التي تضي بالقلة الفرنسية «التخرج».

ظاهرة مثيرة للاهتمام بدأت منذ سنوات



المصدر: الأخبار

التاريخ: ١٩/١٢/١٩٦٦

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وبعض القديين

يسلمك ذلك التفكير والتشاور حول
أشهر ابتكارات الموسيقى في السلاسل
والماكياج والتميز كي تتلقى اللاتيات من
الموسيقى أحدث خبراتها التي ستجعل
متون سمعة الأتقان في حقل تدوين
الطريقة. ويسافر العالم وردي الآن مع
أول إصدارات الشهرة بأول حذاء عالمي
الكتب والرخصة الأولى في هذه المناسبة
الخاصة. ولا يخلط الأمر بالنسبة للقديين
من التفكير في البيئة والكرات والحذاء
وأياً قصة القديس.

ويجبه السجود المرتقب وطاقم الحفل في
جو من الترواة العالمية والمرح وإلى الخارج
بشطار الأفعالي انتهاء الصورة وتوزيع الأبداء
أولها موزعة ما بعد الحفل هذه المرة في
أوراق طويلة عبر التليفون للتطبيق على
أحدك ومن كانت لديك فكرة ومن في العمل
لشي رويدا أيضاً التفكير في الحفل القادم.

تحرص إدارة المدارس التي ينظم
حفلها مثل هذه الحفلات على حضور عدد
من مدرسيها الحفلات مشجعين الانشغال
وتأكيها لأية إنجازات محتملة كما تحرص
على توجيه الأصابع للفتيات بعدم ارتداء
أبي ملابس غير لائقة أو مفرطة. ويراعاه أن
يكون سلوكهن رقابياً بحدود من كل ما من
شكته أن يسمي إليسون ومن ثم إلى
الخدمة كما ينصح الفتيات بالتعامل مع
الفتيات زميلات الدراسة معاملة للفتيات
للمشقة.

كل شيء يجري الإعداد له. لتتطهى
زمن الاختفالات المحفوة بانهاء العام
الدراسي في مدارس الفتيات حيث كانت
تتردد في جفاتها ألفية بسيطة الكلمات
تتوارثها الأجيال تقول:

لحميا الأجازة

٧ عذاب بعد اليوم

لنلق بالكركيس والكتب في الشر

وبعضاً لفرامد المصرف والنحو

وتصرف الأعمال والإسلام.

أثنا مستغاثات تلي شبيها

لنبتج. فها تبدأ الأجازة

لنبتج. فها تبدأ الحرية

إعداد: يسرية النحاس

أغريا



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ١٤٠١/١٢/٢٧ - النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

..وأمانة الأزهر

غير المتفرغين

بلا أجور منذ أغسطس

رغم وجوبه القرار
وإلا في بصرف مميزات
الأساتذة غير المتفرغين
في جميع الجامعات
التي تربط جامعة الأزهر
بمصر من أساتذتها من
مستحققاتهم منذ شهر
أغسطس الماضي
طالب الأساتذة غير
المتفرغين بالأزهر جميع
الجهات المعنية بلك
المستحققات، نون
جدي ١٤٠١



المصدر: الأمانة العامة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤١٤/١١/١١



لكن الحقيقة التي تؤكدها الأرقام
الحكومية ذاتها تقول إن هناك أكثر
من مليون ونصف متعطل يشاققون
سنوياً إلى سوق المتطلين دون
امل. وإن ٧١٪ منهم من خريجي
الجامعات، ٩٪ من خريجي المعاهد
لوقت المتوسطة، و٧١٪ من خريجي
المدارس المتوسطة. فقط نسل ما
قيمة مناهج تعليمية لا يجد ٧١٪ من
طالبها أية فرصة عمل



المصدر: صوت الأمة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٧٢/١٢/٢٠

حرب النقاب والميكروجيب في الجامعة الأمريكية

ولكنه زوده الفعل القوية تجاه هذه القضية والتي اشرت لها «السلالة» ، الجريدة الرسمية الطلابية في الجامعة ، صفحاتها الثلاثة أعداد متتالية ونساعات طلابية تمت عنوان : ماذا بعد... الآن يمتنعون النقاب وغدا يمتنعون الحجاب» تقول : كيف يحدث هذا في مصدر للثورة الإسلامية التي قتلى

شوارمها بالنقابات والمجيبات .. وإذا كانت الجامعة تريد أن تمنع النقاب فيجب عليها أن تمنع اللباس القصيرة والعارية ، وتتم رسالتها بقولها : « قرار الجامعة يعني أنها ترفع شعار الانبذال مقبول والاحتشام مرفوض » ويشكك طالب آخر في قرارها الحثيف في رسالة بالانجليزية متسائلة : « كيف تدعي الجامعة المحافظة على مظاهر الآخرين إذا كانت تسمح للفتيات بارتداء ملابس نصف عارية » وفي رسالة أخرى في عدد مختلف من

« القافلة » يتساءل طالب ثالث ترى هل يأتي اليوم الذي يرى فيه عدد مختلف للكتابة

الافتة مكتوباً عليها (منع النقاب) جيباً إلى جيب (منع اللصين) لم يهتم رسالته بآلة قوائم : « إن الله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمين » ، وأغلب عن قضية الدفاع عن حقوق النقابات في الجامعة الأمريكية فالرسائل في الأعمام للقضية انتهكت على « القافلة » نقاب بترسيم للجدد للمتحق بامد مبان الجامعة أو إنشاء مسجد جديد بسم الأعداء للتراب من المسلمين . و قسولت هذه الرسائل بالتعامل من إدارة الجامعة .

ويرغم النشاط للحزب لولا الطلاب فإن الميخنة يرفض تصديقهم ضمن ما يعارض عليه باسم « لفتيات الاسلام » ويشكك في أن هذه المجموعة يعينها تشل - كيانا منتظا يعمل من أجل إرساء أو بارة فكر إسلامي سلمي . ويتواصل

مكتسب رزوه الفعل القوية المستندة لقرار إدارة الجامعة الأمريكية منع ارتداء النقاب داخل قاعاتها وطرفاتها مطبوعاً بات وكثير موسمي . ويجمع لشهد طريخ : الأول يملك عدد من الطلبة الذين يحملون لواء الإسلام ، والثاني يملك رئيس الجامعة ونائبه الأمريكيان . وعادة ما يكون ميدان المرية للثورة للجميع هو الأرضية التي صور عليها لوحة كرواسي

موسيقية لا تنتهي بين الطرفين / ويات بروفات للشهد الأخير ، الذي قد لا يكون آخر مشاهد هذه الدراما ، عندما قررت طلبة في الجامعة ارتداء النقاب . وجاء رد فعل إدارة الجامعة مثلهما لكنه قوي ، فقد أعلنت رفضها لارتداء الطلبة للنقاب ، وحذرت من استمرارها في ذلك ، ثم معدتها بالفصل ، ومنعتها -

والفعل - من الحضور إلى الجامعة ، وأم تسمح لها - حتى الآن - بتسجيل لواء اللازمة

الفصل للطلاب الذين ارتدوا ، وهو الأسلوب الذي ترمي الجامعة .

من تأميمها قالت الطالبة ، التي رفضت ذكر اسمها ، « لم يصوت الأئمة ، إن إدارة الجامعة لم تصاول أن توجد حلاً وسطاً معها » الإدارة لم تتناحش ، واكتفت بإشغالها هذا القرار القصص ، أما قيم سرديان رئيس الجامعة بالإنابة فيقول عن القرار أبعاده الدينية ، ويقول : « ما يعطيني هو الدوافع الأخلاقية في اللعام الأول » ويؤكد : « مساهمة تقطيع الحذر التي تتبناها الجامعة تحتم مبدأ التنازل على الطلاب والمجيبات ، وهو للبدأ الذي يغلب به ارتداء اللباسية والرقم من أن الدوافع الأخلاقية ، لم تكن سبباً مثلاً لكثير من طلاب الجامعة ، فإن وضع الجامعة الأمريكية كمنشأة خاصة يكفل لها حق تطبيق ما يلائمها من قوانين وأوائح » وعن يترشح عليه أن يرسل من الجامعة « للثورة للاهتمام منا لم يكن موقف الطالبة أو الإدارة من حق ارتداء النقاب أو عدمه ،



المصدر: صورة النشرة

التاريخ: ١٣٧٠/١٢/١١

للنشر والخدمات الدفعية والمعلومات

صودرت ثلاثة كتب على الأقل بنعمة الاسامة إلى الاسلام و الترويج للفكر والاباحية ، بدأ من كتاب محمد ، لاكميم روفسون بدعوى تشويه والى المقاتل إلى كتاب «النبي» لجورن خليل جبران الذى ادعوا ان صورة غلالة في اللبى محمد ، وصولا إلى رواية «الشيز الحالى» ل محمد شكرى الذى استند للشعب والتدين إلى خارج اسوار الجامعة لا قبل عنه من إنه يدعو للفتن الحنسى .

ويبدو ان التيار الاسلامى قد تعلم العلة التى يشاغب بها إدارة الجامعة الأمريكية فقد بدأ وأضحأ أن كان يمدد في كل منه القضايا إلى تصورها إلى الخارج لتنتال الصحف والاتلام هذه اللغات ليس فقط لتطأها ولكن لتضخك في رأيا الذين قروها من اساتذة الجامعة . فلا يكون على الإدارة إلا أن ترسخ حفاظا على سمعة الجامعة واستقامت صلة الصلت بها على مدى اعوام خلية في الاتصال الحلقى والتحكم بالقيم والصادات المروية دورى طالب مسهل أن كانت له صلات بهذه الجموعة السلفية ، كيف بدأ هذا التيار في التعبير عن نفسه منذ البسيلية ، وبشكل ما كان يسمى به بالمتننى الانانى العربى والذى مكث أن انقض مع اختلاف اغشاسته .. وفى عام ١٩٩٥ بدأ نشاط من فرع جديد تحت اسم نادى للجامعة ، الذى اغتص لفظ والنشاط الخبرى الاجشامى وجمع التبرعات وخفصة القراء .. ووصل أعضاء هذا النادى إلى ما لا يقل عن ١٠ عضو بطايت فيه الفتيات ، طيفا لما يرويه الطلاب بينهم الاختلاطين الأعضاء والمعضوات وأن يتم التتسيع بينهم على مستوى رؤساء الفريقيين ومن هذا النادى ، الذى يرفض أن يعلن عن أبه توجهات دينية ، انبثقت جموعة اقل عددا أو أكثر تشبعا أصالت دعمها ومساندتها للمسلمين في كوسوفو والبوسنيان ومن اعادها تنطاة النضاع الاطيمية مما يسرا إلى اللبائى والقيم الاسلامية .

وأتد يدع الحديث عن ميلاد تيار سالى في الجامعة الأمريكية منطقيا ومتسقا مع مايجرى الآن إلا أنه من الصعب اطلاق احكام لتفتقر إلى الدلائل الكافية للبررة . فمثلا لم يحدث من قبل أن زومت محفوظات معادية لنظام التعليم المفتوح فتوجه بالقدام وتطالب بتغييره ولكن من يدري فربما يحدث هذا في غضون الاعوام المقبلة .

ماجى ميشيل

الكتور عبد العزيز عن العرب استناد الانحصار والنسول من برناتج الدارسات الشرق اوسطية في الجامعة : « هل أصبح من الصعب دلتل الجامعة تمييز من يعمل انتازهم إلى التيار الاسلامى ؟ هل أثر نظام التعليم المفتوح على مظهرهم بحيث لم يعد واضحاً أنهم يتبعون إلى مثل هذا التيار ؟ ولا يكفى عن العرب مايراه من شواهد ودلائل تتمثل في طلاب اطلقوا لعاصم والحرين يفتانين مصافحة الفتيات . أو طالبات قرين ارتداء ميايات ذات ألوان داكنة أو انتشار الحجاب . ربما لم يلاحظ من العرب محاولة إضفاء طابع ديني على مظاهرات الطلبة المناصرة للانتفاضة



للسلطانية لكنه يظل . لا نستطيع التسمية ويضمن سمع الدين ابراهيم استناد الاجتماع في الجامعة الأمريكية أن ه ضبة المتننين لتتار الاسولى لاتتجاوز ١٥٪ من مجموع الطلبة ، ويربط بين ما يجرى داخل الجامعة وما يجرى خارجها : « كما لازل الإخوان للمسلمين يمدد من اللقاصد في الانتخابات الاخيرة فان عدد مقاعد احزاب المعارضة مجتمعة . كذلك يمدد التيار الاسلامى إقبالاً بين الطلبة » ويضيف : « قد لا يكون لتيار الاسلامى هو التيار الرئيسى السائد في الجامعة الأمريكية ، لكنه . بدون شك - تيار رئيسى . » والسبب في اعتقاده هو : عدم وجود دلائل أخرى . . وبلى معنى الاعوام المقبلة للنضاع . استقامت هذه الجموعة والمتماطين معها لفرام إدارة الجامعة على العرضح لاطفها حيث



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ٤٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٧٧٢ مليون جنيه

للأنشطة الطلابية بالجامعات

اعتمد الدكتور عبيد شهابي وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ٧٧٢ مليون جنيه للمصروف منها على الأنشطة الطلابية في إطار دعم الجامعات للأنشطة الطلابية للعام الدراسي ٢٠٠٠ / ٢٠٠١. وحصلت جامعة القاهرة على ثمن مليون ومائة وستين ألف جنيه والأمشكورية على حوالي ٧٩٠ ألف جنيه ومين شمس على حوالي ٩٢٠ ألف جنيه وأسبوط على حوالي ٢٠٠ ألف ألف وبلغت على حوالي ٧٠٠ ألف ألف والمصيرة على حوالي ٧٠٠ ألف والرازيق على حوالي ٦٧١ ألف جنيه. كما حصلت جامعة بنها على حوالي ٢٤٢ ألف جنيه وسلوان على حوالي ٦٦٠ ألف جنيه والمنا على حوالي ٢٤٥ ألف جنيه والمنصورة على حوالي ٣٦٥ ألفا والسويس على ٢١٢ ألفا وجندب الوادي على ٢٠٠ ألف جنيه.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢/٤٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الابتدئات وميزة القياس قدرات الطالب على التفكير

كتبت - نيفين شجاعة:

أكد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ضرورة الحرص على الجودة في العملية التعليمية وأعمال الامتحانات. وقال إن الامتحانات يجب ألا يكون هدفها قياس مستوى الجهد المبذور الدراسي، وإنما يجب أن تكشف الامتحانات من قدرات الطالب على التفكير وإظهار تميزه.

وأعلن خلال لقائه مع عمداء وكلاء كليات جامعة القاهرة بفرع اليوم إن كلية الطب باليوم سيكون لها مستشفى تعليمي عصري خاص بها

حتى يمكن لهذا المستشفى أن يقوم بالدور التعليمي والعلاجي. وقال الدكتور شهاب إن الأستاذ هو المصدر الأساسي الذي تقوم عليه العملية التعليمية، ومن هنا يجب أن يكون أداء الأستاذ متسما بالجدية والأخلاص والتفاني في خدمة الطلاب، وأضاف أن الأستاذ يجب أن يكون القدوة والنموذج والسوة للطلاب، وأشار إلى أن الجامعات مستقلة وتدار بشكل مؤسسي ولا يتدخل في شؤونها أحد، ومن هنا يجب على الجامعات أن تقوم بدورها على أكمل وجه في إعداد الأجيال بالمستوى الذي يتفق مع طبيعة العصر، كما أن على الجامعة أن تتحمل مسئوليتها في خدمة قضايا المجتمع.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حسين بهاء الدين

الخطوات في الاستعدادات لامتحانات نصف العام للطلاب والطالبات بجميع المراحل

امتحانات أول العام وكل للجان تم الانتهاء من إجراءات تشكيلها وتوزيعها على اللجان العامة لامتحانات الشهادة في الصف الثالث والخامس الابتدائي والصف الثالث الإعدادي وقد تم وضع خريطة امتحانات صفوف التال وتوزيع للرايين أول العام.

وتقرر إجراء عمليات تصحيح الامتحانات أولا بأول لكل مادة وسيتم إعلان النتائج يوم العدة من إجازة نصف العام أول أيام النصف الدراسي الثاني وليس في الإجازة وذلك إتاحة الفرصة للطلاب وأولياء الأمور بالاستمتاع بالأجازة خاصة للمساكين منهم وقال إن كل طالب دور عوده للدراسة سيتسلم كشف الدرجات الخاصة به للعرض على داي الأمر. وقال إن الوزير أصدر تعليمات بضرورة تنفيذ برنامج للأنشطة لجميع المدارس خلال إجازة نصف العام وقد تم وضع برنامج شامل للرحلات تمه شعاع معروف محافظته مقابل أسعار رمزية.



حسين بهاء الدين

كتب - أيمن المهدي

تلقى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تقرير مديرىات التربية والتعليم لجميع المحافظات حول الاستعدادات النهائية لامتحانات نصف العام لمصروف التال والشهادات العامة التي تبدأ ٢ يناير للطل. وأكد التقارير الانتهاء من جميع إجراءات عقد لجان الامتحانات وتوزيع للرايين وطبع الامتحانات وعمليات التصحيح سواء لأولى لجانيات طلاب التال أو الشهادات ومواعيد النتائج.

وسرح السيد عبد الفتاح عبد السلام وكيل أول وزارة بالهجرة بأن الامتحانات ستبدأ يوم ٢١ ديسمبر الحالي وذلك لادة الكمبيوتر والمستوى الرفيع على أن تبدأ الامتحانات النظرية يوم ٢ يناير وفقا للجدول للجنة بكل إدارة تعليمية. وقال إن جميع المدارس انتهت من طبع

حول قضايا المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي مبادئ استراتيجية لتطوير التعليم

لا جدال في أن التعليم هو بداية كل شيء في الحياة، وسبيل كل فرد للحركة الاجتماعية إلى أعلى وإطلاق طاقاته وقدرته، ومرجع المجتمع لأن يرى نفسه ويراجع ذاته ويجدد طموحاته ومستقبلاته، وهو من قبل ومن بعد مفتاح قضية التقدم والتخلف برمتها، والمدخل إلى ثلاثية السعادة: «الوفرة والسطوة والحاجة». ولما كان التعليم هو كل ذلك، ولما كان الاستثمار في البشر أفضل أنواع الاستثمار، وضمت الدول المتقدمة ثقافتها في التعليم، ورأت منه سكة السلامة، عكفت على تطويره وتحديثه لتعطي عصره ويؤدي بدوره الفعال في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لشعوب هذه الدول.

يقدم:

حليم فريد تادرس

مستشار للتربية

مركز تطوير المناهج

يبدأ أن تطوير التعليم لا يسير سهلاً، ولا يخضع لما يريد له القادة والزعماء والوزراء مع بقائه كل الأمور على ما هي عليه إنما هو محكوم بشروط ولوائح العقالة بينها ذاتية تشكل في مجموعها مبادئ استراتيجية التطوير، وقد اشتملت هذه المبادئ من الدراسات العالمية المقارنة التي أُدرجت حول التخطيط للتعليم وإدارة التعليم وإدارة التعليم والتخطيط للتعليم، وسيتلوه الجماعة بخاصة وجهات التعليم بخاصة والفئات من بينهم بالتخطيط بصورة أخيرة وهذه المبادئ هي:

(١) أن التعليم منظومة كجسم الحي لتداخل مكوناتها وتفاعل بعضها بعضاً، ومن هنا شملت كل الحلول الجزئية والتوصيات الحلول في تطوير وإصلاح التعليم فمثل هذه الحلول مع بقائه منظومة التعليم على ما هي عليه، تكون انشائية بمعنى غريب في جسم الحي، لا يثبت أن يفسده هذا الجسم، ولا يترك بطريقه ويدمغه حتى يحترق عليه، ولا أبل على ذلك من فشل كل محاولات معالجة الثانوية العامة، وفشل جهود وزراء التعليم في التصدي لظاهرة الارتفاعات الشخصية أم مشكلاتنا التعليمية والإسرية لأنها من قبيل مدود أفعى منه ليه.

أن تطوير التعليم يجب أن يكون شاملاً لمكوناته الكبرى من موازنة وتكوين ومعلم ومبادئ وعقائد ومدرسين وإدارة تعليمية وإدارة مرسية ومعلمين للتربية من مناهج ومواد تعليمية وطرق تدريس وأساليب تقويم وامتحانات.



المصدر: الأمانة العامة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٩/١٢/٢٠٠٩

(٢) إن منظومة التعليم تتدخل مع منظومة اعم واكبر هي المجتمع العام بكل نظامه الاجتماعية ومن لم يزل تطوير التعليم يعيش عصره بقلبي بالضرورة تطور المجتمع العام تلك ان التعليم العصري يفرش مفرقا ان يكون المجتمع عصرية بنفس القدر حتى يحدث التعليم العصري مبداء لظهور واضمحور في الاعمال ان مجتمعا تحطت فيه البرارة والقسمات والعلاقات الاجتماعية وعلاقات الانتاج والاسباب للتفكير ومنهج الحياة ان يحدث فيه التعليم العصري صدها، وتذكر في هذا السياق بالولايات المتحدة الأمريكية عندما انشأت وكالة الفضاء الأمريكية NASA كان الهدف قبل عزو الفضاء هو تهديده عقول الأمريكيين، فكرة عزو الفضاء بشاعة الثقافة العلمية والفضاء والفضول العلمية السابقة في مؤسسات التعليم وأجهزة الإعلام على طول أمريكا وعرضها.

إن تطوير التعليم لن يكون له معنى ما لم يكن مواكبا لحركة عامة

في المجتمع كله نتيجة إلى إحلال مفاهيم التقدم والعصرية محل مفاهيم التخلف والجمود في جميع مجالات الحياة وبدون هذه الحركة الشاملة والموجهة و هذا المسار المتوازي في مختلف الأنظمة الاجتماعية والتعليم أجمعا، يفقد التعليم العصري أسباب نجاحه ويكون أشبه بجرلومة ضعيفة تذاذ إلى جسم منقذ يفلل يجهز عليها



المصدر: الأحرار ٢١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٤ / ١٢ / ١٩٨٤

هم يجهون للتصحيح لثراً بعد عين.
(٢) إن تطوير التعليم لخطر من أن
يترك للسباسبين وحدهم لأن
تطورهم لحياتاً تكون أوسع من
اللازم وخطر من أن يتسببه
للأكاديميين وحدهم لأن نظراتهم
أحياناً تكون أضيق من اللازم كما
أن فرض التطوير والإصلاح من
أعلى فيتحول إلى القسوة وضع
السياسات والخطط وتحديد للمهام
ويقوم من هم يونهم بتنفيذ ما
يقرضه أهل القسوة هو تطوير
إصلاح مشوب بالعمور لأنه كما
تقول الدراسات العالمية للقارة في
إدارة التعليم - بسبب إحصائيات
متعددة للعاملين في المؤسسات
التعليمية الأساسية ويقل من ثلثهم
بالفهم ويسبق بينهم الشعور
بالدونية وحفزهم إلى مقاومة
التطوير والإصلاح بشئ الطرق.
ومن هنا نعين . عند تطوير
التعليم . الاهتمام لجماعية التعليم
وأي مقدمتهم رجال التعليم
ونسبح كلامهم كلما قبل لأنهم
درون من وجهة نظر وزاوية
لنظام لا يجوز إغفالها في كل
محاولة لتطوير وإصلاح التعليم
واضعين في الاعتبار أن تطوير
التعليم عمل مهني وعملية
اجتماعية بمقراتية بالدرجة
الأولى . ولا يجوز في أعراف المهنة
واختلافاتها والديمقراطية
واساليبها أن تستبد بتطوير
التعليم فئة من الفئات للوجهة
السياسية أو الأكاديمية أو
الاجتماعية أو التكنولوجية في
غياب الفئات الأخرى ذات الأثر
الفعال في التعليم فمعد هؤلاء
الخبر المعلن.



المصدر: الأهرام ٢١

التاريخ: ١٢/٩٩/٢٠٠٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

(١) أن تطوير التعليم يبدأ أولاً وبالذات من الدراسة للقلب المتأخر في جسم التعليم وأي تطوير أو إصلاح في أطراف هذا الجسم دون القلب مضمضة للوقت والجهد والآن والمقصود هنا هو تطوير وتحديث الإدارة للدراسة التي هي من قبيل الشبكية الكهربائية والتعليم مصائبها وتطوير وتحديث مضمون الدراسة من

مناهج ومواد تعليمية وكتاب مدرسي وطرق تدريس وأساليب تقويم واستحداثات وتطوير وتحديث المكتبات والمعامل والورش المدرسية وتطوير أداء المعلم ورفع مستواه المهني والمادي وإطلاق سلطات التدريس خاصة سلطة التقويم وتغيير أعمال تلاميذه خلال العام الدراسي بحيث يكون المعلم لفصل الدراسي مجتهداً يرى مؤثر في انتقال التلميذ من صف دراسي إلى صف دراسي أعلى.

(٢) إن تطوير التعليم يحتاج إلى تمويل ضخم لا تستطيع الدولة وحدها الوفاء به في ظل مجانية التعليم المنصوص عليها في الدستور وإذا كان رئيس الدولة في مصر نظر إلى التعليم كمشروع قومي أكبر أفراد موازنة التعليم بمتواليات هائلة من ٣.٢ مليار جنيه عام ١٩٨٩ إلى ١٨.٤ مليار جنيه عام ٢٠٠٠، وبمسبة ٦١٪ من إجمالي الناتج أو الدخل القومي، وفي نسبة تقارب من مثيلاتها في الأعمال المتقدم إلا أننا لو أخذنا مؤشراً ما يتفق على التعليم من الدخل القومي لاسمحت زيمبابوي في مقدمة السباق الدولي في الإنفاق على التعليم، حالة كونها تنفق ٦١٪ من دخلها القومي على التعليم وهي ليست كذلك في حقيقة الأمر، لأن دخلها القومي ضخمه وعدد سكانها كبير، ونسبة سكانها في سن التعليم كبيرة وهو ما يجعل زيمبابوي إلى ثل القائمة ومن هنا كانت العبارة بمشروط الإنفاق السنوي الجاري على تعليم الفرد.

● ولا كان ما تقدم، وكما يصعد الإعداد للمؤتمر القومي للتطوير التعليم الثانوي تحين على الإنفاق التربوي المصري أن يقول كلمة التي لم يقلها بعد في محاورين حاكمين أولهما - البحث عن مصادر جديدة غير تقليدية لتمويل التعليم خاصة وقد صرح رئيس



المصدر: الأخبار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤/٩/٩٩

مجلس الوزراء يان الاتفاق الجارى على تعليم الطالبي في ظل الموازنة الحالية للتعليم هو ٧٠٠ جنيه (أهرام ١١/١٢/٢٠٠٠) أى أقل من ٢٠٠ دولار، وهو إتفاق ضعيف جداً بالمقارنة بتقديره في فترة من دول المنطقة ونخص بالذكر منها إسرائيل حيث يبلغ متوسط الإتفاق الجارى على تعليم الطالبي بها في السنة الواحدة ٢٥٠٠ دولار، ولا تقارن بسويسرا حيث يقفز هذا الرقم إلى ١٢ ألف دولار، ولتأنيهما - نظم القبول الخاصة بالتعليم الثانوي بنوعيه العام والفني والجامعات خاصة حيث مجموع الدرجات في مواد كسب للمعلومات البرنامجية هو الذي يقرر ويختار ويحدد المسار وهو الآلة التي أقرت لمرافق التعليم المصري ومنها الوياقي والمزمن والمسيب للامتحانات الدروس الخصوصية والفن الجماعي في الامتحانات العامة وشيوخ الكتب الخارجية غير الرسمية وتقوم النظام الدراسي وعزوف تلاميذ المدارس عن الدراسة الحرة، ولتصير لهم كلية عن الأنشطة الرسمية يختلف ضرورتها والتكاليف، أضف إلى ذلك ضيق جواهر التعليم بطيوع المصري الكامل وتمديد التكاليف الدراسي وهو - مجموع الدرجات - الذي طور تلاميذ المدارس - إلى - ينفذات عقولهم في أذانهم وخناجرهم هي العقول الحرة الأولى منهم هم الذين قال فيهم للتدريس لسيف الدولة كافور - لا - تحسب لضعف قيمه ورماله - إن تطوير التعليم الثانوي مع بناء للحوارين الحائمين سالي الذكر على ما هنا عليه وعجز جامعاته محدودة العدد والوارد عن استيعاب أكثر من ٥٠٪ من جملة المتقدمين إليها من شأنه أن تعود «رياء» لماناتها القديمة منازل نظم باليمن الباهل وتوارع تروى أخص تربية والمدارس هي المحل للتحليل، للحصول على الشهادة، وحينئذ يصبح تطوير التعليم حيث مواسم ومسابقات يشغل أوقات ثم يخرب ويتطلى - أو - تعود إلى اللذام لم يجد لها زمان أو مكان.



المصدر : الأهرام المسائي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩ / ٨ / ٢٠٠٣

تمولها الدولة بنسبة ٦٠٪

الجامعة المصرية للتعليم عن بعد تبدأ نشاطها عام ٢٠٠٣

يحدد المقرر للثلاث المستهدفة للقبول بهذه الجامعات حيث أكد أنه يشترط حصولهم على الثانوية العامة والليسانس وما يعادلها من الدول العربية والأجنبية كما يشترط الحاصلين على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس والليسانس) ويرغبون في الدراسة للحصول على درجة جامعية في تخصصات أخرى غير الليسانس على مؤهلات مستحقة أو عليها والذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة التعليم للتغلب على المعائل في الوحدات الإنتاجية والتضامية وسكان المناطق النائية والمجتمعات العمرانية الجديدة والمصريين بالخارج والأجانب في ثلثي التخصصات التي تخصصت لغيره لتوفير الحق في تعليمهم بها وبطلاب الدراسات العليا والطلاب المعانين.

وأكد أن الجامعة ستفتح فروع البكالوريوس أو الليسانس للدارسين بها وكذلك ترحابها على أي الدبلومات والليسانس والماجستير والدكتوراة.

وأشار إلى أن هذه الجامعة ستطبق نظام الفصل الدراسي والسماعات الممتدة حيث يقسم العلم الجامعي إلى ٢ فصل دراسي كل منها ١٤ أسبوعاً وسيتميز هذا النظام حرية التسجيل لعدد من المقررات الدراسية وبذلك الطالب معظم مراته في مكان إقامته وبوسائل التعليم الحديثة والمتعددة حيث ستبني الجامعة بعدد من أفران غير التقليدية لتلبي احتياجات السوق بخطط التنمية

النهائي. وصرح الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بأن مجلس الوزراء سيبحث المشروع باعتباره مؤسسة تعليمية غير تابعة للربح تستخدم التكنولوجيا الحديثة ولها تشريع قانون خاص بها.

وأضاف أن هذه الجامعة ستطبق نظام الفرمس التعليمية وإقامة فروعها للتعليم الجامعي أمام الجميع بدون أي قيود وكذلك توفير فرص للتدريب التكنولوجي في مختلف جوانب العلم والمعرفة لأكثر عدد من الدارسين وتطبيق الفلسفة على الجامعات التطبيقية وتسامح في تصميم نوعية التعليم في جميع مراحلها مؤكداً أن تمويل الحكومة يبلغ ٧٠٪ من موازنة الجامعة للسنوات الثلاث الأولى بعد الإتمام على أن تغطي الجامعة باقي التكلفة من سواها الذاتية وصرح ممدوح مسئول أن مؤثرات نسبة إعداد الدارسين والجامعات المصرية لعدد السكان يظهر انخفاضاً وانحساراً في المقارنات خلال السنوات الأخيرة مما يشير إلى تآكل فعالية النظام التعليمي لتجاوز القضية المالية الطويلة. وقال إن الحلول إلى خيار هذه الجامعة كان أمراً حتمياً خاصة بعد توافر الوسائل التكنولوجية الحديثة عن طريق الأنماط المتنامية المصرية لتوفير فرص تعليم سكانها للدارسين والممارسين من الطلاب بغض النظر عن خلفياتهم الاجتماعية أو اللغوية لتوفير العدالة الاجتماعية للتربية.

تسعى وزارة التعليم العالي من خلال المجلس الأعلى للجامعات للإسراع بإنشاء إجراءات الجامعة المصرية للتعليم عن بعد والتي من المقرر أن تبدأ الدراسة بها عام ٢٠٠٣. وكان المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه الماضي برئاسة الدكتور ممدوح شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ناقش تقريراً مهماً حول مشروع الجامعة والتخصصات المتاحة وكيفية الاستفادة من إمكانات الأفران الصناعية المصرية وأعضاء هيئة التدريس.

وقد ناقش المجلس لتدوير النهائي الذي أعدته اللجنة المشكلة لدراسة مشروع إنشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد وقد اجتمع للقرار على ثلاثة محاور الأول يتناول نتائج الدراسات التي قامت بها لجان الدراسات للتحريات التي أكدت أهمية إنشاء هذه الجامعة والفهم للتأثيرات لإنشاء مثل هذا النمط من التعليم في مصر ويتناول محور الثاني التمسك بالحدود كمنهج للجامعة المصرية للتعليم عن بعد على غرار كليات التي توصلت إليها الدراسات التي أعدت في هذا الشأن وتناول المحور الثالث الخطوات التنفيذية والقانونية والتشريعية اللازمة لإنشاء الجامعة والقرار تشكيل لجنة لمصانغة المشروع في شكله



المصدر : الأهرام الممسملي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ٤٩ / ٧٠٠

الدرسية وكذلك التشجيع على اقتناء أجهزة الكمبيوتر وربطها بشبكات المعلومات. وأوضح أنه سيتم تعيين عدد من أعضاء هيئة التدريس كمفتربين ومفترون لخدمة هيئة التدريس وأعضاء هيئة مفتربين ومفترون الألفية المفتشي ومستشارين للجامعة بأعضاء هيئات التدريس في الجامعات والهيئات الأكاديمية لتحقيق التعاون بينها وبين هذه الجامعات. وقال إن إدارة الجامعة ستشمل مجلس الأمناء ويضم ١٢ عضواً منهم ثلاثة من رؤساء الجامعات وأمين المجلس الأعلى للجامعات وسيتم إنشاء مركز أكاديمية للجامعة ولها لتوزيع الدارسين على محافظات مصر ويكون لكل مركز إدارة خاصة به. وصرح الدكتور حسن غالب رئيس جامعة عين شمس بأن الجامعة الجديدة ستشمل برامج دراسية من الهندسة الوراثية والطاقة المتجددة والزراعة الصحراء واستخدام مياه البحار في الري، والتكنولوجيا المتقدمة وبرامج للعلوم الإنسانية. وأضاف أن المصروفات الدراسية وغيرها سيتم تحصيلها عقب الانتهاء من الإجراءات الأولية. ومجانية مجلس الوزراء ويتوقع أن تحقق هذه الجامعة نجاحاً ملحوظاً من خلال الإقبال المستمر للدراسة بها.

علاء ثابت



المصدر : الأهرام

الثلاثاء ١٠ يناير ٢٠٠١

للشحن والخدمات الصحفية والمعلومات

امتحانات الجامعات والمدارس تبدأ غدا السبت

تبدأ غدا السبت امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول بمختلف الجامعات والمعاهد العليا والتمهينة التابعة لوزارة التعليم العالي. وقد استعدت جميع الكليات لهذه الامتحانات حيث تم إعلان الجدول، ويضع أرقام الجلوس، وسيتم اختيار الطلاب في الجزء الذي تم تكويسه فقط من المنهج، وأصدرت رؤساء الجامعات تعليمات إلى كل لجان للرقابة ورعاضة الحصة الشخصية للطلاب ومنعهم الهوى، اللازم حتى يزود امتحاناتهم على أكمل وجه. وتنتهي الامتحانات في ١٩ يناير ٢٠٠١ حيث تبدأ إجازة نصف السنة وتستمر خمسة عشر يوما تبدأ بعدها نصف الفصل الدراسي الثاني ويستمر ١٥ أسبوعا. ويبدأ الكليات في إعلان نتائج الفصل الدراسي الأول في الأسبوع الأول من شهر مارس المقبل وتكون لطريق قواعد الرادة حيث تطبق هذه القواعد مرة واحدة في نهاية العام الدراسي. ويحظر استغلال كل مادة بداية امتحان مادته لإجيب على استفسارات الطلاب في الأسئلة التي قد يشوبها بعض الغموض والالتفات على مدير الامتحانات في ذلك.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٤ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم

ضوابط تنفيذ امتحانات نصف العام للتعليم الفني

كتب - إيمان المهدي

أصدر الدكتور محمد كمال بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعليمات إلى قطاعات التعليم الفني بالمحافظات بضرورة التنفيذ الجيد لضبط امتحانات نصف العام وإعلان النتائج خلال الاجازة والالتزام بتقويم امتحانات المسلي.

ويصرح السيد محمد عبد الرحمن حمزة وكيل أول الوزارة ورئيس الإدارة المركزية للتعليم الفني بأنه تم الانتهاء من خطة عمل كاترولات الديومات الفنية وتحديد أعداد وإسماء الرافدين للعمل داخل هذه الكاترولات بدءاً من الأسبوع الثالث كما تم الالتزام بتعليمات الوزير الخاصة بإداء امتحانات نصف العام والتي أجراها لمسئول الأقاليم بدءاً من غد السبت، وقال أن امتحانات نصف العام لأصناف أولى والثانية للديومات نظام الصفات الثلاث والصفوف الأولى والثانية والثالث ورابعة لنظام سنوات متبداً غداً على أن تستمر امتحانات الصفوف اأولى والثانية والثالث ورابعة حتى يوم ١٨ يناير.

وأشار وكيل أول الوزارة إلى أنه تم توزيع امتحانات الفنون والعملي يوم ٦ و٧ يناير بسبب الاحتفال بعيد المصير، وقال أن الدكتور بهاء الدين وافق على موايد امتحانات الفنون الثاني لطلاب تقويم المسار من الثاني للعام إلى التعليم التجاري تجرى بدءاً من يوم ٢٠ يناير للكل إلى يوم ٢٨ من نفس الشهر للفنون وروجن الفسلي أما ٢٩ و٣٠ يناير والكل على مستوى الجمهورية.



المصدر : الأهرام -

التاريخ : ١٤/١٢/٧٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

الجلس الأعلى لرؤساء الجامعات، نرجوكم الرد على ما ينشر في الصحف

عريض على المجلس الأعلى بجماعة ٨ يوليو للأنس
برئاسة د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبيئة
للبحث العلمي أهمية قيام الجامعات بالتصراع في الرد
على ما ينشر في الصحف.

تلقى رؤساء الجامعات خطاباً من إدارة المجلس الأعلى
للجامعات يرجوهم فيه بأن يتم الرد على ما ينشر في
الصحف ويوضح القضايا التعليمية، وذلك بهدف إيفاد
المحافل للرأي العام ووعاية مصالح الطلاب. وكان قد



غدا.. ١,٥ مليون طالب يؤدون امتحانات الفصل الأول بالجامعات عقد لجان داخل الخيام لمواجهة مشكلة الأعداد الكبيرة بالكليات

لجميع الطلاب ومراعاة الظروف القارية. أعلن الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة إعلان جدول الامتحانات بمختلف الكليات بالجامعة الأم وفرعيها بالعلوم وبني سويف. وأشار إلى تجهيز الأماكن اللازمة لمقدد الامتحان وتزويدها بالقاعة وسائل الراحة للطلاب. وأضاف رئيس الجامعة إلى إجراء الامتحانات بنظام المتدربين وبالكليات. كما أضاف إلى السماح للطلاب للتخلف عن سداد للصفقات الدراسية بأداء الامتحانات وتأجيل إعلان نتائجهم لمن سدد للصفقات الدراسية. وأعلن الدكتور فؤاد عباس رئيس جامعة طنطا تجهيز الخيام للطبقة لعدد لجان الامتحانات وعدم السماح للأفراد حتى الدرجة الرابعة بالاشتراك في لجان الامتحانات. ووضع الجدول طبقا للمامات الدراسية المقررة لكل منوع. وأوضح عباس: أنه لن يسمح لأحد بالانحياز في لجان الامتحانات وعدم حصول كل طالب على حقه من الدرجات. وأكد الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس حسم مشكلة الأماكن المطلوبة للجان الامتحانات بالجامعة الخيام في المساحات الشاغرة داخل الحرم الجامعي. وأضاف أنه تقرر طبع الأسئلة صباح يوم الامتحانات حفاظا على سرورها ومنع تسريبها. وأشار رئيس الجامعة إلى عدم صعوبة الأسئلة وأنها فرصة الاختبار أمام الطلاب. وأشار إلى عقد لجان خاصة للطلاب المرشحي داخل الكليات في حالة صعوبة الامتحان. وأضاف أنه تقرر إعلان نتائج الفصل الدراسي الأول خلال سير الدراسة في الفصل الثاني.

وقررت مجالس الجامعات حظر وضع الأسئلة من الأجزاء التي لم يتم شرحها للطلاب خلال الفصل الدراسي الأول. وأعلن الدكتور ممدو شهاب وزير التعليم العالي ضرورة الجدية في أعمال الامتحانات وأن يكون هدفها الكشف عن قدرات الطلاب على التفكير والاستيعاب وليس الحفظ. وأكد الوزير على منع التلاعب في أعمال الامتحانات لصالح أبناء الموظفين ورفض سرقة ثلثه على الأسئلة لمنع تسريبها خارج اللجان. وبعد الوزير على حظر لجان الامتحان للهيئات والدرسين للامتحان في وضع الأسئلة وتصحيح أوراق الاجابة حفاظا على سلامة الامتحانات ومنع ارتكاب مخالفات. وأشار الوزير إلى وضع الأسئلة في المستوى العام

كلية - زكي السعدني: تبدأ غدا السبت امتحانات الفصل الدراسي الأول بمعظم الجامعات على مستوى الجمهورية. وتقدم لانه الامتحانات ١,٥ مليون طالب وطالبة يمثلون كليات ١٢ جامعة بمختلف المحافظات. علقت مجالس الجامعات لاجتماعات مكثفة قبل اجازة عيد الفطر المبارك لتحديد ضوابط سير الامتحانات داخل اللجان. تضمنت الضوابط تشديد الرقابة داخل اللجان لمنع أعمال الغش الفكري والجسماني وضمان عدم حدوث مخالفات أثناء سير الامتحانات. كما تضمنت الضوابط عدم خروج الأسئلة من الأجزاء التي تم تدريسها خلال النصف الأول من العام الدراسي وتوضيح جميع مسائل القاعة والمهوى داخل اللجان.



المصدر : المساء

التاريخ : ١٤/٤٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

من القلب

معين : هل تعلم المصري في أن جامعة هارفارد هي أقوى جامعة في العالم وأنها تخرج أكبر مجموعة من الكاديبين في الولايات المتحدة.

وقيل أن تقدم الجواب فإن البعض سيقول :

- وما شأننا بهارفارد. انتم تعلمون لنا يومياً أمثلة ناجحة في الخارج. انظروا إلى أحوالنا هنا في مصر وتكلموا عنها.

وهذا هو ما نهيف إليه هنا فهنا تقدم نماذج في كل مكان لتقتدى بها. مصروفات هارفارد فوق طاقة أغلب الشعب المصري ولذلك فإن الجامعة تكلف ٥٠٠٠ من خريجيه أن يبدلوا لها في الولايات المتحدة وفي أوروبا وغيرها عن الطلاب المتفوقين البارزين في الثانوية العامة والقراء الذين تلمعهم نفوذهم من التفكير. مجرد التفكير في الالتحاق بهارفارد.

وفي هذه الحالة فإن الجامعة بعد بحث حالتهم تعرض عليهم الالتحاق بها في منح دراسية. وهذا الجامعة بتشجيع المتفوقين للقراء في مدينة كامبردج بولاية ماساتشوستس، حيث توجد الجامعة باختيار أن الإقليم الولي.

بل أن الجامعة تتعهد طلاب ماساتشوستس في الذين يبلغون الثانية عشرة أو الثالثة عشرة حتى لاخفلات نفوذهم وذلك قبل حصولهم على الثانوية العامة. وتقول الجامعة للطبقة للقراء وأنواو لهم.

- لا تخافوا ولا تخفروا التقدم لها هارفارد.

وتشجع الجامعة الطلبة على زيارتها وتقدم مجانيها وتقول للجميع :

لا نرهوا. نحن الذين نريدكم. وفي بريطانيا تعين الحكومة لشخصاً مفكرين تسميهم «المستشارين» للبحث عن الطلاب أصحاب المواهب ليتقدموا للالتحاق بالهيئات الأكاديمية العليا، أي بالجامعات الكبرى.

وفي جامعة كامبردج وهي أكسفورد أكبر جامعتين في بريطانيا تقرر الجامعة بأن ١٧ في المئة من طلبتها يجيئون من المدارس الثانوية الحكومية -أي الصغيرة- وليس من المدارس

الخاصة التي يدرس فيها أبناء الأثرياء والنبلاء.

وزار مندوبون عن جامعة أكسفورد تلك مدرسة حكومية ليبينوا لطلبتها كتب ما يقل عن أن جامعة أكسفورد للآباء فقط. تكفي مسلة تطبيق مثل هذه القواعد هنا في مصر لجمع عدد أكبر من الطلاب المتفوقين في جامعة القاهرة أو الإسكندرية أو أسيوط.

سيقول :

- ولكن الجامعات المصرية، وبالذات كليات القمة، لا تقبل إلا الطلبة الحاصلين على مجاميع عالية أي ما لا يقل عن ٧٠ في المئة فقط. وهذا صحيح، ولكن المطلوب طلبة متفوقون في تخصصات بالذات.

والتحقق ليس قاصراً على المجموع احسب.

وأعرف معلماً أنه سيقال :

- لو اخترنا بغير المجموع لسكنوا هناك محسوبية.

وهكذا نجد أننا عندما نقدم أو نبحث اقتراحاً جريئة فإننا ننتقد من البداية لأننا ما زلنا نكف في أنفسنا ونشجع بعضنا البعض بأننا لا نحسن الاختيار، أو أن الاختيار ليس للمصلحة العامة أو لصالح الوطن.

والسؤال هو :

- ماذا نعمل. وكيف نضمن البراءة من الهام للام. أو كيف نتجنب مثل هذا الاتهام؟

بمن



المصدر : الجمهورية

النشر والاعتمادات الصحية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٢٩/٢٠٠٠

الدروس الخصوصية .. الأسباب والحلول !

هذه الظاهرة الإجرامية في حق التعليم :
● تخطل مجموعات التدريس على
التضاء تلك الظاهرة بسبب للتدريس
التخصص لتظل الدروس الخاصة في
المنطقة للمركز الأول في نظر الطالب ،
فإذا استطاع التضاء على تلك
الأسباب بإنشاء الكثير من المدارس
وزيادة رواتب التدريس وأصدار قانون
رادع تكون فيه هذه الظاهرة جريمة
مخلة بالشرف تقتضي الفصل من الهيئة
مع فتح باب التناقد والأعارة تكون قد
ساهمت في التضاء على هذه الظاهرة
للزلة للمشع بأكملها

يقول : سامي تقي

مدرس ثانوي ، شاربور - بعبيرة

الشرح الجيد والتأنيب الهلكنة لجميع
الطلاب زويما يتفني نصف وقت الحصة
في محارلات فائقة من الدرس لتهيئة
الطلاب لتلقي الدروس
● تضبط الاختصاصي للتدريس
حيث يتم تعبئته على راتب ضئيل جدا
لا يتجاوز ثلاثة جدي في الوقت الذي
يرى فيه أن الجهة للوصفة تفتح له
دراسيها من خلال كلمة السر وهي
هالدروس الخصوصية.

● غياب التمييز للهي لتدريس
التدريس ما يطعمهم لا يطعمون لدخل
التفصيل الدراسي ليبدأ الطلاب في
الجدول التهديوي وهو بالطبع الدرس
الخصوصي.

● عدم وجود قانون قدر على منع

بمستوى التدريس أن الدروس
الخصوصية ظاهرة خطيرة تحتاج إلى
الكثير من الدراسات والتشريعات
للتضاء عليها نهائيا ، كما يعتقد بعض
المستقلين أن مجموعات التدريس
بالمدارس قد تكتسب من التضاء على
هذه الظاهرة ، ويؤمنون أن الطلاب الذين
مازالتهم ثلاثون هذه الدروس يعتبرونها
وجاهة اجتماعية ، والله بالخير نظرة
تفتقد إلى كثير من الصواب والندفة على
الرغم من صدورها من المستقلين من
المعاملة التعليمية ، فالواقع يؤكد أن
الظاهرة تنمي أكثر وأكثر يوما بعد يوم
لاستمرار هذه الأسباب !!

● زيادة كثافة الطلاب لدخل الفصل
حيث تصل إلى ٥٠ طالبا ، مما يقلل فرصة



المصدر: الرأى

التاريخ: ٢٩/١٢/٩٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أخطاء في تعيين.. أوائل الخريجين

أعلنت وزارة التعمية الإدارية عن مزيتها تعيين أوائل الكليات للعام الثاني على التوالي.. وعلى تالى التعيينات محطة للتعلة والمصادقة على خسر ما حدث في العام للأنس من خطأ لمصاب حق ولزوز كن لا يستحق مما استلذت به ليراب الفكاوى بالمسحاة فادنا تلك الفخر بملقانا هذا ما تم في العام للأنس من لخطأ ذلك ثلاثيا هذا العام.

١. طحت الوزارة من وزارة للتعليم لعمالي موالفاتها بأرائل

الكليات لتعيين ططرة وأبل خمسة عشر خريجا في مختلف الجامعة والجهات الحكومية لاني يربواها.

٢. أرسلت وزارة للتعليم العالي إلى الجامعات ليرافاتها بالظفر، وبالقلى أرسلت لجامعة إلى الكليات للأكمة لها ليرافاتها بالظفر.

٣. صحت خطأ في مضمون أوائل



بلم :

عوى
الحوى

الكليات هل على مضمون الاتسام لم مستوى الكليات فمن الكليات من أرسلت أعلى القسب للذوية على مستوى الكلية ومنها من أرسل أوائل الاتسام.

٤. تقدم أوائل بأورالهم ومنها شهادة للتخرج مبيها بها الترتيب لوزارة للتعمية الإدارية.

٥. لم تلقت وزارة التعمية الإدارية للظهادات الرسمية والتخرج والترتيب واعتمد على رد الكليات للتصاري.

٦. وأرسلت وزارة التعمية الإدارية مرارا أن للظفر في المطرة أوائل على مستوى الكلية. وهنا حدث الخطأ والخط ووصول الحق لاني صليحه. كذا.

● ● ●

في الكليات التي ليس بها أصام على مستوى لليكابرويس والليسانس مثل الطب والصيلة والحق والجارعة. ليس في الأمر مشكلة. أما أني الخطأ والخط ووصول هذا للتجميع أن لا يستحقه وصران للمستلمين الحقين كان في الكليات ذات الاتسام للتمديد.

ولنضرب الأمثلة دولة لللل الأناص.
١. في كلية مثل كلية الهندسة هناك الأصام مدنى - عملة - ميكانيكا - كهرباء - إنتاج - صيغ - كيمياء صناعية. الخ فهل يمين أوائل الكلية ويصرم أوائل الاتسام.

وزارة التعمية الإدارية تقول نعم.
لاني للظفر لعمالي. تمردى الكلية على الاتسام تلعب مجموعا غالبا في سنة الأندى تقسم الهندسة للذوية وأسم



المصدر : الرجاء

التاريخ : ١٤/٢٩/٢٠٠٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الكمبيوتر وقسم الصحافة وأخرى تلغذ أفرغ للتابعين كالتفصيلة البحرية والكيمياء المتنامية وغيرها.. واستانة الأقسام للتصوير بطلان طلابهم يتابع ومراجع وإبحاث التقنيات لطبيعة الدراسة على نفس الفترات لتكوين طينهم في تقنيات الانجاح نالها ما يحصل لعدم على ممتاز أو جيد جدا مع ارتفاع مستواه الطبي وبذلك في التخصص.

في حين أن باقي الأقسام مالمها سهلة وأصبحها بالكم أكثر من الكيف وأزخر بتجهيزها بالمعاملين على تغيير معشان. ومع مرتبة الدرف.

لأن هذه لاختيار لرائل الكلية يكون خريجو الأقسام التي تولت لضعف الجامعين واللاتين بأخرة خروجها.. فمن الأثرى بأساليب التتبع؟

هل تكلف من لاختار الطريق السهلة هل تعالج من جد وكان أول قسمه للتتبع.. مثال آخر

ب : في كليات للتربية ٥٥٥ لفرع الدراسة بكل منها عدة الصاب:

١ - الفرع الأدبي: ويشمل لقسام للشات والطبع المتنامية والتربية.

٢ - الفرع العلمي: ويشمل لقسام العلوم والرياضيات.

٣ - الفرع الصناعي : ويشمل الصاب للهام والعمارة والكفراة.

خروج الخريجين الأثرين من الحاصلين على الثانوية العامة بمجموع يزيد على ٢١٠٠ بينما خروج الفرع الصناعي من الحاصلين على دبلوم الصناع بمجموع ٢٤٧ وبنس خروج الخريجون الأثرين العلوم والآداب والطرق كدراسها مع لدراس التربية والفن ماحدث في لاصح كاية كالفنسة يحدث في كاية التربية بمعنى أن الأثرى على قسم اللغة الإنجليزية حاصلة على تقدير جيد لسط في حين أن ٢١٠ من القسم الصناعي حاسلون على ممتاز وجيد جدا.. فمن الأثرى بأساليب التتبع؟

لأه الحكم للفتكم وبعالكم ونظرة إلى لرائل كاية التربية وليس لرائل الأقسام.. في تمهينات العام للماني فريقكم أن الطفرة للبشرين بالتتبع كالأثر من القسم الصناعي..

لأول الأثرى هذا واستغفر الله لي ولأن ظم لصاب المطرف.

مكتب لقال: معبر سابق
بجامعة المستنصرية



المصدر: السياسة

النشر والخدمات الصحفية والاعلامية: ١٩٨٠/١٢/١٠ التاريخ:

جامعة قناة السويس تطعن في القرار رقم ١٢ باعتباره مخالفاً للقانون

المستشاران عصام الدين عبدالعزيز رئيس هيئة مفوضي الدولة المحكمة الإدارية العليا يقول طعن رئيس جامعة قناة السويس والغاء الحكم الذي حصلت عليه الطالبتان وذلك لأن الطالبتين لم تقما القرار الخاص بمنعهما من دخول الحرم الجامعي رغم أن عبء إثبات ذلك يقع على عاتقهما. وإذا كانت الطالبتان قد قامت بعمل إضرار لعهد الكلية ولم يرد عليه فإن هذا لا يعتبر دليلاً على ارتكاب عهد الكلية على دخولها للكلية بالإضافة إلى أن المشروع لم يلزم جهة الإدارة بالرد على الأضرار المرسل إليها خلال مهلة معينة.

رئيس الجامعة وهو ليس مصدر القرار، وكانت الطالبتان قد حصلتا على حكم من محكمة القضاء الإداري بالإسماعيلية لصالحهما بأحقتهما في دخول الجامعة بالنقابة وليس الحكم على أنه لا يجوز للجامعة أو رئيسها أو عهد الكلية الحظر المطبق والمنع الثام للنقابة في الجامعة أو الكلية. وذلك لأن جميع الفتاوى الشرعية الصادرة في هذا الشأن بأن تقصى التحقن من شخصية المرأة في مواطن معينة في حالة دخول الجامعة أو الكلية دخولاً من العناصر الدخيلة ويمكن عمل ذلك بتكليف امرأة بالكشف عن وجه المثلية عند اللزوم.

من ناحية أخرى طالب

تقاضي المحكمة الإدارية العليا بمجلس الدولة يوم ١٢ يناير الطعن المقدم من رئيس جامعة قناة السويس ضد الحكم الصادر لصالح طالبتين بكلية هندسة بورسعيد من محكمة القضاء الإداري بالإسماعيلية بأحقتهما في دخول الجامعة بالنقابة. ذكر رئيس الجامعة في طعنه أنه لم يعلن قانونها بالدعوى والإعلان ركن أساسي لصحة الحكم كما أن دعوى الطالبتين أقيمت على غير ذي صفة فقد أكدنا في دعوانا أن الجامعة منحتهما من دخول الحرم الجامعي بزعم أن هناك قراراً وزارياً يقضي بمنعهما وأن مصدر هذا القرار وزير التعليم بينما قامت الطالبتان بدعويتهما ضد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ٢ / ٢٠٠٠

الفسح والخدمات الصحفية والمعلومات

رسالة ماجستير عن تأثير المعاملة الاقتصادية للمياه

في رسالة للماجستير بالبرنامج
الدولى لاصدار الارض الكويتية بجامعة
جنت وجامعة بروكسل الحرة بلجيكا
تحت اشراف اد



د محمد هائل

ويجر هارتمان
رئيس المركز
الدولى لعلوم
الصحراء بجامعة
جنت قام د محمد
هائل بتقسيم
البيوت والتقسيم
بشركة الجزيرة
للتكنولوجيا
بدراسة مقارنة

لثلاثة من مؤسسات الشربة وتراوىك
(امريكى) وتيراكوتم (انجليكى) ونايل
لوتيل (مصري) وتقييم تأثير المعاملة
للاقتصادية للمياه الثلاثة على توزيع
الوطية والاملاح في تربة رملية. وكان
من اهم نتائج الرسالة ان تراوىك يعمل
على حفظ معدلات مائية من الرطوبة
واكثره بسبب تراكم المسودوم بسطح
التربة وبالتالي يخلق صلاحية تحت
ظروف اوى بالذ، للفلاح وكان تأثير نايل
فوتيل هو الافضل في الحد من تراكم
المسودوم وزيادة التوتاسيوم
وللأغصودم والكلسيوم وان المعاملة
للاقتصادية للمياه أدت إلى تقليل الفسح
وزيادة كمية التربة على الاحتفاظ بالمياه
وأراد نايل فوتيل من كشافة المعاملة
للاقتصادية ومؤسسات للمعاملة
مع الماء الصرف.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠/١٢/٤٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اليوم بدء امتحانات الفصل الدراسي الأول بالجامعات وإعلان النتائج من ٢ فبراير

كتب - محمد حبيب:

تبدأ اليوم امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول بالجامعات التي يشارك فيها ما يقرب من مليون ونصف مليون طالب وطالبة وفقا لجدول للعلنة بكل كلية على حدة من خلال جداول الامتحانات الخاصة بالواجب وأماكن انعقادها والتي سوف تنتهي يوم ١٨ يناير المقبل لتبدأ اجازة نصف العام الدراسي يوم السبت ٢٠ يناير وتستمر لمدة اسبوعين.



د. محمد حبيب

وأعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن للجلسات الأعلى للجامعات دور ان يتم إعلان جميع نتائج الامتحانات للطلاب عقب بدء الدراسة خلال الفصل الدراسي الثاني اعتبارا من ٢ فبراير المقبل حتى يتعرف الطلاب على موقعهم قبل بدء امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني المقرر عقدها خلال مايل المقبل.. مشيرا إلى أنه من حق الطلاب إعلانهم بالنتائج أولا بأول حتى يتمكنوا من معرفة أوضاعهم من جهة خلال امتحانات الفصل الثاني خاصة أن النتيجة النهائية لكل فقرة دراسية تعدد بعد جمع نتائج الفصلين الدراسيين معا.

وقال الوزير أن قواعد الرقابة لكل جامعة وكلية على حدة وفقا لقرارات الدراسة والنتائج الأولية للامتحانات بها والتي يقررها لجان المتحدين ومجالس الأقسام حيث انتهت والى يومها من استعداداتها لبدء هذه الامتحانات.

وكانت بعض الكليات قد بدأت امتحانات نهاية الفصل الأول قبل العيد وخلال الأسبوع الأخير من رمضان خاصة الامتحانات العملية والتدريبية التي تسبق الامتحانات النظرية وانتهت الكليات من توزيع أرقام الجلوس على الطلاب سواء المتقنين أو للتسعين.

وفي جامعة القاهرة استعدت الكليات لبدء الامتحانات حيث تم إعلان أماكن المعاولين لأعضاء هيئات التدريس المعيّنين وغيرهم من المعاولين الامتحانات جميعها داخل قاعات الامتحانات حيث ستمتد الامتحانات جميعها داخل الكليات ماعدا كلية الحقوق لكون عدد الطلاب بها.

وسمح الدكتور حسن غالب رئيس جامعة عين شمس بإنشاء عقد اجتماعيا مع عمداء الكليات للوقوف على الاستعدادات النهائية لجميع الأقسام الكليات لتوفير الراحة للطلاب داخل اللجان والالتزام أساتذة المواد بالوجود داخل اللجان أثناء انعقاد امتحاناتهم لكونه على جميع



المصدر: الدراسات

التاريخ: ٢٠ / ١٢ / ١٤٠٥ هـ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الاستفسارات وبضرورة تسليمهم كراسات الاجابات فور انتهاء الامتحانات من خلال الكنتريولات بعد نفي طرف الورقة التي بها بيانات الطلاب أو بعد وضع الأرقام السرية عليها.

وسمح الدكتور حسن حسني رئيس جامعة حلوان بأن جميع هيئة أعضاء التدريس ملتزمون بعدم السفر إلى الخارج حتى الانتهاء من تصحيح كراسات إجابات الطلاب وإعلان النتائج وأن الامتحانات ستأتي من خلال مام تدرسه بالفعل خلال المحاضرات ولتضمين التدرسية والورش والمعامل وعدم مشاركة أعضاء هيئة التدريس من لهم أبناء أو اقارب في أعمال الرقابة داخل اللجان أو المشاركة في أعمال الكنتريولات.

وقال الدكتور عبد الحميد هلال رئيس جامعة قناة السويس إن الكليات انتهت مساء بالأسبوع أو يومين أو يومين من جميع استعداداتها للامتحانات وسوف يتم تجميع كافة المقامات أمام الطلاب حتى يؤدوا الامتحانات في جو من الطمأنينة والهدوء وسيتم تصحيح أوراق الطلاب ومراجعتها حتى يحصل كل طالب على حقه وسيتم إعلان النتائج خلال الشهر الأول من بدء الدراسة بالفصل الثاني حسب نوع المواد كانت متصلة أو منفصلة ولهذا لطرف كل كلية.

وسمح الدكتور رافت محمود رئيس جامعة اسكندرية بأن جميع الكليات استخدمت لهذه الامتحانات وأن الكنتريولات بدأت بالفعل في تسجيل أسماء الطلاب وأرقام جلوسهم وإضافة درجات أعمال السنة والتدريب العملي خلال الفصل الدراسي الأول استعداداً لاستادها إلى درجات الفصل الدراسي الأول وسيتم استاد كل مادة بإعادة كراسات الاجابات إلى الكنتريولات فور الانتهاء من التصحيح والراجعة حتى يتسنى إعلان النتائج.

وسمح الدكتور للدكتور شحات رئيس جامعة المنوفية بأنه لأول مرة يشارك الطلاب في وضع جدول الامتحانات من خلال الاتحادات الطلابية وإبداء رأيهم أيضاً في ترتيب مواعيد كل مادة على حدة وتقرر أن يكون هناك ٢ أيام فرق بين كل امتحان وآخر وليس هناك ملأج الطلاب حيث تم إعلانهم بالمواعيد وأرقام الجلوس وأن الامتحانات ستكون في مصغري الطالب لمامي ومن الجزء الذي لم تدرسه بالفعل كما تقرر أيضاً عقد امتحانات خاصة داخل المستشفيات للطلاب والمطالبات المرشحي وفقاً لتقارير الاستشفيات الجامعية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب يشهد احتفالات العيد

السنوي لجامعة المنوفية غدا

شفيق الكوم - مكتب الأهرام

يشهد الدكتور طه شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي غداً احتفالات جامعة المنوفية بعيدها السنوي وتختتم تكريم المسادة كمال الشاذلي وزير مشئون مجلسي الشعب والقنصرى وعشان شاهين محافظ للوفاية والمهاضى صليمان متولى وزير النقل والمواصلات السابق والدكتور إبراهيم فوزى رئيس هيئة الاستثمار السابق والمستشار حامد عبد الهاديوم رئيس مجلس إدارة جمعية السامى للشكورة واسم للرحوم الدكتور ياسين عبد الفتاح مؤسس معهد الكود القومى تقنياً لما تنموه لجامعة للوفاية من جهد للارتقاء بالعملية التطعيمية والبحثية ويصرح الدكتور مفاوىرى وشحات نياب رئيس جامعة للوفاية بأن الاحتفال يتخذ من أيضا منح الدكتور محمد إبراهيم رئيس جامعة للوفاية السابق جائزة للوفاية للاعبية لعام ٢٠٠٠ ومنح جائزة لجامعة للوفاية للبحوث للتميز لعام ٢٠٠٠ الدكتور احمد عباسى روفى معهد محمد الكود السابق والدكتور جمال الدين محمد الكود الكود وكيل كلية الادارة وإبراهيم محمد احمد الأستاذ بكلية الآداب وعلى أبو طاحون الأستاذ بكلية الزراعة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

للشعر والأسماء الصحفية والمعلومات

تعيينات بالوظائف العليا بالتعليم العالي

وجامعتي طنطا والوالتولية

أصدر الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي والدولة للبحث العلمي
قراراً بتعيين شوال إبراهيم بكسال
مدرس وموجه كمال في وظيفة كبير
المحاضرين لشؤون إدارية بدرجة مدير
عام بوزارة التعليم العالي وآخر تعيين
حسن إبراهيم المسجدي في وظيفة
كبير كتاب لشؤون مكتبة وإدارة
بجامعة الوالتولية.

كما تقرر لوزير تعيين عدد من
المحاضرين بدرجة مدير عام بجامعة
طنطا وهم: عواطف حميد وسامية
أسماء والمهندس سمير إبراهيم
وأبراهيم عبد القصور ومحمد حميد
ومحمد الجوزري ومحمدة لسمق
وأسماء إبراهيم وصفا نيرة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٣ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

مكافحة العدوى بالمستشفيات في مؤتمر دولي بجامعة عين شمس

كثيبت - نيفين شحاتة:

يفتح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، والمجلة للبحث العلمي، والدكتور اسماعيل سلام وزير الصحة والسكان ١٦ يناير للمثل المؤتمر الدولي حول الأساليب الحديثة في إدارة المستشفيات التي تعقد كلية طب جامعة عين شمس وبإشراف الدكتور حامد شله عبد الكلية.

وسمحت الدكتور بهاء الدين مفرح المؤتمر بأن المؤتمر سيناقش ١٠٠ بحث من خلال ٢٠ جلسة على مدى ثلاثة أيام بالإضافة إلى عدة محاور أهمها العناية في المستشفيات وتصديق الخدمات الصحية وإدارة المرافق، ومكافحة العدوى وإدارة الجودة الشاملة، وتكنولوجيا المعلومات وإدارة النشاط والأزمات بالمستشفيات، وأضافت أن من أهم المقامات التي ستناقش نظام الاعتماد بالمستشفيات، وتناسبا مع المقاييس العالمية من حيث الجودة، ومطوق المرضى وإجراءات الحياة، وتكنولوجيا المعلومات.

كما يتم على هامش المؤتمر ورشة عمل بالتعاون مع جامعة بوسطن الأمريكية حول الإدارة الاستراتيجية للمؤسسات الصحية والمستشفيات. ويشارك في المؤتمر ممثلون من جميع كليات الطب بمصر، والأكاديمية للبحوث للعلوم الإدارية، والهندسة، ومنظمة الصحة العالمية، ومنظمة العمل الدولية، وجمعية الجودة الأمريكية، ومركز الأرقام للتعليم، وتكنولوجيا المعلومات والولايات المتحدة الأمريكية، والبنلتر، والصين، واليمن، وألبانيا. ومن ناحية أخرى يفتح المؤتمر ورشة العمل الدولية الخامسة عشرة عن التعليم للتوجه للجميع، والافتتاح على حل المشاكل في الفترة من ١٩ إلى ٢٠ فبراير المقبل، والتي تنظمها كلية الطب بجامعة قناة السويس، تحت رعاية الدكتور عبد الحميد شوقي رئيس الجامعة.

وسمح الدكتور محمد عادل عبد الكافي مدير الكلية ورئيس ورشة العمل بأن الهدف من هذه الورشة مناقشة العديد من الموضوعات الخاصة بالتعليم الإبداعي مثل التعليم المتجه للمجتمع القائم على حل المشاكل والمشاركة الطبية، وتقديم الطلاب، والتدريب.



المصدر: الجريدة

التاريخ: ١٩/٢٠٠٤ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حقوله تفتتح

حصار نصف العام الدراسي اليوم في
لجان الامتحانات بالمدارس والجامعات
امتحانات النقل أولاً ثم ثالثة



المصدر: الجمهورية

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١٤/٩/٢٠

وخامسة ابتدائي والإعدادية

أيام ٦ و٧ و٨ يناير راحة .. لأعياد الميحيين
بهاء الدين: الأسئلة حول ماتم تدريسه قبل الاجازة

المدارس اختصرت العيد.. لإعداد اللجان

انتهت اجازة عيد الفطر المبارك سريعاً وعاد التلاميذ
والطلاب إلى كتبهم ومذاكرتهم وبروسهم استعداداً
لامتحانات نصف العام التي تبدأ اليوم في الجامعات
والمدارس
يتوجه حوالي ١٧ مليون طالب وطالبة في جميع مراحل



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٢٠٠٠

التعليم العام والجامعي لاداء الامتحان .. بينما قررت معظم
المحافظات تأجيل امتحانات ثالثة وخامسة ابتدائي وثالثة
اعدادي إلى يوم ١٠ يناير القادم حتى تنتهي امتحانات
سنوات النقل والتزمت جميع مديريات التعليم بتعطيل
الامتحانات ايام ٦ و ٧ و ٨ يناير بسبب اعياد المسيحيين
صرح د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم
لـ«الجمهورية» بأن امتحانات نصف العام شىء عادي مثل
امتحانات الشهر ومنها مايجرى على مستوى المدرسة او
على مستوى الإدارة او على مستوى المديرية وكل الاسئلة
مما درسه الطلاب في النصف الاول من العام.
اضاف بهاء الدين ان هذه الامتحانات تعبر عن الحصيلة
العلمية التي خرج بها الطلاب من دراسة المناهج وممارسة
الانشطة وتكشف عن قدرة المعلم على توضيح المعلومة وهي
تكشف ايضا عن قدرات المدرسين وتمسكهم بالاتجاهات
الجديدة في وضع الاسئلة.



المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٢٠٠٠



وقال وزير التعليم ان ثلاثة من هذه الامتحانات الاولى الامر لها لوضع له مسوق الابن وحلته الدراسية يمدى تقدم واستقبلته من دراسته ويقدم للدارس بالرسالة تقرير بحالة كل تلميذ ويرجاء ان ياتي الطالب وزير التعليم مسجوري للبيروتات والادارات والمدارس على اعتبار يوم الامتحان مثل اي يوم دراسي عادي لدراسة الطلاب والفرصة والخوف من لدروس الطلاب وعدم الاكثار من التلميذات والتلميذات وفي نفس الوقت للتفكير في الحفظ على نسبة الامتحان والوقت الفراغ والعدالة لتحقيق تكافؤ الفرص. وحسب الوزارة طرقة وضع الاسئلة ومن يقوم بذلك بالنسبة للمدارس الخاصة والبلدية لامتحانات ثالثة بخمسة ايام وفي الامتحان في المنطقة المركزية للمدرسة تحت اشراف وكيل الوزارة او المدير العام.

وفهم الاجازة

التحت المعيد من المدارس بالمرحلتين التعليمية المختلفة من اعداد للمعلمات النهائية ونهجهم للجان استعدادا لاستقبال تلاميذ سنوات النقل لبدء امتحاناتهم اعتبارا من بداية الاسبوع الحالي. حيث تجرى أولا في المدارس التجريبية.

حرم عدد من قيادات التعليم على التواجد داخل للجان رغم اجازة العيد. للاطمئنان على توفير الضمانات اللازمة لاداء الطلاب الامتحان في جو من الهدوء داخل لجان نظيفة وواسعة مناسبة ومقاعد حديثة مناسبة للطلبة للمعلمات.

القانونية للوزارة. تحت والمجهرية مع مصطفى عبد الرزاق مدير إدارة لتفوية التعليمية أثناء لطلبة لجنة مرموقة عزت باشا الابتدائية والتي ينظم في الامتحانات بيلقها نمو ٤٠٠ تلميذ وبمجموعة في سنوات النقل بالمرحلة الابتدائية.

افراد مدير الادارة إلى الانتهاء من اعداد اللجان وتلقتها في أماكن بارزة وواضحة الطلاب. بجانب اعداد اللجان الارشادية لاسان للجان. كما تم تحديد



مصطفى عبد الرزاق



محمد حشيم

الامتحان المطلوبة من اللواتي والمحافظات وتوزعهم على اللجان مع الاستعانة باعداد اضافية من الامتصاص في حالة حدوث ظروف طارئة.

اوضح انه سيتم عقب الانتهاء من اداء كل امتحان قيام الموجهين بالمرور على المدارس لمرحلة ٢١ من اوراق لاجابات التلاميذ للاطمئنان على سلامة الاسئلة واستقارها واعداد النتائج مبكرا حتى يعرف كل تلميذ على درجاته أولا بأول استعدادا للفصل الدراسي الثاني.

اضاف انه تم اعداد ورشة لاصلاح الامتحانات القصص كقائد للطلاب داخل لجان الامتحانات بمدرسة للمعلمات الابتدائية. موضحاً انه تم تصحيح نمو ١٢٠٠ مقعد لاعدادهم بممرورة مناسبة تتيج للتلميذ اداء الامتحان في جو من الراحة النفسية بمقعد مناسب له.



المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠



الكتاب لم يهتأ فيهم في العبد

تغطية:

سيد أبو الهيثم

تصوير : عادل عبد الرحمن

كلجان للاختبارات.. فباب فرحة العيد في آخر أيامه على وجه طابقت مدرسة المستقبل بالطرية.. حيث أقيمت فروع الامتحان على وجودهم.. وحضرت أعداد كبيرة من الطالبات على الغاء امام بوابة المدرسة اربعة دروسهن وتحصيل العلوم بمجموعات النظرية والنصوص القصصية.

● تلاميذ صفوف النقل الابتدائي من الصفوف الأول والثاني والرابع للجميع بشيرا.. حرصوا على قضاء آخر أيام العيد مع على عرفة بركوب (الكارو) في فسيحة لمدة ١٥ دقيقة.. لاختلاف العيد ثم العودة سروراً لمتابعتهم لتجربة مذاكرتهم.. استعداداً لامتحانات الفصل الدراسي الأول.. اكده التلاميذ على أن الفسيحة اختصرت على دوران شهوراً مقابل تحصيل ٢٥ قرشاً لأجرة الركوب!!

وقال إن ١٢ ألف تلميذ والمدينة بسفارات النقل والمرحلة الابتدائية سرب يؤمن الامتحان الأسبوع الحالي مقابل ٧ آلاف من المرحلة الاسـمـدائية و٢٥٠٠ من المرحلة الثانوية.

أشار حامد عبيد ممثل الأمن وإدارة للطرية إلى انشغال الفصـلـات اللازمة لتأمين كـتـرولـات الامتحانات والتشديد على مطابقة لبراعة الجائعين خارج اللجان بالتنسيق مع رئاسة التي لضمان عدم لزجاج الطلاب.

لحظات قبل الامتحانات

● لاحظت «الجمهورية» أثناء مرورها على المدارس للخمسة



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٢ / ٨ / ٢٠٠٠

ورقوت جامعة للتيا اجزاء امتحانات التظف يوم السبت ١٠ فبراير وافتة اسبوع.

الجدول بمشاركه الطلاب

شبين الكوم - مصطفى الشهاوى:

في جامعة للتولية تم لشارك الطلاب في وضع جدول الامتحان وذلك بوضع الرأى الجمعية من جهة نظرم على فترات متباعدة حتى يتمكنوا من مراجعتها جيداً، وصرح دمحافورى شمساه رئيس الجامعة وقال ان ٦٨ ألف طالب وطالبة يؤمن لامتحانات في كليات الجامعة ماعدا الطب. وأضاف رئيس الجامعة ان افتتاح ستين في نهاية شهر فبراير واكد ان هذا العام هو لآخر مرة يؤنى الطلاب الامتحانات فيها بكليات الحقوق والتجارة والأدب في الختام حيث تم استلام مخرجات كبيرة بهذه الكليات ويجرى استلام حالات امتحانات بكلية التربية مما يقضى على طافرة الخيام في الامتحانات. ويؤنى ١٢٢ ألف طالب وطالبة باللاتى امتحانات للامتحانات : والانشاء ولى اللنى اللجارى والزراعى والصناعى يؤمن امتحانات المعلى من اليوم على ان تبدأ الامتحانات كتحرير يوم ٢ يناير والشهادة الاعداية وخاصة وثلاثة لبتدائى يوم ١٢ يناير والأول الثانى ٩ يناير. واكدت قائم وكيلة وزارة التعليم انه تم طابعة الاسئلة وتجهيز اللجان وتشكيل الكتترين واستكمال الماعد.

يدون خيام

الزقازيق - روح الفؤاد محمد:

تبدأ اليوم امتحانات للتدريم الأول بجميع كليات جامعة الزقازيق. وصرح الدكتور محمد عامر رئيس الجامعة بان الامتحانات سوف تجرى داخل مباني الكليات وقاعات الامتحانات الكبرى بميدان الزرامة بدلاً من الخيام. اكد رئيس الجامعة ان تم التأكيد على معداد الكليات بان تكون الامتحانات من الاجزاء التى تم تدريسها في التدريم الأول فعليا ولى مستوى الطالب كما قرر طبع الاسئلة في مطبعة الجامعة تحت اشراف استاذ المادة ومعيد الكلية حفاظا على السرية.

تخران باليوم

الفيوم - محمد الفل:

وتبدأ اليوم أيضا امتحانات الفصل الدراسي الأول بمدارس الفيوم ولى كليات فرع جامعة القاهرة بالفيوم وصرح دمحرف عبدالحفيظ نائب رئيس الجامعة بان ٢٠ ألف طالب وطالبة يؤمن الامتحانات في جميع الكليات ماعدا الطب التى تبدأ امتحاناتها ٦ يناير وحتى ١٨ يناير، واكد ان الامتحانات تجرى في القاعات والمخرجات بمبنى صالات الامتحانات وعلى فترتين يومياً. يؤنى ٤٠٠ ألف طليد وتلميذة امتحاناتهم في المدارس بمختلف مراحل للتدريم ابتداء من اليوم لسنوات كتفل باللاتى والاعداى العام والبنى وتوم ١٠ يناير لكسف لثالث الابتدائى بينما يؤنى طلاب خاصة لبتدائى والشهادة الاعداية يوم ١٢ يناير.

● في عين شمس.. لم يتمكن الطلاب من الاستمتاع ببركوب التراجاج حيث حرص بعضهم على مراجعة مفاهيمهم وهم على عجلة التابة!

● حرصت اعداد من الطلاب لتداء توجهها إلى المداخل على اصطحاب الكتب الدراسية معها لاجراء المراجعة النهائية. ● مع محمد صفيحة ساعى مدرسة عزت باشا.. اكد على انه غير حزين للاحتفال بالمعيد ولعل اللجان لاعداها وترتيب مفاصدها والامتعلم بنظافتها. ● مشيراً إلى ان سمائه الحقيقية تتحقق عندما ترسم علامات الرضا على وجوه الطلاب من ادائهم للامتحان في لجنة يتبار لها الرضا النفسية.. موفصاً ان اولاده بالمرحلتين الاعداية والثانية اكثرا يصرح واحد للاحتفال بالمعيد.. والالتزام بالمذاكرة في باقي الأيام استعداداً للامتحان.

الانشاء في الخيام

المنجا - باهى الروبى:

تبدأ امتحانات مدارس المنجا الثلاثة ٢ يناير بالمصروف الثالث الابتدائى والثالث الاعدائى والامدادى والثانى وصرح محمد جمال يوسف وكيل وزارة التربية والتعليم بان الامتحانات تجرى على فترتين يومياً صباحية ومساءلية وطولاً لظروب كل مدرسة أما للدارس الاعداية لتي تعمل في مباني مدارس لبتدائى فتجرى امتحانات التفل بها في الفترة المسائية.

واليوم بامامسة

وتبدأ اليوم امتحانات كليات جامعة المنيا حسب الجدول المطعة بكل كلية واللى يتناسب ظروفها والمواد الدراسية بها خاصة وان الامتحانات العملية التى قبل اجازة عيد الفطر للدارس وتتبنى الامتحانات يوم الخميس ١٨ يناير لتبدأ اجازة نصف العام وافتة اسبوعين.



المصدر : الجمهورية

للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٢

الاشيخون في بنى سويف

بنى سويف - مصطفى عوده:
في بنى سويف استمرت منجوية التربية والتعليم للاختبارات
ومصرح رائف عثمان وكيل الوزارة بأنه تقرّر منع الجميع بين
عملين في لجان الامارة والنظام والكترويل في أن واحد وقال ان
الامتحانات ستبدأ الاثنين وتنتهي حتى ١٨ يناير وتتضمن أيام ٦
و ٧ يناير بمناسبة اعياد للمسيحيين وقرر ان تكون الاسئلة
على مستوى المنجوية كما تم تشكيل لجان للامارة ومصر
الامتحانات والنظام والمراقبة والتدوير الدرجات الثلاثة وخامسة
ابتدائي.

واشار وكيل الوزارة إلى تشكيل لجنة مركزية للامارة
للجان في المدارس للتأكد من حسن سير أعمال الامتحانات.

العمل في بنى سويف

بورسعيد - وافي ياسين:
تبدأ اليوم امتحانات لطلّاب المدارس الثانوية ببورسعيد
في الكيمياء والفيزياء والأحياء وتستمر حتى بعد غد ومصرح حسن
الحماوي وكيل وزارة التربية والتعليم بأن الامتحانات النظرية
ستبدأ يوم ٢ يناير وأن الجدول تم اعلانه قبل اجازة عيد الفطر
وأن امتحانات الشهر التي انتهت قبل العيد مبالغة لحد الطلاب
بشكل على لامتحانات نصف العام.

مطروح - محمود صانق:

في مطروح تبدأ الامتحانات لطلّاب منتصف يناير.. ومصرح محمد
احمد درويش وكيل وزارة التعليم بأنه تم مراعاة ظروف المدرسين
من خارج المحافظة والذين حصلوا على اجازات العيد.
اشراك له سيتم تجهيز للجان ابتداء من اليوم كما تقرّر
تشكيل لجان متابعة للمرور على اللجان البعيدة لضمان حسن
سير الامتحانات بها.

مراكش لامتحانات دمنهور

دمنهور - حامد الجبريكي:

استعدت كليات فرع جامعة الاسكندرية بمنهج الامتحانات
نصف العام التي تجري في الاسكندرية والدرجات التي تم
تجهيزها مصرح بذلك د. إبراهيم الصمرا نائب رئيس الجامعة
واضاف انه تم اعداد « اطياف » هيئة للتدريس لواجهة
حالات طارئة وتم قصير اعداد رؤساء اللجان على اعضاء هيئة
التدريس بالفرع والجهز الكترونيات للتصحيح فور الانتهاء من
الامتحانات.



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٣ - ٢٠٠٠

.. وبالتعليم العالي

أصدر الوزير لقرارات يتضمن عدد من
العاملين بدرجة مدير عام بوزارة التعليم
العالي شغل فروال محمد السيد إبراهيم
وكمال شطاب جرجس ومهجة محمد كمال
أحمد في وظيفة كبير المحاسبين شئون
إدارية وحسن إبراهيم أحمد الصميدى في
وظيفة كبير كتاب شئون مالية وإدارية
بجامعة الأزهرية.



المصدر : الجمهورية

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨٩/٣

تسمة... مدير أعاما للمدن الجامعية بطغطا

اصدر د. سعيد شهاب وزير للتعليم العالي والادولة للبحث العلمى قرارات بتعيين عدد من العاملين بدرجة مدير عام بجامعة طغطا وهم: عولطف حصين حسن، سامية امام حصين في وثيقة كبير لخصائى خدمات لاجتماعية والمهندسين سعيد ابراهيم مديرا عاما للشئون للشئون الهندسية والسيد ابراهيم عبدالصمد، كبير كتاب، شئون مالية وادارية ومحمد حصين محمد كبير لخصائى شئون ادارية ومحمد ابو زيد الجوهري مديرا عاما للشئون الادارية ومديرة حنا اسحق ونعمات حناوى ابراهيم كبير لخصائى شئون مالية وتسمة احمد نبيه تسمة مديرا عاما للمدن الجامعية والقطرية.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩/٣/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

روشة علماء النفس:

المشغى ربيع ساعة.. والأكل خفيف قبل الاستنكار

يتمتع علماء النفس طلاب المدارس بوضع خطة طارئة للمذاكرة خلال أيام الامتحانات التي تبدأ اليوم بالمدارس والمساعد والجامعات. يتمحورون بالانطلاق من الطعام حتى لا يصابوا بالكسل.. والتي لمدة ربيع ساعة قبل الاستنكار.. ليلتها بطن صاف.

الدكتور علاء مرسى، يكتسب في طرق العلاج النفسي الحديث يؤكد على أهمية هذه الخطوة المنظمة للمذاكرة خلال الامتحانات. فيصبح أولا بممارسة رياضة المشي لمدة ربيع ساعة قبل بدء المذاكرة.. لأن المشي يوفر للإنسان الذهن المناسب للقيام على الفهم.. ومن المهم جدا الابتعاد عن الطعام والاكثار بتناول الوجبات الخفيفة والابتعاد تماما عن الوجبات السريعة.. خاصة أن كل الدراسات تؤكد أن تناولها يسيب الانسان بالكسل.. ويزيد شحمه بالتمسك والنوم..!!

يفسيف: إن الأسرة يجب أن تمارس دورها في بث روح الثقة والمثابرة في نفوس أبنائها الطلاب بالإضافة إلى الهمة في المنزل.. فكل هذه العوامل تساعد الطالب على بذل أقصى ما عنده داخل لجنة الامتحانات.

يشير د.علاء.. إلى أن الطلاب الذين انتهوا مذاكرة المنهج في الترم الأول قبل اجازة العيد.. ثم خرجوا إلى المنتزهات واستمتعوا بأوقاتهم في هذه الاجازة.. يمكنهم من مراجعة موادهم الدراسية بتركيز أكبر.. لأن قضاء اوقات الفراغ خارج المنزل شيء مهم جدا.. فالطلاب في وقت الفراغ يعمل الجسم بوزن الأداء التكميلية في الخلية الجينية مثل مادة الاندوفينات التي تمد الجسم بالنشاط والحيوية.

ويتمتع أولياء الأمور بمساعدة أطفالهم القلائد في المدارس في الامتحانات عن طريق طرح أسئلة للمعلومات في شكل فوايزير.. بشرط أن تكون هذه المعلومات داخل مناهجهم الدراسية..!!

ويصفه عامة.. يتمتع د.علاء مرسى.. جميع الطلاب بالاستعداد أولا بأول حتى يتمكنوا من الامتحان العاجلة يجب إقتران الاعياد.. وفي الأيام العاجلة خاصة الرياضة مثل اللعب بتمتية الهوايات خاصة الرياضة مثل الكونغ فو والجودو لمدة يومين على الأقل في الأسبوع في مدة ٢ ساعات منها وقت الذهاب إلى النادي والرجوع للمنزل دون تأخير على وقت المذاكرة وفي نفس الوقت يكون حافزا لهم.. فعلمنا بمنح الأباء وقتا للراحة والتراخي ليلاتهم.. يحصلون منهم على تمصيل جيد ومذاكرة بهم وتركيز..!!



المصدر : الجمهورية العربية السورية

التاريخ : ١٤/٢ / ٢٠٠١

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

١٧ مليون طالب وطالبة عادوا من اجازة العيد لامتحانات نصف العام بهاء الدين: قياس التحصيل للطلاب.. الأسئلة من المنهج وبدون تعقيدات

كتب - يوسف عن الدين

يعد اليوم ١٧ مليون طالب وطالبة بالمدارس والجامعات.. لينتظروا امتحانات نصف العام..
صرح د.حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بأن هذه الامتحانات تهدف لقياس محصلة نصف العام الدراسي وفعلة للمراجعة للالتزام بالالتزامات الجديدة

في وضع الأسئلة وأن تكون خالية من التعقيدات والافاز وأن تكون مما درسه الطلاب في مناهج نصف العام.
طالب الوزير من معلمي للتعليمات والادارات والمدارس الحرص على ان يكون يوم الامتحان مثل أي يوم دراسي مع الحرص على النفسية الامتحان وعدم الاكثار من التنبيهات والتنبيهات لتقليل الرهبة في نفوس الطلاب.. وفي الجامعات لتتبع الامتحانات العملية وتبدأ التصويرية اليوم وعلى فترتين في جميع الكليات واختلفت ظاهرة الشيام من بعض الجامعات ومازالت مستمرة في بعضها مثل كليات بعلبك وبعض كليات جامعة اللاذقية.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠ / ١٢ / ٧٧

التعليم والخدمات الصحفية والمعلومات

■ وزير التربية والتعليم: انشاء ٢٠٠٠ مدرسة جديدة.. وعقد مؤتمر التعليم الثانوى

يؤكد د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم في تمام
الجمعة سوف يتم انشاء ٢٠٠٠ مدرسة جديدة في مراحل التعليم
للمرحلة سوف تنتشر في المدن والقرى وسيتم تجهيزها بكل التجهيزات
الحديثة والتطورة بما يتواءم مع العصر



د. حسين بهاء الدين

و يقول د بهاء الدين كما سيتم استكمال لمرحلة من طقات تطوير
التعليم العام مع عقد مؤتمر تطوير
التعليم الثانوى برئاسة السيدة سوزان
مبارك حرم رئيس الجمهورية لعلها
اتهم بديوات الرئيس بشأن تطوير التعليم
للمعز الامم. وسيتم انشا في هذا
الانار لتطبيق كمنسية الدراسة
للكوادر في التعليم بمعنى التأكيد على
عنصر الجودة في التعليم العملية
للأهمية داخل جميع المدارس مصر
خاصة بعد أن أصبح الكمبيوتر مادة
أساسية يدرسها التلاميذ في جميع
مراحل التعليم وتزيد المدارس الجديدة
بأحدث مامل الكمبيوتر والاتزات والوسائط للتعليم.

■ محمد أمبابي



المصدر : أخبار اليوم

للمحرر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ / ١٢ / ٧٧

نأى بالعرب

يأرب أحمنا من شر انفسنا. يأرب خلق لنا في العام الجديد كل ما عملنا من أجله خلال السنوات الماضية. أرحمنا من هذاب الزحاف خلف عنا للامانة من السعابة السوءاء. انزل الرحمة في قلوب من ينهون أموال البنوك ويهرون بها لكي يترويا عما يظنون بالقصاد بالدم.

يأرب لعلنا تنسك بتقائنا التي بدلنا نساها. لا تجعل ايتانا يتلون كل ما يسهه الي المجتمع. احمهم من شر الانحراف والخدرات والمسموم الاجتماعية التي تنقلها الآثار الصناعية. املا قلوبهم بالامل في غد افضل. ارضهم الي ان سفاكلهم بالنسبة للبطالة وصعوبة الحصول على شقة سكن عتيا يعرف كل منهم انه يستطيع ان يخلق لنفسه عملا ومورد رزق خلال. جعل الحر وتفيد الأفكار الجديدة والجريئة واتاحة الفرص للتوولية للشباب.

الخلاق في السلاح القوي الذي يقضي على البطالة.

يأرب سامعنا علي ان نغير ما بالقصنا. لا نستسلم لمشاكلنا ونواجه الصعوبات بعزيمة قوية. نوحده صفوفنا. نؤمن بان النصر يأتي دائما بعد الظلام. لا نفيس مايمنا نعلم من اضطائنا. نحول ازماننا إلى فروس نستفيد منها. لا نلق في نفس الصبية الا مرة واحدة فالؤمن لا يجب ان يلدغ من جحر واحد مرتين.

يأرب انزل الرحمة في قلوب المدرسين الذين يجعلون اواباء الامور يعيشون في جميع تكاليف الدروس الخصوصية. وفق المستواين عن التعليم الي الطريق السليم لاصلاح التطعيم بكل مراحله. احمنا من الشرور والاعتقاد باننا وصلنا الي درجة الكمال في مدارسنا وجامعاتنا ومؤسساتنا. ادم علينا بفضيلة التفاضع.

يأرب خلق لنا الامن والامان لكل مواطن. امح الخوف من قلوبنا. حول اعلامنا في توليد للتأمين الصحي والاجتماعي لكل مواطن الي حقيقة واقعة. لا تحرمنا من حق كل فرد فينا ان يشعر بالامان من غدر الأيام أو الحاجة الي أن يدل نفسه لكي يحصل علي حق من حقوقه.

يأرب أحمنا من الفساد بكل انواعه. عاتب للفسدين. لاتتركهم يعيشون في الارض فسادا. خلق لنا الانتصار علي شر انفسنا وزنا ايتانا بتعاليمك في السعادة وحنن العماة.

يأرب اصرنا علي اعدائنا. خلق لنا السلام الذي نعمل من أجله. احمنا وارحم ايتانا من ويلات الحروب وصعاب الزمان. هذا هو معاني في هذه الأيام التي نحتفل فيها بعيادتنا وبمولد عام جديد.

محمد طنطاوي



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠٧ / ١٢ / ٢٠

النشر والخدمات الحفظة والمعلومات

■ وزير التعليم العالي:

مشروع جديد لتنظيم الجامعات..

والكمبيوتر بالتقسيم للطلبة وهيئة التدريس

أكد د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن العام الجديد سوف يشهد حدثين مهمين في نظام الجامعات والتعليم العالي، يمثل الأول في تعداد الفروع الجديدة لقانون تنظيم الجامعات، الذي سيتم فيه وضع قواعد واضحة



ومحددة لهذا القطاع في مختلف المجالات، وبما يتسق مع تطورات العصر.

ويؤيد العام الجديد مخططاً أيضاً لاتحة أجهزة الكمبيوتر لجميع طلبة وامتانة الجامعات بأسعار مخفضة وبالتصميم حتى يتفهموا ملاحقة العصر، واستخدام هذه الأجهزة في الاستفادة بها سواء في العملية التعليمية، أو في حياتهم العملية عقب التخرج من الجامعة

■ د. مفيد شهاب

العلماء وأعضاء هيئات التدريس لأنشال الانترنت سبانا لكل من يرغب منهم، حتى تذاخ لهم الاستقلالية وأحدث للخدمات في مجال تخصصاتهم، وسابقة أحدث ما في العصر من معرفة.

■ رفعت قياض



المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٢ / ٢٠

للشعر والقصائد، السهجات والمعلومات

شهاب يؤكد: الجامعات مستقلة وتدار دون تدخل من أحد

كتب هاني المكاوي،

أكد الدكتور مفيد شهاب، وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، على دور الجامعات في وضع منظومة متكاملة لبناء الإنسان المعاصر، الذي يتابع بكل وعي ما يحدث في العالم من حوله. وقال إن قيام الدولة المصرية يعتمد على النهضة العلمية والتكنولوجية للمجتمع المصري، ويتوقف ذلك إلى حد كبير على نهضة الجامعات والبحث العلمي والقدرة على تشجيع أجيال مسلحة بالعلم الحديث والفكر الأخلاق والتكنولوجيا المتقدمة. جاء ذلك خلال افتتاح شهاب لعدد من الفعاليات العلمية بمرع جامعة القاهرة بالفيوم وأضاف إن الدولة تبذل كل ما في وسعها من أجل توفير امکانات اللازمة للارتقاء بمستوى

وأعمال الأبحاث، وقال إن الامتحانات يجب ألا تكون مغلقة من قياس مستوى الطلبة المعذور الدراسي، وإنما يجب أن تكشف الامتحانات عن قدرات الطالب على التفكير وأظهار تميزه. وأضاف الوزير أن الامتحان هو المحور الأساسي الذي تقوم عليه العملية التعليمية، ومن هنا يجب أن يكون أداء الامتحان متصفا بالجدية والأخلاص والتفاني في خدمة الطلاب. وقال إن الامتحان يجب أن يقيم الفهم والتفكير والسلوك الفهم لطلابها وأضاف أن الجامعات مستقلة وتدار بشكل مؤسسي ولا يتدخل أحد في شؤونها، ومن هنا يجب على الجامعات أن تقوم بعملها على أكمل وجه في إعداد الأجيال بالمستوى الذي يتفق مع طبيعة العصر، كما أن على الجامعة أن تتحمل مسئوليتها في خدمة قضايا المجتمع.

العملية التعليمية، وتشجيع الأجيال القادرة على استيعاب العلوم المصرية بما يمكنها من المشاركة الفاعلة في خدمة كرامة حضارات التنمية. وقال الوزير إن الفعاليات الجديدة بمرع جامعة القاهرة بالفيوم تمثل إضافة كبيرة لدعم العملية التعليمية، حيث تم إعداد وتجهيز هذه المنشآت بأسلوب يتوافق مع الاحتياجات المعاصرة للمنظمة التعليمية الجامعية، وسوف ينعكس هذا الإعداد والتجهيز على مستوى الخريجين.

والتقى الدكتور شهاب مع عمداء وكلاء كليات جامعة القاهرة بمرع الفيوم حيث أعلن خلال اللقاء أن كلية الطب بالفيوم سيكون لها مستشفى تطبيعي مصري خاص بها، حتى يمكن لهذا المستشفى أن يقوم بالدراسات التحليلية والعلاجية. وأكد على ضرورة الحرص على الجدية في العملية التعليمية



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤/٣/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مديريات التعليم استعدت لامتحانات التيرم ٨٥٪ من أسئلة الشهادة الإعدادية في مستوى الطالب المتوسط

كتب هاني الكاوي،

على الرغم من التلّين لإعداد طالب قادر على الاعتماد على نفسه في الحصول على المعلومة من مصادرهما المختلفة.

وأكدت وكالة الوزارة أنه تم اختيار المسئولين على لجان الامتحانات من العناصر للشهود لهم بالكفاءة والمصالح على تقارير عمل بدرجة امتياز جيد جدا على الأقل.

وقال عبد الفتاح عبد السلام وكيل أول الوزارة بالهيئة أنه تم حظر تركيز أسئلة الامتحانات في جزئيات أو فصول معينة من المقرر الدراسي حتى لا يضل ذلك يبدأ تكافؤ الفرس بين الطلاب وأكد أن الورقة الامتحانية سوف تشمل جميع أجزاء المقرر الدراسي الذي تم تدوينه مطبوعا من النجوة للتصديق ومذاكرة فصول معينة.

استعدمت مديريات التربية والتعليم بالمحافظات لامتحانات التيرم الدراسي بالإعدادية يوم ١٢ يناير.

لقد تم خروج الأسئلة مما درسه الطلاب بالفعل خلال المحصن الدراسي أكدت وزارة التربية والتعليم على تفويض للمديريات التعليمية في وضع أسئلة الامتحانات مع الالتزام بعدم خروجها عن القواعد التي يضعها خبراء المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي.

تؤكد هذه القواعد ضرورة أن تكون نسبة ٨٥٪ من عدد أسئلة كل مادة في مستوى الطالب المتوسط و١٥٪ لقياس مستوى الطالب المتفوق وقالت صفاء شبلبي وكيل أول الوزارة بالقاهرة إن الأسئلة سوف تركز على التيسر التدريجي بالأسئلة التي تعتمد



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفيت

التاريخ : ٢٠٠٦ / ١٢ / ٢

صباح السبت

محنة الجامعات الخاصة

عقب الخيال الي تروس الساعات هويت خاصية سوية على الجامعات المصرية.. هومن الأمن على مقاعد السلطة وبنا النظام يفرش سياسة صارمة لارقت حياة الجامعة من مضمونها.. اصبح دور الجامعات تدريج فشياب للجن، من الحاصلين على شهادات ودية، لا قيمة لها في الحياة العملية والاجتماعية.. توجه أحد الزملاء يسأل للتغور على الذين هال وزير للتعليم العالي، الذي كنا نحسبه من ذوي الرأي الصائب والرؤية الجادة، فل الزمير، لما تخطر الحكومة علينا العمل السياسي، والحياة الديمقراطية لكل الدرجات.. اجاب أسئلة العلوم السياسية بجامعة القاهرة بجملة قاطعة، بان الحرية والديمقراطية لا صحت للقيام، الذين يعتمدون على الحكومة في ماكلهم وليسهم والمصون على شهادات عليا

علقت هذه الكلمات الصاروخية في ذهني طوال المعلنين للتضيق، وكنا نربى لدهور اوضاع الجامعات، خاصة جامعة القاهرة الأم.. وميلاد عهد جديد للتعليم الخاص، ظلت الجامعات الخاصة بالنسبة لي قدام، لكن تعود بالحياة الجامعية إلى صيرتها الأولى، حيث كانت مصنعة للرجال من كفاية والسياسيين والعلماء والادباء، ورغم أن الجامعة المصرية تشتهت في بداية الأمر بالصبر وفات، وكان القلب للتحالف بها من أبناء القذوات، إلا انها أخرجت أجيالا من العظماء والفلاسفة، الذين أثروا حياتنا العلمية والفكرية حتى الآن، لم تكن مصروفات التعليم هي غاية المعلمين عليه.. ولا طاعة للتدريس بين للتحالفين بها من طلاب العلم من المصريين والأجانب، انتقدنا أن تعود الجامعات الخاصة بصيرورة الإصلاح طول السنوات الخمس الماضية.. أو تقدم يدرة على تشجيع التدريس التي أوجدها لخدمات المصرية، لظروف اقتصادية وسياسية والاقتصادية، فقد فيها استلا جامعة تدرسه على تشجيع.. وضاعت إرادة المعلم الذين

أصبحوا من فئة الكو الكليلين العاملين للسبيل الإنشائي بالحكومة.. طلق الانتظار، حتى سحبت الجامعات الأجنبية في مصر البساط من تحت الجميع.. أصبح خريجو الجامعة الأمريكية وحدهم هم الذين يتمتعون بسمعة علمية طيبة ويعيشون حياة الجامعة بكل ما فيها من إشاعة اجتماعية وسياسية.. بينما سحبت الجامعات الأوروبية امتدادها بلجنة الشهاديات المستوحاة من الجامعات المصرية، حتى جامعة القاهرة، لم يعد لها قيمة وسط الجامعات الكبرى في العالم.. وبهذا انضمت الجامعات الخاصة بحروبها مع وزارة التعليم وبعض النقابات والسياسيين، فالت بريقها في عيون الشعب، الذي كان يتطلع إلى خلاص على أيدنها لترجى أن بعض طلاب هذه الجامعات يدخل من القول بأنه التتحق بإحدى هذه الجامعات

عادل صبري



المصدر : السوفيت

التاريخ : ٢١ / ١٢ / ١٩٧٤

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

وبطاقة لآلة الامتحانات وعدم حرمان غير
القانون على هذه الصلوات من دخول
الجان.

في النشر قبية

كتب - سليمان ثابت :
في ١٥٠ ألف طالب وطالبة
الامتحانات بكميات جامعة كازان
وقررها بوبوا. تاريخ الدكتور محمد هاشم
رئيس الجامعة برفقه الدكتور جمال
مبارك كتي رئيس الجامعة للدراسات
العلمية والبحوث والدكتور عزيز قنديل
نائب رئيس الجامعة لاشئون التعليم
والطلاب سببر الامتحانات بمختلف
الكليات. أكد رئيس الجامعة انتهاء أعمال
الامتحانات يوم ١٨ يناير فقام وإعلان
النتائج في النصف الأول من شهر مارس
وأشار في هذه لجان نصف العام يوم ٢٠
يناير ولجنة لدراسات.

في سواج

كتب - هشام تارابي :
في ٩٨ ألف طالب وطالبة
الامتحانات بكميات جنوب الوادي
بكميات الجامعة بسواج وقتا واستوان
والبحر الأحمر والاتحاد وأعلن الدكتور
عبد للذين موسى رئيس الجامعة خلاله
تلقاه لأمصال الامتحانات بأن تدور
الانتهاء من أعمال التصحيح خلال ثلاثة
أيام من استحداث اللجنة وإعلان النتائج
خلال ثلاثة أسابيع من بدء الدراسة في
المدارس من فبراير القادم وفعل رئيس
الجامعة أنه تقرر منح التمتدين لآلة
الامتحانات وضع استخدام المصطلح
مطلق للجان وأكد أن الامتحانات تتم
بواقع مرتين في الاسبوع.



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٩٦١ / ٢٠

النشر والخدمات العلمية والمعلومات

وطالبة لاداء الامتحانات وعدم حرمات غير
للذين على سداد للمعلومات من دخول
للجان.

في النشر قية

كتب - سليمان ثابت:
أني لیس ١٥٠ ألف طالب وطالبة
الامتحانات بكليات جامعة الأزهر
وأمرها بينها. تبع الدكتور محمد ناصر
رئيس الجامعة برفقه الدكتور جمال
مبارك نائب رئيس الجامعة للمراسمات
العلمية والبحوث والدكتور عزيز شهاب
نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم
والطلاب مدير الامتحانات بمختلف
الكليات. أكد رئيس الجامعة انتهاء أعمال
الامتحانات يوم ١٨ يناير القادم وأعلن
النتائج في النصف الأول من شهر مارس.
وأشار إلى بدء لجان تصفح العام يوم ٢٠
يناير بانه سيكون.

في سوهاج

كتب - هشام الزاوي:
أني لیس ٤٨ ألف طالب وطالبة
الامتحانات بجامعة جنوب الوادي
بكليات الجامعة بسوهاج وقنا وأسيوط
والبحر الأحمر والأقصر وألفين الدكتور
عبد اللين موسى رئيس الجامعة خلال
تفاده لأعمال الامتحانات وأه
الانتهاء من أعمال التصحيح خلال ثلاثة
أيام من امتحان اللغة وأعلن النتائج
خلال ثلاثة أسابيع من بدء الفورة في
المناس من فبراير القادم وقال رئيس
الجامعة أنه تقرر منح التفتيش أثناء
الامتحانات وعدم استخدام المحمول
خلال اللجان وأكد أن الامتحانات تتم
بواقع مرتين في الأسبوع.



المصدر : الأهرام المصري

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢١

✓ رئيس الوزراء في اجتماعه بمجلس جامعة القاهرة: الجامعات تتحمل مسؤولية كبيرة لإعداد برنامج تحديث المجتمع

جامعات مصر الحكومية من خلال الموارد الإضافية التي تخصص كتحديث هذه الجامعات. وتحدث رئيس الوزراء عن أهمية تطوير أعضاء هيئة التدريس في الجامعات المصرية، من خلال برنامج للبعثات الخارجية والمهام العلمية والدراسات التطبيقية بهدف رفع المستوى، مؤكداً أن مؤسسات العلم - وفي مقدمتها الجامعات - تتحمل مسؤولية كبيرة في المرحلة المقبلة لإعداد برنامج التحديث.

وأعلن الدكتور نجيب الهلالي جعفر رئيس جامعة القاهرة أن الجامعة أعدت خطة تتضمن الملاحق الأساسية لتحديث المجتمع المصري يتم حالياً مناقشتها بين أساتذة الجامعة والمختصين تمهيداً لعرضها على مجلس الوزراء.

إعلام ثابت

أكد الدكتور عاطف مبيد رئيس مجلس الوزراء أهمية دور الجامعات في المشاركة الفعالة في عملية تحديث المجتمع المصري، بأعضائها فضلاً عن البعثات العلمية المتطورة.

وأضاف - في اجتماع مجلس جامعة القاهرة أمس - أن التعليم هو وسيلة التحديث للمجتمع بجميع مؤسساته، مشيراً إلى أن أولوية التحديث بالنسبة للتعليم والصحة، بالإضافة إلى أهمية تكامل منظومة التعليم العالي من خلال الجامعات الحكومية والخاصة، بالإضافة إلى الجامعات الأهلية وجامعة التكنولوجيا المتطورة.

وأكد الدكتور عاطف مبيد ضرورة رعاية المهنيين والمختصين من خلال برنامج خاص يضمن إسهامهم في تقدم وتحديث المجتمع، كما أكد ضرورة دعم وتطوير التعليم الجامعي في



المصدر : الأخصائس

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٣ / ٢٠٠٠

إعفاء الفلسطينيين من مصروفات المدارس

والآن نجميع كامل بهاء الدين
وزير التربية والتعليم على معاملة
الطلاب الفلسطينيين للتأمين
بالمدراس الحكومية في مصر نفس
معاملة الطلبة المصريين فيما يخص
المصروفات الدراسية وذلك في
جميع مراحل التعليم مساهمة من
الوزارة في التخفيف على أبناء
الشعب الفلسطيني في مواجهة
الحصار والتحت الإسرائيلي



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٨٢/٣١

المشور والامارات التعليمية والامارات

برنامج خاص لرعاية المتفوقين
وتطوير اذات هيئات التدريس بالجامعات
أكد الدكتور هادي عبيد رئيس مجلس
الوزراء ضرورة رعاية التدريس والطلبة
والجامعات من خلال برنامج خاص يضمن
إسهامهم في تقدم وتحيث المجتمع ويتم
التدعيم الجاهلي وتكويته وإثراء خبرات
التدريس بالجامعات من خلال التزويد
الإضافي التي تخصص لتدريس الجامعات
وأعداد خطة متكاملة لتطوير التعليم
كما أكد رئيس مجلس الوزراء خلال
حضوره اجتماع مجلس جامعة القاهرة
أسرة أهمية المشاركة الفعالة للجامعات في
عملية التحديث باعتبارها تلاما البحث
العلمي للتطور خاصة أن الدولة تعتمد
يوم بعد للبلاد المهمة لتحقيق ذلك



المصدر: الصحافة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢ / ٤ / ١٩٥٥

امتحانات الفصل الدراسي الأول بدأت أمس بالجامعات وبعد غد بالمدارس

كتب: محمد حبيب وأيمن المهدي ومحمد العجروني و محمود عشيدي
تبدأ بعد غد الثلاثاء امتحانات نصف العام بالمدارس في جميع المراحل التعليمية حيث استعدت مديريات التربية والتعليم بالمحافظات لهذه الامتحانات وسط جو من النظام والهدوء في حين تبدأ هذه الامتحانات للفصل الدراسي الأول بالجامعة العراقية بطريق الثانية والثالثة والرابعة بشعبتي العلاقات الصناعية والتنمية التكنولوجية بمقر الجامعة بالقاهرة وغروبها بالمحافظات.

وكانت امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول بالجامعات قد بدأت أمس ولم تكن هناك أية شكاوى جماعية من صعوبة الامتحانات وإن كانت هناك شكاوى فردية من طول الأسئلة في عدد من الكليات، وقد أعلن رؤساء الجامعات أن الكليات تسمع في امتحانها عند رصد الدرجات وبعد تصحيح كراسات الاجابة أية شكاوى جماعية من الطلاب.

وقال الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم إن الامتحانات بالمدارس تلتقي هذا العام من النوع تماما بخلاف من التقيدي وأن جميع تقارير المديرات التعليمية أكدت مطابقتها للمواصفات المقررة والقيام بالامتحانات بالخطط الدراسية.

وأشار وزير التربية والتعليم أنه لأول مرة تجرى امتحانات لادة المسبب الأولى هذا العام وانها دورية للتطوير وملاجئ للطلاب في ان هناك خطة لتكثيف تعامل الطلاب مع الكمبيوتر وزيادة جردات للتدوين بما في ذلك المدرسين.

وقال انه تم توزيع نماذج الامتحانات على جميع مدارس الجمهورية قبل الامتحانات بوقت كاف. كما است مجموعات التقوية بمل النماذج

الطلاب مشجرا إلى أن هذه الشكاوى أثبتت لاجلها بتولي زيادة اللاب عليها منوها وفي جميع المراحل التعليمية. هذا والله قام رؤساء الجامعات أس يتلفد سير عمليات الامتحانات بالكليات واتغير الرامة للطلاب ويوجد أسئلة كل مسألة داخل الجلسان للرد على استفسارات الطلاب وعدم مشاركة المعهدين أو من لهم اقارب داخل لجان الامتحانات. وكذلك الكترولات وتقرر أن يتسلم أسئلة اللوا كراسات الإجابات من الكترولات عقب انتهاء لمتحان كل مسألة على حدة مباشرة على أن يعاد تسليمها مرة أخرى خلال ١٥ يوما.

وأعلن رؤساء الجامعات أن قواعد الرامة ستطبق مرة واحدة في نهاية العام الدراسي بعد عدم امتحانات الفصلين الدراسيين معا وأن تصاف لتتألف الامتحان الفصل الدراسي الأول التي سيتم إعلانها بعد ٢ فورا للبل لية درجات رامة وستعقد لجنة للتحسين لاجتماعها للظفر في نتائج الامتحانات في نهاية العام الدراسي أيضا.

ومرح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي وأمانة للبحث العلمي بأنه تلتقي تقارير من رؤساء الجامعات من سير الامتحانات وتقرير كل السبل والهندس الطلاب حتى يتلوا الامتحانات



المصدر: الأخبار

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢/٢١/٢٠٠٢

من أية مشاكل ولها لجروت داخل
الكليات والبعث منها داخل الخيام
وتقرر عقد لجان خاصة بالمستشفيات
الجامعية للطلاب المرضى.

وسمح الدكتور نجيب الهادي رئيس
جامعة القاهرة بأن طلاب الكليات
العملية قد بدأوا في إجراء امتحاناتهم
بالتكليف سواء للشغوي أو المعالي
داخل المعامل والورش والتي تضاف
درجاتها إلى عدد من لوائح النظرية أو
إلى درجات أعمال السنة وفقا للوائح
كل كلية.. وأن الامتحانات النظرية
بالتكليف سوف تستمر حتى الفيس
١٨ يناير وفقا للجدول الدراسي
للمدة بالكليات. ومن المنتظر إعلان
النتائج خلال فبراير المقبل.

وقال الدكتور حسن شلاب رئيس
الجامعة أن عملاء الكليات يقومون
بالفهم بالزائفة والأشغال على طبع
أسئلة الامتحانات صباح يوم كل
امتحان وتطبعه للراغبين برئاسة
اللجان للامتحان الامتحانات يومها حتى
انتهاء لغير اللجان وكذلك تسليم
الكراسات للاستاذة والتأكد من
حضور الطلاب داخل اللجان من خلال
البطاقات الجامعية.

وسمح الدكتور عبدالمعهد شلبي
رئيس جامعة قناة السويس بأن
الامتحانات بدأت في جو يسوده الهدوء
والاستقرار حيث تفقد لجان
الامتحانات وقام بسؤال الطلاب عن أية
شكاوى ولم تقدم أي طالب بشكوى
حيث جاءت الامتحانات في متناول
الطلاب للتوسط ويرعى أن تقدم
الامثلة لاسئلة للطلاب المتفهمين
والجديين وتم التنبيه بعدم اصطحاب
التليفون المحمول داخل اللجان والتأكد



المصدر: الاحرام

التاريخ: ١٤/١٢/٢٠١١ **للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

هم للتفكير أيضاً داخل اللجان مهما
تكون الأسباب سواء للطلاب أو
المدرسين بالواقعية والتأني. وقال أن
الامتحانات يؤيدها ما يقرب من ١٠
ألف طالب يطالب بمختلف محافظات
الاستماعية والسموس وروسية
ومدينة القويش.

وقال الدكتور رافت محمود رئيس
جامعة اسويط عقب الجولة التفتحية
التي قام بها لمس الامتحانات أن
الامتحانات تسير في هدوء وتم تأجيل
جميع الفتيات التي تواجه الطلاب ولم
يتمثل للجان إلا الطلاب الذين يصابون
بالنوبات الهلوسة أو ما يثبت
الضميمة وتم السماح لجميع الطلاب
بالدخول سواء كانوا مسجلين أو غير
مسجلين للمصروفات الدراسية.

وقال الدكتور الماوي شحاتة رئيس
جامعة للدراسة أنه لم تكن هناك أية
شكاوى جسيمة من الطلاب خاصة أنه
أول مرة يشترك الطلاب في وضع
جدول الامتحانات والمواعيد وتم تحديد
٢ أيام بين كل امتحان وآخر حتى
يستطيعوا مراجعة المواد الدراسية قبل
الامتحان لوسود الهدوء والاستقرار
لديهم. وله سيتم إعلان النتائج خلال
الفصل الدراسي الثاني ليتعرف
الطلاب على موقعهم قبل دخول امتحان
الفصل الدراسي الثاني.

وأصبح الدكتور عماد الدين حسن
نائب رئيس الجامعة المساهمة بأن
امتحانات الدور الأول التي ستبدأ غداً
بالجامعة ستستمر ثلاثة أسابيع
بإشراف لجنة مشتركة من وزارة
التعليم العالي والجامعة وتعقد بالمقر
الجديد للجامعة بالمهاسرة لطلاب
الفترة الثانية ومدينة نصر للفرقة



المصدر: الأمانة العامة

للتشريع والخدمات التعليمية والمعلومات التاريخ: ١٤/٢٠٠٥

الثالثة والرابعة على فترتين صديحية
وسنانية للتيسير على الطالب.

وقال انه تنجز عقد امتحان واحد
نهاية العام الدراسي للطلاب للفرقة
والصنفين ويتم إعلان نتائج الامور
الأول للفرق الثلاث الأخرى مع نتائج
امتحانات الدور الثاني، مشيراً إلى أن
الحاصلين على تقدير جيد فأعلى في
السنة الثانية يحق لهم الاستمرار
بالمرحلة الثانية وتشمل الفترتين الثالثة
والرابعة للحصول على بكالوريوس
رعاية الجودة بشعبية التربية
التكنولوجية أو العلاقات الإنسانية.

كما بدأت أسس امتحانات الفصل
الدراسي الأول بجامعة الأزهر وقام
الكتشور أحمد عمر هاشم رئيس
الجامعة بإرفاقه نواب رئيس الجامعة
بمقعد لجان الامتحانات في كليات
البين والبنات ببنية مصر والدراسة.

وقد بدأ رئيس الجامعة على ضرورة
أن تكون أسئلة الامتحانات من الجزء
الذي تم تدريسه لفظ ووفق المنهج المقرر
وله إلى توفير جميع وسائل الأمان
والحماية للطلاب خاصة من الاختار
والانطوار، وعلى وجود استناد المادة
التي يمكن فيها الطلاب والمطالعات
لأرد على أي استفسار يطرح والأسئلة
الموضوعة وهذا ما تم بالفعل.

كما أصدر رئيس جامعة الأزهر
تعليماته في هذه الجولة بمنع دخول
الطلاب للامتحان داخل اللجان وقال:
إنه سيتم تمهين الامتحانات أولاً
بالدخول داخل الكليات وتم للتدريج على
ذلك وستنقل النتيجة في نهاية التقييم
الثاني حتى يستطيع الطلبة والمطالعات
من قواعد الرقابة التي قدمتها الجامعة
في نهاية العام.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢١ / ١٢ / ٧٧

للشعر والقصائد الشعرية والمعلومات

محاكمة ٢٩ مدرساً في الشرقية بسبب الدروس الخصوصية

الشرقية - سلمان ثابت :

قررت النيابة الانبارية احالة ٢٩ مدرساً بالشرقية الى المحاكمة التقديرية لظهور
قضاياهم بامضاء الدروس الخصوصية، كما تقرر توقيف جزمات تتراوح بين
الخمسة يوم ومائة ايام على ١٥ مدرساً آخرين بنفس التهمة.
واقدر محاسب مبعثلق وكيل وزارة التعليم بالشرقية احالة ١٢٩ مدرساً
واقراً للتحقيق لاصحابهم في العمل.



المصدر: الثور

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢١ / ١٢ / ٢٠٠٢

مرض يُفسد حياتنا دون أن ندري:

كيف نواجه الاحترق

النفسى!!

الشمور بالإحباط والسلبية
في الملاحظات ونشاط الدم المرتفع
والسكر وفهرها من الأمراض
النفسية والجسمية.. أصبحت
الآن شيئاً مائهاً في العصر
الحديث ولكن الدراسات
الحديثة تثبت أن هذه الأمراض

ترجع أسبابها عند الكثير من الصابين بها
إلى ما يسمى بظاهرة الاحترق النفسي،
وهي ظاهرة حديثة أفرستها ضغوط العمل
المستمرة.. والغريب أن هذه الظاهرة
انتشرت بشكل واسع جداً في كثير من
الهيئات التي تعمل في مجال الخدمات
الإنسانية بشكل الهيئات التعليمية
والملاجئة والأمنية وغيرها.

من هذه الظاهرة كانت رسالة الدكتوراه
التي أمضاها محمد حافظ حجازي للحصول
على درجة الزمالة عن أكاديمية السادات
للمعلوم الإدارية بالإستكثرية، وموضوعها
محددات الاحترق النفسي في مجال العمل
بين أعضاء هيئة التدريس بالمعاهد الفنية.
وأفرغ على الرسالة د. فتوح أبو المزم
أساقم المعلوم السلوكية بالأكاديمية.

يفكر الباحث في البداية أن الاحترق
النفسى هو حالة شجورية تقتاب الفرد



المصدر: التأصيل

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢/٢١/٤٤

مادام معرضاً للضغوط النفسية أو يتوقصها
بصفة مستمرة تنعكس وتلوه وجدانياً،
وتؤدي إلى إكسابه اتجاهات سلبية نحو
العمل والآخرين وتلجمه السلط على الذات
لديه وهناك ثلاثة مستويات للاحتراق
النفسى أولها: الشعور بالإحباط وهو يشير
إلى شعور الفرد باستنفاد الطاقة لديه ونقص
في قدرته الجسمية وإرهاق وجداني
وثانيها: الشعور بالسلبية في العلاقات
حيث يميل الفرد إلى التعامل الجاف
والخشن مع الآخرين سواء مع الزملاء أو
المتلقين لخدماته فيتركهم وتأنهم أشياء
غير إنسانية ويترك نفسه على أنه جزء من
آلة كبيرة.

وثالثها: هو الشعور بالتصور في مستوى
الإنجاز الشخصي، فيشعر الفرد بأنه لم
ولن يستطيع تحقيق الإنجازات التي
تتناسب مع مستوى تطلعاته ومن ثم يفقد
الحماس ولا يكون لديه رغبة في بذل
المزيد من الجهد ومن ثم الإصابة
باللامبالاة.

آثار الاحتراق

ويذكر الباحث أن للضغوط السلبية
والمستمرة والإدوية إلى الاحتراق النفسي
آثاراً غير طيبة على الصحة الجسمية



المصدر: التنوير

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٥/٢١/٥٠

ملوى محبوب

والنفسية، فملء ما يقابل الإنسان التحديات العاطفية تستلزم نشاطات كثيرة ومتعددة داخل جسمه، وإذا استمرت لإنها تقود هذا الجسم إلى التدمير ويستجيب الإنسان للتحديات العاطفية على المستوى المعنوي إلا إرادي حيث تفرض هروباً من الأذى والفرار بدلاً من الترفع مستويات السكر في الدم أو يتوجه الدم بدرجة أكبر إلى العضلات والنتيجة في الأجل القصير زيادة القدرة على الأداء، ولكن إذا صارت التحديات طويلاً سيئة مستمرة وأفضت إلى الاحتراق النفسي، تحدث اضطرابات في الأوعية الدموية القلبية والتي تهدد في أمراض القلب وتلف الكلى بسبب ضغط الدم المرتفع، وتختل مستويات السكر في الدم مما يؤدي إلى حدوث الهول السكري، ويرتفع

الكوليسترول مما يسبب خطر تصلب الشرايين، كما يطلق الثيرويد في الدم من الغدة الدرقية فيحدث الإنهاك الجسدي وبالتالي المزوف من الأداء، ويقلل الجهاز الهضمي ويحصل السدم إلى الارتشاح والعضلات وتؤدي المعدة مهماتها مما يؤدي إلى اضطرابات معوية وعضوية قد تصل إلى قرحة المعدة. كما ينعكس ذلك على الدم الذي يصبح جافاً نظراً لعدم وصول الأكسجين إليه، كما تزيد معدلات التشنج وتضيق الشرايين القلبية في حين تقل كمية الدم المتدفقة إلى سطح الجلد مما يؤدي إلى شحوبه بينما يزداد إفراز المرق للمساعدة في تبريد العضلات التي تزداد درجة



المصدر: التحرير

التاريخ: ١٤/٢١/٢٠٠٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حوار تمها لتجهة للطاقة المتدفقة إليها
بمسبب كمية الدماء التي تدفقت إليها
وتستند الأندرونيكات التي كانت تعمل
على إزالة الآلام والأضرار الجسمية، ومن
ثم يكون الفرد أكثر حساسية بالنسبة
للمعادن والآلام المتدفقة مثل المعادن والآلام
الظهور، كما يقل إغراز الهرمونات الجنسية
وهذا يؤدي إلى تحول كبير في الطاقة
الجنسية يمكن أن يؤدي إلى البرود الجنسي
والعلم.

يزداد التوتر السلوكي والنفسي
وتتزايد الوسواس وينزع الفرد إلى الشكاوى
التغيبية والشعور بالإحباط ويختفى
الإحساس بالصحة والسمانة، وتحدث
تغيرات في سمات الشخصية حيث تحول
الأفراد الذين يتسمون بالدقة والحزم إلى
أفراد غير مباينين ومهملين والديمقراطيون
إلى تسلطيين، ويزداد معدل القلق ويصبح
الفرد أكثر حساسية وعدوانية وتضعف
القبول الأخلاقية وتزداد الذنوب الانفعالية
وتتخفف بشدة حيوية الفرد ويزداد
إحساسه بالمعز وعدم القيمة. كما قد
يختل ترتيب أفكار الفرد ويظهر ذلك عند
التحدث حيث يتلثم ولا يكمل الجمل أو
يرتبها على الوجه الصحيح، وقد يمرض
الفرد أو يصفط المرض وأعراضه لهجد
المبرر للتأخير والغيب عن العمل. كما قد
يميل إلى تناول المواد النيكوتينية أو
الكحولية والخدرات. وتزداد الممانعة من
الأرق وقلة النوم وتظهر السلبية بإلقاء
اللوم على الآخرين والشك في
تصرفاتهم نحوه.

كما قد تظهر لدى الفرد حماسات
محددة قد تصل إلى حد الانتحار، كما
قد يجد العائل صعوبة في أن يظل في
حالة التركيز والانتباه المطلوبين ومن ثم



المصدر: الشريعة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢/١٤/٢١

■ الاحتراق النفسي يتضمن الشعور

بالإنهاك والإحباط والقصور في الإجاز

■ متاعب بالمعدة والتنفس والكلبي

بسبب الإرهاق النفسي!

■ العوامل المادية ومعالم المكان

وجماعة العمل تحدد حالتك النفسية

■ الاسترخاء والتأمل أسهل وسيلة للوقاية النفسية

يصبح غير قادر على التكيف المناسب للظروف التي يمر بها وتدهور الذاكرة ويضطرب التفكير وتصبح الاستجابات بطيئة ويحاول الفرد تمويه ذلك فتأتي قراراته متسرعة مشكوكا في صحتها ويقتصد التفكير العقلاني والخطي.

الأسباب

ويقتل الباحث في رسالته إلى تحديد أسباب ومحددات الاحتراق النفسي في مجال العمل وينكر أن الاحتراق النفسي يتحدد وفق مستويين الأول: الناحية التنظيمية. والثاني: الناحية

ال شخصية، ومن الناحية التنظيمية يذكر الباحث أن العوامل المادية المتمثلة في الرتب والحوالز من أهم محدثات الاحتراق النفسي. فإذا كان العائد المادي لا يتناسب مع المجهود الذي يبذله الفرد ولا يغطي الإشباع حاجاته فهذا في الشعور بالضيقة بسبب النقص في التوافر المادية وإن استمرت هذه الضغوط سوف تسير به إلى مرحلة الاحتراق النفسي.

كما أن عامل المكان الذي يعمل فيه الفرد من حيث أبعاده المعمارية والوقت الطلاء



المصدر: التقرير

التاريخ: ١٤١٢/١٢/٢١ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المستخدمة والإساءة والتهوية والأشياء
والمعدات والأدوات الأثرية ووسائل الخدمة
وبنوت المياه ونظافة المكان كل واحد منها
إذا كان غير مريح للفرد يتجه بالفرد إلى
مخاطر عدم الرضا والذوق والتوتر النفسي
ويساهم في الوصول لحالة الاحتراق
النفسي.

وكذلك الدور الذي يقوم به الفرد فإذا كان
هناك التفكير إلى المعلومات التي تحدد

المستويات والسلطات والعلاقات داخل
المنظمة أو عندما تتزايد متطلبات الوظيفة
من إمكانيات وقدرات الشخص أو إذا كلف
الفرد بمهام كثيرة يتطلب إنجازها قدرًا من
الوقت أكبر مما هو متاح لديه كل ذلك
يؤدي إلى ضغوط نفسية إذا استمرت تقود
إلى الاحتراق النفسي.

كما أشارت الدراسة إلى أن الأفراد الذين
يتعامل معهم رؤسائهم من منطلق مراعاة
الحقوق والشاعر وتوجد بينهم صداقة ولغة
مبتدلة وشركتهم ويستفيدونهم في كل
ما يخصهم ويحسن العمل هم أقل الأفراد
استعدادا للإساءة بضغوط العمل. أما الذين
يلتزمون لهذه المعايير والذين يمتثلون من
الظلم والإجحاف والنهذ وعدم الاهتمام



المصدر: التحرير

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢١ / ١٢ / ١٩٨٨

والشاركة هم أكثر الناس سمياً نحو الآكار والأحراض الناتجة من ضغوط العمل والزيادة إلى الاحتراق النفسي. كما أن جماعة العمل إذا كانت متأكدة وتوافر بينهم المشاعر الإيجابية والدعم المتبادل ساعد ذلك على الابتعاد عن الاحتراق النفسي.

أساس الناحية الشخصية كمحدد من محددات الاحتراق النفسي فقد أشار الباحث إلى أن أسلوب حياة الفرد من حيث تفضيلاته وقيمه ومعتقداته في إطار مجتمعه تؤثر على الوصول إلى الاحتراق النفسي. وإذ أن الدراسات التي تناولت أسلوب حياة الفرد صلت الأفراد إلى ثلاثة أنماط النمط الأول المتمسك بالرسيمات وهم الأفراد الذين يتمسكون بالمواد القانونية والقواعد والإجراءات القائمة التي تحدد مسارات واضحة لسلوكياتهم. والنمط الثاني المهتم بالعلاقات الاجتماعية وهم الأفراد التوافقون إلى العلاقات الاجتماعية المتنامية مع غيرهم. والنمط الثالث هم المهتمون بالذات وهم الأفراد الذين يهتمون حول ذاتهم وتزايد لديهم نزعات الفردية والاستقلال وتأكيد الذات. وأثبتت الدراسة التي أجريت على أعضاء هيئة التدريس بالمعاهد النفسية بالإسكندرية إلى أن المتمسكين بالرسيمات أقل قابلية لتحمل الضغوط المستمرة والمتوقعة في العمل خاصة عند وجود خلل في المناخ التنظيمي وعدم وضوح مسارات الأداء لديهم. ومن ثم جاء هؤلاء في المرتبة الأولى من الناحية التأثيرية في مشاعر الاحتراق النفسي لديهم في المرتبة الثانية الأفراد المهتمون بالذات ويأتي في المرتبة الثالثة المهتمون بالعلاقات الاجتماعية وذلك لأنهم أكثر اتصالاً بالبيئة الواقعية وأكثر ميلاً للجرأة والتأثر بالواقع والتكيف بسهولة مع الظروف الخارجية الضاغطة ويميلون للمشاركة الوجدانية مع



المصدر: التوجيه

التاريخ: ١٢/١٢/٧١ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الغور ويحصلون على الشاعر العاطفة التي
تخلب وتلطف وتساند ولذلك فهم الأقل
تمرداً لاحتراق النفس.

إعادة النظر

وتناول الباحث في دراسته قطاع العمل
والتنظيم داخل المعاهد الفنية بمكة عامة،
فذكر أن أعضاء هيئة التدريس بهذه المعاهد
يعاملون كموظفين حكوميين ولا يعامل
كمشغو هيئة تدريس، فالترقية تنسم
بالدرجات العادية وليس وفقاً للدرجة
العلمية، واستكمال الدراسات العليا ليس
من متطلبات الوظيفة، ولا يوجد تداول
للسلطة داخل المعاهد، فمعهد السعيد
لا يشترط أن يكون أستاذاً جامعياً ولكن
يخترط أن يكون على درجة مدير عام. كما
أن عضو هيئة التدريس يفرض عليه
تدريس كتاب وضعه أستاذ جامعي حتى لو
كان المحضو حاصلاً على الدكتوراه،
والامتحانات يشرف عليها أستاذ جامعي
وكل ذلك جعل عضو هيئة التدريس مهض
الدور وكذلك الطلبة بهذه المعاهد مومضين
وكل ذلك سبب ضغوطاً نفسية شديدة
ومستمرة مما يؤدي بهم إلى الاحترق
النفسى، والذي أظهرت نتائج الدراسة أن
مخاض الاحترق النفسى لدى أعضاء هيئة
التدريس قد ظهرت بمسوياتها الثلاثة.



المصدر: التحرير

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢١ / ١٢ / ١٩٥٠

روشتة للوقاية

■ ولد وضع الباحث بعض الاقتراحات أو الأساليب التي تقى من التعرض للاحتراق النفسى وهى:

■ استجابة الاسترخاء: وذلك من طريق الجلوس بهدوء فى مكان مريح وارتداء ملابس واسعة وخلق الميدين ثم العمل على بسط جميع العضلات من القدمين وحتى الوجه والتنفس من الأنف وترديد كلمة واحدة بهدوء والاستمرار على الأوضاع السابقة لمدة ١٥ إلى ٢٠ دقيقة يومياً.

■ التركيز التأملى وهو عبارة عن اختيار موضوع واحد غير مهم للفرد ويمد عن تخصصه وإعادة النظر فيه مرة تلو الأخرى ويهدف هذا الأسلوب عندما يميل العقل إلى الشطحات أو عندما تتزاحم عليه الاعتقادات والأحكام وهو يهدف إلى إراحة الجهاز المعصبى اللاإرادى ومن ثم إعداد وتهئية وتجهيز الذهن على تحمل ضغوط العمل التي لا تتقضى.

■ التنفس المائلى من خلال الدمع والمشاركة الاجتماعية التي يلتقاها الفرد من الآخرين عن طريق تبادل الأحاديث الودية والطرائف والنكات والتقصص الطريفة والغناء والتسلية والألعاب الترفيهية ومشاهدة الأفلام الكوميديية.

■ ممارسة التمرينات الرياضية التي تعمل على إخراج طاقة جسمية كاملة كانت تسبب التوتر، ومن ثم إتاحة الفرصة للعقل في أن يتحول إلى موضوعات أخرى بعيداً عن تلك التي تسبب الإحباط والرياضة تقوم بالتفريغ للتوتر والتفهب في صورة التمرينات البدنية بدلاً من التفريغ المباشر على المتسبيين.

■ التقييم الدورى للحياة.

■ الترفيه، وإصطاء المائلة حظها واتباع نظام غذائى معين تخفف فيه كمية الدهون بحيث لا تزيد على ٨٠ جراماً يومياً وتناول أكبر كمية ممكنة من الفواكه والخضراوات الطازجة، وتناول كمية كبيرة من الألياف، وتناول الأغذية المحتوية على فيتامين ب وتناول ما لا يقل عن ثمانية أكواب من الماء. وأخيراً النزعة إلى التناول التي تعتبر عاملاً مخلصاً يساعد الأفراد على الاستجابة السليمة والمناسبة لضغوط الحياة.



المصدر: التقويم

التاريخ: ١٣٩٠/١١/٢٢ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استكمال المنشآت الجامعية في تمهين بالتمويل الذاتي

قام فرع تمهين بجامعة الإسكندرية
بتشكيل لجنة برئاسة عميد كلية
التربية بالتنسيق مع الجمعيات الأهلية
والهكرات ورجال الأعمال وذلك لتمهين
التمويل الذاتي والتبرعات للسوية
الخيرية السنوية لطلاب فرع تمهين،
كما قررت اللجنة قيام رئيس مدينة
ومركز تمهين بالتدوير طاعة أرض
وتخصيصها بالمجان لإقامة وإنشاء
مبنى إسكان لطلاب فرع الجامعة
بتمهين مصر بذلك الدكتور إبراهيم
السيرة نائب رئيس الجامعة لمصالح
عيد الفائل محور التدوير والخلاف أن
لجنة الجامعة قررت التدوير بمبلغ ٥٠٠
للف جنيه لاستكمال فرع الجامعة.

